

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos
2017 m. balandžio 27 d.
sprendimu Nr. T- 172

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO "VOLUNGĖLĖ" DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2017-02-28

Alytus

I. BENDROS ŽINIOS

Įsteigimo data - 1984-12-20.

Įstaigos adresas - Volungės g. 25, LT-63175 Alytus.

Kontaktai: elektroninis paštas - dvolungele@takas.lt;

telefonai - (8315) 76 590; 76 591;

internetu svetainės adresas - www.ldvolungele.lt.

Mokyklos grupė - ikimokyklinio ugdymo mokykla. Pagrindinė paskirtis - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

Kitos paskirtys - specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbos ir kitų komunikacijų, ugdymas.

Mokymo kalba - lietuvių kalba.

Mokymo forma - dieninė.

Bendrojo ugdymo programos: Alytaus lopšelio-darželio "Volungėlė" ikimokyklinio ugdymo programa ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.

II. MOKYMO SI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Lopšelio-darželio darbuotojai

Eil. Nr.	Lopšelio-darželio darbuotojai	2016-01-01		2016-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1	Administracijos darbuotojai	3	2,75	3	2,75
2	Pedagoginiai darbuotojai	23	20,39	23	20,39
3	Aptarnaujantis personalas	18	17,5	18	17,5
Iš viso		44	40,64	44	40,64

Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją

Eil. Nr.	Pedagogai	2016-01-01	2016-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	23	23
	Iš jų:		

	pedagogų, dirbančių pagrindinį darbą	22	22
	pedagogų, einančių antraeiles pareigas	1	1
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:	23	23
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	1	2
	turinčių vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	11	10
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	5	5
3.	Neatestuotų pedagogų skaičius	-	-
4.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos	6	6

Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius ir jų pokytis per metus

Grupių ir vaikų skaičius (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Grupių skaičius		Vaikų skaičius	
2015–2016 m.m.	2016–2017 m.m.	2015–2016 m.m.	2016–2017 m.m.
10	10	201	202

Vaikų skaičius pagal amžiaus grupes:

Laikotarpis	Grupės										Iš viso
	Lopšelio			Darželio					Priešmokyklinio ugdymo		
	1 gr.	2 gr.	3 gr.	4 gr.	9 gr.	6 gr.	7 gr.	8 gr.	5 gr.	10 gr.	
2016-01-01	16	16	10	22	22	21	22	21	20	19	189
2016-09-01	17	17	10	23	23	23	22	23	22	22	202

Lopšelyje-darželyje veikia vaikų iki 1,5 metų ugdymo grupė, kuri vienu metu gali talpinti ne daugiau 10 vaikų (lentelėje 3 gr.).

Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų skaičius:

2016-01-01 - 66 vaikai;

2016-09-01 - 44 vaikai.

Vaikų pasiekimai

1. Lietuvos liaudies kultūros centro organizuotame konkurse „Mano tautos kostiumas“ I turo vertinimo komisija lopšelio-darželio pristatytą vaikišką dzūkų krašto kostiumą atrinko dalyvauti II ture. Kostiumas filmuotas laidoje „Išaušta tapatybė“ apie lietuvių tautinį kostiumą.

2. Respublikiniame finansinio raštingumo konkurse „Jauna piniginė“ sėkmingai įveikę visus tris konkurso etapus tapome nugalėtojais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus kategorijoje, apdovanoti vertingais Lietuvos banko prizais.

3. Respublikiniame piešinių ir nuotraukų konkurse „Lietuvos paukščiai 2016“ apdovanoti 5 vaikai.

4. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Valstybinės saugomų teritorijų tarnybos prie Aplinkos ministerijos organizuotame nacionaliniame konkurse „Pamoka gamtoje: svajokime drauge“ sukūrėme pamokos gamtoje scenarijų, kuris įvertintas kaip metodiškiausias, tapome konkurso nugalėtojais ikimokyklinio ugdymo grupėje.

5. Ekologinio ugdymo iniciatyvos „Žalia pėda“ dalyviai apdovanoti už gamtos tyrimo organizavimą, už įvairių metodų panaudojimą skatinant vaikus saugoti gamtą iniciatyvos „Žalia pėda“ metu .

Konkursai, akcijos, kuriose dalyvavo Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ bendruomenė:

1. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų dienai paminėti.

2. Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimo akcija „Tolerancijos paukštis“.

3. Vaikai savo patirtimi įvairiuose renginiuose 3 kartus dalinosi radijo FM99 laidoje „Tauškučių skrynelė“.

4. Akcija „Alytiškis – alytiškiui“.

5. Alytaus kultūros ir komunikacijos centro organizuotas Advento-Kalėdų konkursas „Leliumoj“.

6. Respublikinis piešinių konkurse „Gandrus pasitinkant“.

7. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro konkursas „Mano žalioji palangė“.

8. Respublikinis vaikų piešinių konkursas „Prezidentės medus“.

9. UAB „Skinija“ konkursas „Nusipiešk sau kojinytes 2015“.

10. Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotas Dienos be automobilio konkursas.

11. Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro kartu su Sveikatos apsaugos ministerija bei Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro akcija „Švarių rankų šokis 2015“.

12. Projektas „Mokyklos link“ su Likiškėlių ir Volungės pagrindinėmis mokyklomis.

13. Baltosios rožės miesto šventės 2015 renginiai.

14. Akcija „Veiksmo savaitė be patyčių 2016“.

Renginiai organizuoti įstaigoje

1. Bendruomenės metams paminėti vykdyta akcija „Užauginkime draugystės sodą“ – visa lopšelio-darželio bendruomenė surišo didelį šiaudinį sodą, kuris šiuo metu puošia lopšelio-darželio erdvę. Akcijos metu visa bendruomenė dalyvavo edukacinėse sodo rišimo programose, kurias vedė Lietuvos tautodailininkų sąjungos Dzūkijos skyriaus tautodailininkė.

2. Projektas „Duona ne per vėją atėjo...“, kurio metu lopšelio-darželio teritorijoje pasėjome ir auginome rugius. Derlių panaudojome kepdami ruginę duoną, gamindami šiaudinius

žaisliukus Kalėdų eglutei. Projektą iš dalies finansavo Alytaus miesto savivaldybė. Projekto metu bendruomenė dalyvavo edukacinėse šiaudinių žaisliukų gamybos programose, kurias vedė Lietuvos tautodailininkų sąjungos Dzūkijos skyriaus tautodailininkė, duonos kepimo programoje, kurią vedė Alovės bendruomenės visuomeninės organizacijos „Susiedai“.

3. Respublikinis ekologinio ugdymo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“, kurio metu sėjome moliūgus, užauginome 159 moliūgus iš kurių sudėjome 36,5 m ilgio traukinį. Saulės grįžtuvių laukimo pradžios dieną iš moliūgų pagaminome žibintus. Po šventės moliūgais pavaišiname Alytaus rajono ūkininko avytes.

4. Finansinio raštingumo ugdymo meniuo - UAB „SEB gyvybės draudimas“ darbuotojų organizuotos finansinio raštingumo pamokėlės vaikams.

5. Puoselėjama etninė kultūra, švenčiamos kalendorinės šventės:

Ožio diena,

Užgavėnės,

Kalėdos,

Špokų diena,

40 paukščių diena,

Verbos,

Velykos,

Sekminės,

Dagos diena,

Saulės sugrįžtuvių laukimo pradžios diena.

6. Vykdomi tautiškumo ir pilietiškumo ugdymo projektai - popietės, sietinos su Sausio 13-ąja, Vasario 16-ąja, Kovo 11-ąja. Jų metu siekiame ugdyti vaikų tautinę savimonę, norą pažinti tautos kultūrą ir tradicijas.

7. Vaikų gynimo dienai skirtas renginys „Kada saldinais lijo“.

8. „Mažųjų atradėjų savaitė“ – tyrimų, eksperimentų savaitė, kurios metu vaikai buvo ugdomi netradicinėse erdvėse.

9. Europos judrioji savaitė – „Diena be automobilio“.

10. „Mankštakiada 2016“ renginiai:

„Kiekvieną dieną kuo daugiau judėk ir neliūdėk“

„Švarūs dantukai – sveiki dantukai“

„Vandens diena 2016“

„Kelionė į švaros karalystę“

„Šokio diena 2016“ - „Šok ir nesustok“

Sveikos mitybos trimestras 2016: „Menas ir maistas“, „Sveikos mitybos diena“, „Rudeninės skulptūros“.

Lopšelio-darželio savivaldos institucijos, jų veikla

Lopšelyje-darželyje veikia lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, grupių tėvų komitetai.

Lopšelio-darželio taryba atstovauja įstaigai miesto savivaldybėje, inicijuoja lopšelio-darželio bendruomenės ir miesto bendruomenės bendradarbiavimą, nustato įstaigos veiklos

perspektyvas, aktyviai dalyvauja svarstant lopšelio-darželio gyvenimo aktualijas. Lopšelio-darželio tarybos iniciatyva kreiptasi į Alytaus miesto merą dėl pastato išorės rekonstravimo techninio projekto parengimo. 2016 m. įsikūrė Aktyvių tėvėlių klubas, kurio nariai aktyviai dalyvavo kuriant lopšelio-darželio strategiją. Aktyvių tėvėlių klubo nariai inicijuoja tėvų savanorystės veiklas lopšelyje-darželyje.

Mokytojų taryba sprendžia profesinius ir bendruosius ugdymo klausimus, inicijuoja pasidalinimą patirtimi. Mokytojų taryba 2016 m. inicijavo keletą ilgalaikių projektų vykdymą, Iniciatyvių pedagogų klubo įsikūrimą. Didelis dėmesys skirtas įgyvendinant pokyčius pedagoginės veiklos priežiūros, tėvų įsitraukimo į lopšelio-darželio veiklas, vaikų pasiekimų vertinimo sistemos efektyvinimo srityse.

Metodinės tarybos veikla skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti, keičiantis pedagogine patirtimi, naujausia metodine ir dalykine informacija. Metodinė taryba priėmė sprendimus dėl kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių sklaidos, praktinio pritaikymo ir diegimo į ugdymą.

Prevencinė veikla

Integruojamos programos: Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, tarptautinė programa „Zipio draugai“. Vaiko gerovės komisija analizavo vaikų ugdymosi poreikius, problemas, netinkamo elgesio priežastis, teikė pagalbą tėvams, pedagogams. Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veikla vyko pagal sudarytą ir lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintą planą. 2016 m. komisijai teko analizuoti vaikų elgesio problemas, grupės tėvų tarpusavio bendravimo problemas, į pagalbą pasitelkta PPT psichologai. Taip pat sprendžiamos vaikų netinkamo elgesio problemos, pagalba teikta vaikams, augantiems probleminėse šeimose.

Nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą direktoriaus įsakymu atleista 11 vaikų. Mokestis mažinamas 50% - 30 vaikų. Proporcingai buvo mažinamas mokestis, kai tėvų prašymu atsisakoma pusryčių - 32 vaikams arba vakarienės – 13 vaikų.

Vienam ikimokyklinio ugdymo programos vaikui, ugdomam lopšelyje-darželyje, tenkanti lėšų suma – 2431,73 euras. Vienam priešmokyklinio ugdymo programos vaikui, ugdomam lopšelyje-darželyje, tenkanti lėšų suma – 2434,58 eurai.

III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Įstaigos finansavimas

2016 metų įstaigos biudžetas – 488895,57 eurai, iš jų: 141 02.01.01.01 09.01.01.01-174400,00 Eur., 14218 05.02.04.01 10.04.01.40 – 117,03 Eur., 14705 02.01.01.01 09.01.01.01 – 4300,00 Eur., 15101 02.01.01.01 09.01.01.01 – 220600,00 Eur., 15101 02.01.02.04 09.01.01.01 – 300,00 Eur., 1591 02.01.01.01 09.01.01.01 – 26597,74 Eur., 1591 02.01.03.09 09.08.01.02 – 6300,00 Eur., 32 02.01.01.01 09.01.01.01 – 1100,00 Eur., 33 02.01.01.01 09.01.01.01 – 55180,80 Eur.

Lėšos, skirtos įstaigai 2016 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką eurai:

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Vaikų pažintinei veiklai	IKT	Iš viso
Skirta lėšų	8100,00	1100,00	1000,00		400,00	10600,00
Panaudota lėšų	8100,00	1100,00	1000,00		400,00	10600,00

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos įstaigai vieno vaiko išlaikymui – 863,37 eurai.

Lėšos(15101), skirtos įstaigai 2016 m. savarankiškomis funkcijoms vykdyti (savivaldybės biudžeto lėšos):

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas eurai	Gauti asignavimai eurai
1.	Darbo užmokestis	134800,00	134800,00
2.	Socialinio draudimo įmokos	41700,00	41700,00
3.	Mityba	6400,00	6400,00
4.	Medikamentai	200,00	200,00
5.	Ryšių paslaugos	400,00	400,00
6.	Spaudiniai	200,00	200,00
7.	Kitos prekės	2000,00	2000,00
8.	Kvalifikacijos kėlimas	300,00	300,00
9.	Komunalinės paslaugos	25400,00	25400,00
10.	Apranga ir patalynė	700,00	700,00
11.	Kitos paslaugos	8500,00	8500,00
	Iš viso	220600,00	220600,00

Lėšos(1591) metų pradžios lėšų likučio lėšos:

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas eurai	Gauti asignavimai eurai
1.	Darbo užmokestis	4000,00	4000,00
2.	Socialinio draudimo įmokos	2500,00	2497,74
3.	Mityba	700,00	700,00
4.	Kitos prekės	7000,00	7000,00
5.	Komunalinės paslaugos	5600,00	5600,00
6.	Kitos paslaugos	6800,00	6800,00
	Iš viso	26600,00	26597,74

2016 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos,	Finansinės arba kitokios paramos	Kam ir kaip finansinė arba
----------	--	----------------------------------	----------------------------

	ambasados ir t.t.) pavadinimas	išraiška eurai	kitokia parama buvo panaudota
1.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	2948,00	Ugdymo(si) aplinkos gerinimui ir vaikų maitinimo gerinimui
2.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1993,00	Ugdymo(si) aplinkos gerinimui
	Iš viso	4941,00	

2016 metais įstaigos materialinei bazei turtinti ir ūkinei veiklai vykdyti ir ugdymosi aplinkai išlaikyti buvo panaudota 22041 euras, iš jų 8100 eurų mokinio krepšelio lėšų, 2000 eurų savarankiškoms savivaldybės funkcijoms vykdyti, 7000 eurų metų pradžios lėšų likučio lėšų, 1993 eurai paramos (2% gyventojų pajamų mokesčio), 2948 eurai programos „Pienas vaikams“ lėšų.

Mokinio krepšelio lėšos buvo skirtos ugdymo aplinkai išlaikyti ir ugdymui užtikrinti. Ugdymosi sąlygoms gerinti ir ugdymo procesui modernizuoti išleista 8100 eurų.

Paramos lėšos buvo naudojamos vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ gautos paramos priėmimo, panaudojimo ir apskaitos tvarka. Paramos lėšos panaudotos ugdymosi sąlygoms ir vaikų maitinimo sąlygoms gerinti: uždengta 5 smėliadėžės – 1290 eurų, nupirka grupėms įvairių baldų – 1991 euras, įsigyta langams roletų ir žaliuzių – 473 eurai, taip pat pirka įvairios ūkinės, remonto ir higienos prekės – 1187 eurai.

Savivaldybės biudžeto lėšos 2000 eurų buvo panaudoti įvairioms ūkinėms, remonto ir higienos prekėms įsigyti.

Metų pradžios lėšų likučio lėšos 7000 eurų panaudoti grupių grindų dangai įsigyti ir langų ribotuvams sudėti.

Informacinių komunikacijų technologijų bazė

Įstaigoje kompiuterizuota 16 darbo vietų, iš jų 5 kompiuterizuotos darbo vietos yra skirtos administracijos darbuotojams, 11 darbo vietų – pedagogams. Visose darbo vietose yra interneto prieiga.

IV. SOCIALINĖ PARAMA VAIKAMS

Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, kuriems skirtas nemokamas maitinimas, skaičius:

2016-01-01 - 1;

2016-09-01 - 0.

V. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ

Lopšelio-darželio vadovai, išsilavinimas, vadybinė kategorija.

Aušra Plytninkaitė – direktorė, aukštasis, III vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Irena Malinauskienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, aukštasis, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Įstaigos strateginio plano ir 2016 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika

Lopšelis-darželis „Volungėlė“ 2016 m. dirbo vadovaudamasis 2014-2016 metų strateginiu planu, 2016 metų veiklos planu, 2016 metų veiklos programa ir kiekvieno mėnesio konkrečių veiklos priemonių planais. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai ir priešmokyklinio ugdymo, meninio ugdymo pedagogai dirbo pagal parengtus ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, ugdomosios veiklos savaitės planus. Programas, projektus, planus rengė direktoriaus įsakymu paskirtos laikinos ir nuolat veikiančios darbo grupės. 2014-2016 metų strateginio plano tikslas - užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesui tinkamas sąlygas saugioje, patrauklioje ir modernioje aplinkoje, plėtojant pedagogų profesinę kompetenciją, kūrybiškai pritaikant naujoves. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti penki uždaviniai: užtikrinti sėkmingą veiklos ir ugdymo proceso organizavimą; turtinti ugdymo(si) aplinką priemonėmis, atitinkančiomis vaikų amžių, poreikius bei interesus; įrengti naujas žaidimų erdves lauko aikštelėse; kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką; užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, visiems pedagogams sudarytos sąlygos ne mažiau 5 dienas metuose dalyvauti mokymuose, seminaruose. Lopšelio-darželio pedagogai parengė ir vykdė kvalifikacijos tobulinimo programas „Emocinio intelekto ugdymas vaikystėje“, „Vaikų patirtys tyrinėjant“. Pastaroji tema lopšelio-darželio pedagogų analizuota respublikiniame ikimokyklinio ugdymo pedagogų forume „Šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo kokybė ir turinys“, pristatant savo patirtį. Išbandėme naują visos bendruomenės mokymosi drauge formą – asmeninius mokymus bendruomenei gamtoje, kurių metu mokėmės asmeninės drąsos veikti, atvirumo, tolerancijos kito nuomonei.

44 vaikams teikiama kvalifikuota logopedo pagalba. Stiprinamas pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas, patirties sklaida, didinamas pedagogų įsitraukimas į veiklos planavimo, įsivertinimo procesus. Įgyvendinamos „Idėjų mugės“ metu išrinktos originaliausios pedagogų idėjos, siekiama kokybinių ugdymo organizavimo pokyčių. Įsitraukta į keturis projektus, kurie sudaro sąlygas kokybiškam ekologiniam ugdymui ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimui įstaigoje. Ugdymas lopšelyje-darželyje organizuojamas jį betarpiškai siejant su etnine kultūra. Etninio ugdymo veiksmingumui didinti pasitelkėme meninį ugdymą. Pradėta diegti patirtinio mokymosi kultūra. Pradėtos organizuoti logoritmikos pratybos visų grupių vaikams.

Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį, įsigyta šiuolaikinių, kokybiškų priemonių įvairiapusiam vaiko ugdymuisi, pagerintos vaikų ugdymo sąlygos. Tobulėja vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, veiklos galimybės. Naujos erdvės pritaikomos ugdymo poreikiams tenkinti, įrengta dailės studija, edukacijai pritaikomos muziejaus erdvės, mokytojų kambarys, atnaujinamos ugdomosios erdvės grupėse. IKT diegimas suteikia galimybę veiklos įvairovei. Įsigyta priemonių kūno kultūros užsiėmimams organizuoti. Vykdoma įvairi ugdomoji, tiriamoji veikla, vaikai tobulina įvairias kompetencijas.

Atnaujinant lauko erdves, pertvarkyti gėlynai, viena buvusios pavėsinės aikštelė užpilta žeme ir apsėta žolyte. Lopšelio-darželio teritorijoje įrengtas daržas, kuriame vaikai mokosi

auginti augalus. Dėl lėšų trūkumo, lauko erdvių kūrimo tempai nėra pakankami ir neatitinka vaikų poreikių.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį, atliktas vienos grupės kosmetinis remontas, vienoje grupėje ir dviejuose miegamuosiuose įrengtos žaliuzės, roletai. Pakeista PVC danga dešimtyje patalpų, visuose languose sumontuoti langų ribotuškai. Trijų grupių patalpos atnaujintos naujomis kėdutėmis ir staliukais. Penkioms grupėms nupirkti nauji kilimai.

Siekiant įgyvendinti penktąjį uždavinį, laiku išmokami darbuotojų atlyginimai, apmokėtos šildymo, elektros energijos, ryšių, vandentiekio ir kt. paslaugų sąskaitos, organizuotas kokybiškas vaikų maitinimas, užtikrinamos geros darbo sąlygos.

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

2016 m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas vyko vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika, Geros mokyklos koncepcija. Įvykdžius platųjį įsivertinimą, giluminiam veiklos įsivertinimui atlikti buvo pasirinkta 1.2. tema – Pasiekimai ir pažanga, 1.2.1. pagalbinis rodiklis – Vaiko pasiekimai ir pažanga. Įsivertinimo metu buvo analizuota vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, informavimo apie vaiką procedūrų veiksmingumas, gaunamos informacijos kokybė. Apibendrinus giluminio įsivertinimo rezultatus, nustatyta, kad įstaigoje veikianti ugdymo pasiekimų ir vertinimo sistema yra veiksminga. 2016 metais vaikų pasiekimai ir pažanga vertinti pagal Alytaus lopšelio-darželio ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo lentelę, kuri parengta vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ (2014). Palankiai įvertintas sprendimas penkiamečius vertinti remiantis PI KA! pasiekimų knygele, kurioje užduotys sudarytos vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše (2014) apibrėžtomis vaiko ugdymosi sritimis, vieną kartą per mėnesį. Ankstyvojo amžiaus (kūdikių) grupėje, kurioje vaikai ugdomi nuo pusės metų iki pusantrų, vaikų vertinimui yra sukurtas Vaiko adaptacijos lapas, kuriame fiksuojami auklėtojos ir tėvų pastebėjimai. Atliekant Giluminį įsivertinimą nustatyta, kad vaikų vertinimas padeda pedagogams: kurti palankią ugdymosi aplinką; sudaryti sąlygas tikslingai vaikų veiklai; parinkti natūralius, vaiko prigimtį atitinkančius ugdymo būdus; į vaikų ugdymą įtraukti tėvus (padeda išgyti žaidimų, priemonių veiklai); tikslingiau stebėti, atpažinti, ką jau vaikai žino, supranta, geba, išsiaiškinti vaikų patirtį, tolesnio ugdymosi poreikius; nustatyti, kuriame pasiekimų žingsnyje yra vaikas, palyginti jo kalbos, bendravimo, elgesio situacijas, kūrybos darbelius; nustatyti vaiko pažangą vienoje, keliuose ar visose ugdymosi srityse, periodiškai stebinti ir fiksuojant vaiko pasiekimus. Analizuojant vaikų pasiekimų vertinimo lenteles, pokalbiuose su pedagogais, nagrinėjant direktorės pavaduotojos Auklėtojų ugdomosios veiklos vertinimo lenteles, prieita išvados, kad kiekvienoje grupėje yra vaikų, kuriems iškyta ugdymosi sunkumų: gebėjimų stoka, neįprastas elgesys ir emocijos, kurios reiškia pedagogo ir specialistų pagalbos poreikį (2016 metais 1 vaikas buvo nukreiptas į PPT). Teigiamai įvertintas penkiamečių vertinimą, remiantis PI KA! pasiekimų knygele ir priešmokyklinio ugdymo grupių pasiekimų vertinimą remiantis OPA PA! pasiekimų aplanku.

Siūlymai. Informacija apie vaikų pasiekimų vertinimą (pagal poreikį ar pasikeitus grupei), turėtų būti persiunčiama tos grupės auklėtojais, siekiant užtikrinti tęstinumą. Vaiko pasiekimus (2 kartus metuose rudenį ir pavasarį), turėtų vertinti ir įstaigos specialistai: logopedas, muzikos, meninio, kūno kultūros pedagogai. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų vertinimui parengti lentelę „Ženkla, įspėjantys apie poreikį pritaikyti ugdymo procesą“, remiantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014). Vertinimo dokumentuose pateikti aprašymus, kurie padės pedagogui kuo anksčiau pastebėti ugdymosi sunkumų patiriančius vaikus, ypač tais atvejais, kai vaikui nėra arba dar nėra nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, paskatins

bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais arba kreiptis į Vaiko gerovės komisiją dėl išsamaus vaiko ugdymosi poreikių įvertinimo.

Socialiniai partneriai

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ socialiniai partneriai- Alytaus kultūros ir komunikacijos centras, VŠĮ Architektūros fondas, VŠĮ Mokymosi mokykla, Lietuvos švietimo pagalbos asociacija, Alytaus kraštotyros muziejus, Lazdijų krašto muziejus, Lietuvos tautodailininkų sąjungos Dzūkijos skyrius, Dzūkijos nacionalinis parkas, Jurgio Kunčino viešoji biblioteka, Pedagoginė psichologinė tarnyba, VŠĮ Lazdijų švietimo centras, Alytaus „Volungės“ pagrindinė mokykla, Alytaus „Likiškėlių“ pagrindinė mokykla, Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“, Kauno lopšelis-darželis „Volungėlė“, Veisiejų regioninis parkas, VŠĮ Vaiko labui, radijas FM99.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vykdytos veiklos:

1. Dzūkijos nacionalinio parko ir Veisiejų regioninio parko direktorių dėka dalyvaujame konkurse „Pamoka gamtoje“. Vaikai 2016 m. turėjo galimybę mokytis šių parkų Gamtos mokyklose.
2. Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba parengtos ir organizuotos dvi kvalifikacijos tobulinimo programos Alytaus miesto ir rajono pedagogams.
3. Lazdijų krašto muziejaus, Lietuvos tautodailininkų sąjungos Dzūkijos skyriaus dėka organizuotos trys edukacinės programos vaikams.
4. Bendradarbiaujant su Lazdijų krašto muziejumi organizuoti edukaciniai užsiėmimai vaikams.
5. Kartu su Alytaus Jurgio Kunčino viešosios bibliotekos Vidzgirio filialu surengtos kūrybinės dirbtuvėlės „Verbos“.
6. VŠĮ Mokymosi mokykla prisidėjo organizuojant patirtinius asmenybinius bendruomenės mokymus.
7. VŠĮ Vaiko labui psichologai konsultuoja pedagogus netinkamo vaikų elgesio korekcijos, vaikų pažinimo, pozityvių tarpusavio santykių formavimo klausimais.
8. Vaikai ir pedagogai dalyvauja radijo laidose.

Lopšelio-darželio dalyvavimas programų, projektų konkursuose

2016 m. dalyvaujame tarptautiniame projekte „Baltijos jūros projektas“. Projekto tikslas - suvienyti devynių Baltijos jūros valstybių - Suomijos, Švedijos, Danijos, Vokietijos, Lenkijos, Lietuvos, Latvijos, Estijos ir Rusijos - mokyklų pastangas ieškoti bendrų regiono aplinkosaugos problemų sprendimo būdų. Projekto tikslinė grupė - priešmokyklinių grupių vaikai. Įgyvendinama veiklos sritis – fenologiniai gamtos stebėjimai. Vaikai, pedagogų ir tėvelių padedami, stebi pavasario ženklus savo gyvenamojoje aplinkoje. Juos fiksuoja, atlieka duomenų analizę, analizės rezultatais dalinasi su kitų šalių vaikais.

Visa įstaigos bendruomenė dalyvauja projekte „Sveikatiada“. Projekto tikslas - ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įpročius. Organizuojami vaikams įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių

metu jie plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Veiklose dalyvauja ne vien vaikai, bet ir mokytojai, administracijos darbuotojai ir tėvai.

Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja ekologiškos kultūros projekte, daržininkavimo iniciatyvoje „Žalios pėdos“. Projekto tikslas - skatinti augalų auginimą bei šį užsiėmimą įtraukti į ugdymo procesą, žaliąsias erdves naudojant vaikų gyvenimo įgūdžių ugdymui. Žalioji edukacinė erdvė ugdymo įstaigoje tampa atradimų erdve, kurią vaikai, padedami bendruomenės, kasmet patys ją kuria, vėliau joje eksperimentuoja bei nevaržomai tyrinėja. 2016 m. vaikų užaugintos gėlės puošė įstaigos aplinką. Nuo 2015 m. rudens vaikai stebėjo kaip auga rugiai. Tai yra projekto „Duona ne per vėją atėjo“ veikla. 2016 m. užaugino 156 moliūgus.

Bendradarbiaujant su partneriais iš šešių šalių, pradėtas rengti Erasmus+ projektas „Gamtai draugiški ūkio darželiai“.

VI. SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO 2016 METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEAMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Pasiekimai, pokyčiai

1. Norinčių įsilieti į mūsų bendruomenę, skaičius viršija lopšelio-darželio galimybes (neturime galimybės priimti visų norinčiųjų).
3. Padidėjęs procentas tėvų labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio-darželio veiklą, ugdymo kokybę, aktyviai dalyvaujančių lopšelio-darželio veikloje.
4. Kryptingas etninės kultūros ugdymas per meninę veiklą.
5. Patirtinio mokymosi kultūra – ne tik projektinėje veikloje, bet ir kasdieninėje veikloje.
6. Nuo trumpalaikių projektų grupėse pereita prie ilgalaikių visos bendruomenės projektų.
7. Įgyvendinami 4 ugdymo projektai.
8. Didėja pedagogų kompiuterinio raštingumo įgūdžiai, vis daugiau dokumentų rengiama pasitelkiant IKT.
9. Kokybiškai organizuojamas vaikų maitinimas, tėvai teigiamai atsiliepia apie teikiamas paslaugas.
10. Pedagogai aktyviai dalinasi patirtimi su miesto, rajono, respublikos kolegomis (parengtos dvi kvalifikacijos tobulinimo programos, vienas pranešimas respublikinėje konferencijoje).
11. Didinama savivaldos institucijų įtaka sprendimų priėmimui, įkurtas Aktyvių tėvėlių klubas.
12. Kuriama pedagogų mokymosi laboratorija – mokymasis iš patirties, ieškojimas, kaip netradicinius metodus pritaikyti tradiciniuose ugdymo procesuose, dalinimasis patirtimi. Įkurtas Inovatyvių pedagogų klubas.
13. Tenkiname įvairius miestelėnų poreikius - įstaigoje veikia vaikų iki 1,5 metų ugdymo grupė.
14. Modernizuojamas etnografinis muziejus. Muziejaus erdvės naudojamos vaikų mokymui, edukaciniams užsiėmimams įstaigos bendruomenės nariams organizuoti.

Problemos

1. Nepatenkinama vaikų žaidimų aikštelių būklė (smėlio dėžės neuždengtos, žaidimo aikštelėse trūksta naujų įrengimų, pavėsinių grindų paviršius po lietaus negali būti naudojamas, apsema vanduo).
2. Lopšelio-darželio teritorija aptverta higienos normos reikalavimų neatitinkančia tvora.
3. Būtina išorinė pastato renovacija, nes atsiranda pavojingų išorinių pastato sienų tinko įtrūkimų, į pastato vidų prasiskverbia drėgmė, daroma žala vidinėms pastato sienoms ir vaikų sveikatai dėl pelėsio.
4. Susidėvėjusios vandentiekio sistemos, dažnos avarijos, kurių metu nuteka didelis kiekis vandens, patiriame finansinių nuostolių.
5. Būtina atnaujinti pastato šildymo sistemą (keisti radiatorius grupėse), nes sudėtinga patalpose palaikyti higienos normos reikalavimus atitinkančią temperatūrą šaltuoju metų laiku. Radiatoriai nesaugūs (žiemą juos uždengti neefektyvu, atidengus nesaugu vaikams).
6. Keičiant langus, nekeistos palangės. Jos ne tik neestetiškos, bet ir nesaugios vaikams.
7. Beveik visose grupėse reikalinga apšvietimo sistemos atnaujinimas, nes esamas apšvietimas neatitinka higienos normų.

Direktorė



Aušra Plytninkaitė