

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos
2018 m. balandžio 19 d.
sprendimu Nr. T-101

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO "VOLUNGĖLĖ" DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018-03-27

Alytus

I. BENDROS ŽINIOS

Įsteigimo data - 1984-12-20.

Įstaigos adresas - Volungės g. 25, LT-63175 Alytus.

Kontaktai: elektroninis paštas - dvolungele@takas.lt;

telefonai - (8315) 76 590; 76 591;

interneto svetainės adresas - www.ldvolungele.lt.

Mokyklos grupė - ikimokyklinio ugdymo mokykla. Pagrindinė paskirtis - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

Kitos paskirtys - specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbos ir kitų komunikacijų, ugdymas.

Mokymo kalba - lietuvių kalba.

Mokymo forma - dieninė.

Bendrojo ugdymo programos: Alytaus lopšelio-darželio "Volungėlė" ikimokyklinio ugdymo programa ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.

II. MOKYMO SI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Lopšelio-darželio darbuotojai

Eil. Nr.	Lopšelio-darželio darbuotojai	2017-01-01		2017-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1	Administracijos darbuotojai	3	2,75	2	2
2	Pedagoginiai darbuotojai	23	20,39	22	20,39
3	Aptarnaujantis personalas	18	17,5	18	17,25
Iš viso		44	40,64	42	39,64

Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją

Eil. Nr.	Pedagogai	2017-01-01	2017-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	23	22
	Iš jų:		
	pedagogų, dirbančių pagrindinį darbą	22	21

	pedagogų, einančių antraeiles pareigas	1	1
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:	23	22
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	2	4
	turinčių vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	10	5
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	5	7
3.	Neatestuotų pedagogų skaičius	-	-
4.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos	6	6

Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius ir jų pokytis per metus

Grupių ir vaikų skaičius (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Grupių skaičius		Vaikų skaičius	
2016–2017 m.m.	2017–2018 m.m.	2016–2017 m.m.	2017–2018 m.m.
10	10	202	209

Vaikų skaičius pagal amžiaus grupes:

Laikotarpis	Grupės										Iš viso
	Lopšelio			Darželio						Priešmokyklinio ugdymo	
	1 gr.	2 gr.	3 gr.	4 gr.	9 gr.	6 gr.	7 gr.	8 gr.	5 gr.	10 gr.	
2017-01-01	17	17	10	23	23	23	22	23	22	12	202
2017-09-01	17	17	17	23	23	23	22	23	22	22	209

Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų skaičius:

2017-01-01 - 54 vaikai;

2017-09-01 - 56 vaikai.

Vaikų pasiekimai

1. Lietuvos liaudies kultūros centro organizuotame konkurse „Mano tautos kostiumas“ I turo vertinimo komisija lopšelio-darželio pristatytą vaikišką dzūkų krašto kostiumą atrinko dalyvauti II ture. Kostiumas filmuotas laidoje „Išaušta tapatybė“ apie lietuvių tautinį kostiumą.

2. Respublikiniame piešinių ir nuotraukų konkurse „Lietuvos paukščiai 2017“ apdovanoti 3 vaikai.

3. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Valstybinės saugomų teritorijų tarnybos prie Aplinkos ministerijos organizuotame nacionaliniame konkurse „Pamoka gamtoje: svajokime drauge“ sukūrėme žaidimo gamtoje scenarijų, kuris įvertintas kaip metodiškiausias, tapome konkurso nugalėtojais ikimokyklinio ugdymo grupėje.

Konkursai, akcijos, kuriose dalyvavo Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ bendruomenė:

1. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų dienai paminėti.
2. Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimo akcija „Tolerancijos paukštis“.
3. Akcija „Alytiškis – alytiškiui“.
4. Alytaus kultūros ir komunikacijos centro organizuotas Advento-Kalėdų konkursas „Leliumoj“.
5. Respublikinis piešinių konkursas „Kiek pasaulyje vaikelių, tiek juos mylinčių tėvelių“.
6. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro konkursas „Mano žalioji palangė“.
7. Respublikinis konkursas „Augu su knyga“.
8. UAB „Skinija“ konkursas „Nusipiešk sau kojinytes 2017“.
9. Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotas Dienos be automobilio konkursas.
10. Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro kartu su Sveikatos apsaugos ministerija bei Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro akcija „Švarių rankų šokis 2017“.
11. Projektas „Mokyklos link“ su Likiškėlių ir Volungės pagrindinėmis mokyklomis.
12. Baltosios rožės miesto šventės 2017 renginiai.
13. Akcija „Veiksmo savaitė be patyčių 2017“.

Renginiai organizuoti įstaigoje

1. Tautinio kostiumo metams paminėti vykdytas ilgalaikis projektas „Lino kelias“ – visa lopšelio-darželio bendruomenė sėjo, augino,rovė linus, buvo vykdomos edukacinės programos vaikams Prienų krašto muziejuje. Akcijos metu visa bendruomenė dalyvavo edukacinėse lininių angeliukų gamybos programose, kurias vedė Lietuvos tautodailininkų sąjungos Dzūkijos skyriaus tautodailininkė.
2. Projektas „Bičiulystė saldi kaip medus“, kurio metu tyrinėjome bitininkystės papročius, bičių produktų panaudojimo galimybes. Projekto metu bendruomenė dalyvavo edukacinėse vaškinių žvakių liejimo, margučių marginimo vašku programose, kurias vedė Lietuvos tautodailininkų sąjungos Dzūkijos skyriaus tautodailininkė, bitininko organizuotose pamokėlėse.
3. Finansinio raštingumo ugdymo meniu - UAB „SEB gyvybės draudimas“ darbuotojų organizuotos finansinio raštingumo pamokėlės vaikams.
4. Drauge su Lietuvos Tautodailininkų sąjungos Dzūkijos skyriumi organizuojame amatų mokymus vaikams, lopšelio-darželio darbuotojams, tėvams. Kartu su Dzūkijos nacionalinio parko ir Metelių regioninio parko darbuotojais priešmokyklinių grupių vaikai mokosi šių parkų Gamtos mokyklose.
5. Puoselėjama etninė kultūra, švenčiamos kalendorinės šventės:
Užgavėnės,
Kalėdos,
40 paukščių diena,
Verbos,

Velykos,
Dagos diena,
Saulės sugrįžtuvių laukimo pradžios diena.

6. Vykdomi tautiško ir pilietiškumo ugdymo projektai - popietės, sietinos su Sausio 13-ąja, Vasario 16-ąja, Kovo 11-ąja. Jų metu siekiame ugdyti vaikų tautinę savimonę, norą pažinti tautos kultūrą ir tradicijas.

7. „Mažųjų atradėjų savaitė“ – tyrimų, eksperimentų savaitė, kurios metu vaikai buvo ugdomi netradicinėse erdvėse.

8. Inicatyva „Sveikatiada 2017“:

Sveikatingumo savaitė „Kas dieną ant sniego“;

Atvira veikla „Pavasarij pasitikime sveiki. Kur gyvena vitaminai?“;

Pasaulinė vandens diena „Skėčių paradas“;

Vasaros sporto šventė „Tvirčiau, aukščiau, greičiau“;

Europos judėjimo savaitė „Diena be automobilio“;

Grūdinių produktų iššūkis;

Kalėdinės estafečių varžytuvės.

Lopšelio-darželio savivaldos institucijos, jų veikla

Lopšelyje-darželyje veikia lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, grupių tėvų komitetai.

Lopšelio-darželio taryba atstovauja įstaigai miesto savivaldybėje, inicijuoja lopšelio-darželio bendruomenės ir miesto bendruomenės bendradarbiavimą, nustato įstaigos veiklos perspektyvas, aktyviai dalyvauja svarstant lopšelio-darželio gyvenimo aktualijas. Lopšelio-darželio tarybos iniciatyva kreiptasi į Alytaus miesto merą dėl pastato išorės rekonstravimo techninio projekto parengimo. 2016 m. įsikūrė Aktyvių tėvelių klubas, kurio nariai aktyviai dalyvauja kuriant lopšelio-darželio strategiją. Aktyvių tėvelių klubo nariai inicijuoja tėvų savanorystės veiklas lopšelyje-darželyje.

Mokytojų taryba sprendžia profesinius ir bendruosius ugdymo klausimus, inicijuoja pasidalinimą patirtimi. Mokytojų taryba 2017 m. inicijavo keletą ilgalaikių projektų vykdymą, darbuotojų idėjų įstaigos veiklai tobulinti įgyvendinimo procesą. Didelis dėmesys skirtas įgyvendinant pokyčius pedagoginės veiklos priežiūros, tėvų įsitraukimo į lopšelio-darželio veiklas, informavimo apie vaikų pasiekimus efektyvinimo srityse.

Metodinės tarybos veikla skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti, keičiantis pedagogine patirtimi, naujais metodine ir dalykine informacija. Metodinė taryba priėmė sprendimus dėl kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių sklaidos, praktinio pritaikymo ir diegimo į ugdymą.

Prevencinė veikla

Integruojamos programos: Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvenamosios įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, tarptautinė programa „Zipio draugai“. Siekiant ugdyti vaikų emocinį intelektą diegiama socialinių, emocinių įgūdžių ir finansinio raštingumo ugdymo programa „Aflatoun“, veikia Asmenybės ugdymo mokyklėlė.

Vaiko gerovės komisija analizavo vaikų ugdymosi poreikius, problemas, netinkamo elgesio priežastis, teikė pagalbą tėvams, pedagogams. Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veikla vyko pagal sudarytą ir lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintą planą. 2017 m. komisijai teko analizuoti vaikų elgesio problemas, grupės tėvų tarpusavio bendravimo problemas, į pagalbą pasitelkta PPT psichologai. Taip pat sprendžiamos vaikų netinkamo elgesio problemos, pagalba teikta vaikams, augantiems probleminėse šeimose.

Nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą direktoriaus įsakymu atleisti 6 vaikai. Mokestis mažinamas 50% - 26 vaikams. Proporcingai buvo mažinamas mokestis, kai tėvų prašymu atsisakoma pusryčių - 30 vaikams arba vakarienės – 9 vaikams.

III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Įstaigos finansavimas

2017 metų įstaigos biudžetas – 549100 eurais, iš jų mokinio krepšelio (141) lėšos – 190600 eurais, socialinei paramai mokiniams (14218) lėšos – 400 eurais, pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti (14708) lėšos 5200 eurais, minimaliai mėnesinei algai padidinti (14709) lėšos-6800 eurų, savarankiškoms savivaldybės funkcijoms vykdyti (15101) lėšos – 276200 eurais, pajamų už atsitiktines paslaugas (32) lėšos – 1400 eurais, įmokų už išlaikymą švietimo įstaigose (33) lėšos – 68500 eurais.

Lėšos, skirtos įstaigai 2017 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką eurais:

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Vaikų pažintinei veiklai	IKT	Iš viso
Skirta lėšų	21300	700	1900		1800	25700
Panaudota lėšų	21300	700	1900		1800	25700

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos įstaigai vieno vaiko išlaikymui – 911,96 eurais.

Lėšos(15101), skirtos įstaigai 2017 m. savarankiškoms funkcijoms vykdyti (savivaldybės biudžeto lėšos):

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Patvirtintas planas eurais	Gauti asignavimai eurais
1.	Darbo užmokestis	163200	162844,99
2.	Socialinio draudimo įmokos	50500	49423,07
3.	Mityba	8000	8000
4.	Medikamentai	300	300
5.	Ryšių paslaugos	500	442,67
6.	Spaudiniai	200	192
7.	Kitos prekės	8900	8899,60
8.	Kvalifikacijos kėlimas	300	300
9.	Komunalinės paslaugos	31800	29254,67
10.	Apranga ir patalynė	1100	1100
11.	Kitos paslaugos	10000	9995,62

	Iš viso	274800	270752.6
--	---------	--------	----------

2017 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška eurais	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	3000	Ugdymo(si) aplinkos gerinimui ir vaikų maitinimo gerinimui
2.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1557,21	Ugdymo(si) aplinkos gerinimui
3.	Įvairių fondų, ambasadų paramos lėšos	7176	Mokytojų kvalifikacijai kelti (mobilumai į kitas Europos šalis)
	Iš viso	11733,21	

2017 metais įstaigos materialinei bazei turtinti ir ūkinei veiklai vykdyti ir ugdymosi aplinkai išlaikyti buvo panaudota 34757,21 eurų, iš jų 21300 eurai mokinio krepšelio lėšų, 8900 eurai savarankiškomis savivaldybės funkcijoms vykdyti, 1557,21 eurai paramos (2% gyventojų pajamų mokesčio), 3000 eurai programos „Pienas vaikams“ lėšų.

Mokinio krepšelio lėšos buvo skirtos ugdymo aplinkai išlaikyti ir ugdymui užtikrinti. Ugdymosi sąlygoms gerinti ir ugdymo procesui modernizuoti išleista 21300 eurai.

Paramos lėšos buvo naudojamos vadovaujantis Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ gautos paramos priėmimo, panaudojimo ir apskaitos tvarka. Paramos lėšos panaudotos ugdymosi sąlygoms ir vaikų maitinimo sąlygoms gerinti.

Informacinių komunikacijų technologijų bazė

Įstaigoje kompiuterizuota 17 darbo vietų, iš jų 5 kompiuterizuotos darbo vietos yra skirtos administracijos darbuotojams, 12 darbo vietų – pedagogams. Visose darbo vietose yra interneto prieiga.

IV. SOCIALINĖ PARAMA VAIKAMS

Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, kuriems skirtas nemokamas maitinimas, skaičius:

2017-01-01 - 0;

2017-09-01 - 2.

V. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ

Lopšelio-darželio vadovai, išsilavinimas, vadybinė kategorija.

Aušra Plytninkaitė – direktorė, aukštasis, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Irena Malinauskienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, aukštasis, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Įstaigos strateginio plano ir 2017 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika

Lopšelis-darželis „Volungėlė“ 2017 m. dirbo vadovaudamasis 2017-2019 metų strateginiu planu, 2017 metų veiklos planu, 2017 metų veiklos programa ir kiekvieno mėnesio konkrečių veiklos priemonių planais. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai ir priešmokyklinio ugdymo, meninio ugdymo pedagogai dirbo pagal parengtus ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, ugdomosios veiklos savaitės planus. Programas, projektus, planus rengė direktoriaus įsakymu paskirtos laikinos ir nuolat veikiančios darbo grupės. 2017-2019 metų strateginio plano tikslas – gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę modernizuojant ugdymosi aplinką, plėtojant profesines kompetencijas. Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti keturi uždaviniai: užtikrinti sėkmingą šiuolaikinės, modernios aplinkos kūrimo procesą, aprūpinant mokytojus naujomis ugdymo priemonėmis ir kompiuterine įranga; užtikrinti sėkmingą veiklos ir ugdymo proceso organizavimą; kurti naujas ugdymo erdves; užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, įsigyta šiuolaikinių, kokybiškų priemonių įvairiapusiam vaiko ugdymuisi, pagerintos vaikų ugdymo sąlygos. Tobulėja vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, veiklos galimybės. Naujos erdvės pritaikomos ugdymo poreikiams tenkinti, atnaujinamos grupių erdvės, įsigyta naujų baldų, įrengtos vaikų darbų eksponavimo erdvės visose grupėse ir bendro naudojimo patalpose. Turtinama IKT bazė, baigtos kompiuterizuoti mokytojų darbo vietos, įsigyta nauji vaizdo projektoriai, kurie sudarys sąlygas ugdymo procesą organizuoti netradicinėse erdvėse. Atnaujinti lauko įrengimai, įsigyti šeši nauji įrengimai, pagamintos pakeltos lysvės vaikų daržininkystės iniciatyvoms įgyvendinti, gerinamos vaikų ugdymosi sąlygos lauke. Vykdoma įvairi ugdomoji, tiriamoji veikla, vaikai tobulina įvairias kompetencijas.

Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį, visiems pedagogams sudarytos sąlygos ne mažiau 5 dienas metuose dalyvauti mokymuose, seminaruose. Lopšelio-darželio pedagogai parengė ir vykdė kvalifikacijos tobulinimo programą „Metodinių priemonių kūrimas naudojant MS PowerPoint programą“. Lopšelio-darželio pedagogai patirtimi dalijosi respublikinėje ikimokyklinio ugdymo idėjų mugėje Druskininkuose „Darželis, į kurį nori kiekvienas vaikas. Aš suradau, o tu?“. Tobuliname ir stipriname naują visos bendruomenės mokymosi drauge formą – asmeninius mokymus bendruomenei gamtoje, kurių metu kūrėme įstaigos viziją, mokėmės nesmurtinės komunikacijos. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams teikiama kvalifikuota logopedo pagalba. Stiprinamas pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas, patirties sklaida, didinamas pedagogų įsitraukimas į veiklos planavimo, įsivertinimo procesus. Įgyvendinamos „Idėjų mugės“ metu išrinktos originaliausios pedagogų idėjos, siekiama kokybinių ugdymo organizavimo pokyčių. Įsitraukta į keturis projektus, kurie sudaro sąlygas kokybiškam ekologiniam ugdymui ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimui įstaigoje. Ugdymas lopšelyje-darželyje organizuojamas jį betarpiškai siejant su etnine kultūra. Etninio ugdymo veiksmingumui didinti pasitelkėme meninį ugdymą. Pradėta diegti patirtinio mokymosi kultūra.

Kuriant naujas ugdymo erdves, pradėta naudoti ir bus plečiama vaikų sodininkystės zona, įrengiamas vaistažolynas, kur vaikai drauge su mokytojais galės mokytis pažinti vaistinius

augalus ir Dzūkijos regionui būdingą augaliją. Vykdoma muziejaus erdvių rekonstrukcija. Grupėse įrengtos naujos erdvės vaikų kasdienei mokomajai veiklai.

Siekiant įgyvendinti ketvirtąjį uždavinį, laiku išmokami darbuotojų atlyginimai, apmokėtos šildymo, elektros energijos, ryšių, vandentiekio ir kt. paslaugų sąskaitos, organizuotas kokybiškas vaikų maitinimas, užtikrinamos geros darbo sąlygos.

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

2017 m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas vyko vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika, Geros mokyklos koncepcija. Įvykdžius platųjį įsivertinimą, giluminiam veiklos įsivertinimui atlikti buvo pasirinkta 2. sritis – Ugdymas (is) ir vaikų patirtys, 2.1.3. pagalbinis rodiklis – Orientavimasis į vaikų poreikius. Poreikių pažinimas. Įsivertinimo metu buvo analizuoti mokinių poreikių pažinimo ir pagalbos mokiniui aspektai. Mokytojų nuomone, lopšelyje-darželyje nuolat sistemingai vykdoma mokinių poreikių analizė, mokinių vertinimo rezultatai sudaro galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes. Į vertinimo rezultatus atsižvelgiama planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą (pasirenkamų būrelių pasiūlą, mokymosi veiklų diferencijavimą ir (ar) individualizavimą). Įstaigoje yra susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos, tačiau labai aktualus yra pagalbos specialistų klausimas. Tiek pedagogai, tiek tėvai išreiškia poreikį didinti pagalbos specialistų etatų skaičių įstaigoje. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių ne visi mokiniai sulaukia tinkamos pagalbos. Teikiame tik logopedo pagalbą, kuri teikiama maždaug 50 procentų vaikų, kuriems ši pagalba reikalinga. Todėl tikslinga būtų lopšelyje-darželyje didinti logopedo etato dalį, įvesti psichologo, socialinio pedagogo etatų dalį. Tokiu būdu būtų užtikrinamas kokybiškos, veiksmingos pagalbos vaikams teikimas. Teikdamas pagalbą lopšelis-darželis bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis. Teikiant pagalbą užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas. Pedagogai laiku pastebi ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus bei talentus. Ypatingų, bendraamžių lygį pranokstančių gabumų turintiems mokiniams taikomi specialūs ugdymo būdai. Siekdami kompensuoti pagalbos specialistų nebuvimą įstaigoje, į pagalbą pasitelkiame socialinius partnerius Alytaus miesto PPT, visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ specialistus. Mokinių tėvai noriai lankosi lopšelio-darželio organizuojamuose tėvų švietimo užsiėmimuose.

Siūlymas. Pagal galimybes didinti pagalbos specialistų skaičių įstaigoje ir teikiamos specialiosios pagalbos kryptis.

Socialiniai partneriai

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ socialiniai partneriai- Alytaus kultūros ir komunikacijos centras, VŠĮ Mokymosi mokykla, Lietuvos švietimo pagalbos asociacija, Alytaus kraštotyros muziejus, Lazdijų krašto muziejus, Prienų krašto muziejus, Lietuvos tautodailininkų sąjungos Dzūkijos skyrius, Dzūkijos nacionalinis parkas, Jurgio Kunčino viešoji biblioteka, Pedagoginė psichologinė tarnyba, VŠĮ Lazdijų švietimo centras, VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupė, Alytaus „Volungės“ pagrindinė mokykla, Alytaus „Likiškėlių“ pagrindinė mokykla, Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“, Kauno lopšelis-darželis „Volungėlė“, Veisiejų regioninis parkas, Metelių regioninis parkas, VŠĮ Vaiko labui, radijas FM99.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vykdytos veiklos:

1. Dzūkijos nacionalinio parko, Veisiejų regioninio parko, Metelių regioninio parko direkcijų dėka dalyvaujame konkurse „Pamoka gamtoje“. Vaikai 2017 m. turėjo galimybę mokytis šių parkų Gamtos mokyklose.

2. Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba, VŠĮ Psichologinio konsultavimo grupe, visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“ parengtos ir organizuotos dvi kvalifikacijos tobulinimo programos Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ pedagogams.

3. Lazdijų krašto muziejaus, Lietuvos tautodailininkų sąjungos Dzūkijos skyriaus dėka organizuotos trys edukacinės programos vaikams.

4. Bendradarbiaujant su Lazdijų krašto muziejumi organizuoti edukaciniai užsiėmimai vaikams.

5. Kartu su Alytaus Jurgio Kunčino viešosios bibliotekos Vidzgirio filialu surengtos trys kūrybinės dirbtuvėlės.

6. VŠĮ Mokymosi mokykla prisidėjo organizuojant patirtinius asmenybinius bendruomenės mokymus.

7. Bendradarbiaudami su Alytaus „Volungės“ ir „Likiškėlių“ pagrindinių mokyklų bendruomenėmis užtikriname sklandžią vaikų adaptaciją mokykloje, savalaikį informacijos apie vaikų mokymosi pasiekimus ir poreikius perdavimą.

8. Vaikai ir pedagogai dalyvauja radijo laidose.

Lopšelio-darželio dalyvavimas programų, projektų konkursuose

2017 m. dalyvaujame tarptautiniame projekte „Baltijos jūros projektas“. Projekto tikslas - suvienyti devynių Baltijos jūros valstybių - Suomijos, Švedijos, Danijos, Vokietijos, Lenkijos, Lietuvos, Latvijos, Estijos ir Rusijos - mokyklų pastangas ieškoti bendrų regiono aplinkosaugos problemų sprendimo būdų. Projekto tikslinė grupė - priešmokyklinių grupių vaikai. Įgyvendinama veiklos sritis – fenologiniai gamtos stebėjimai. Vaikai, pedagogų ir tėvelių padedami, stebi pavasario ženklus savo gyvenamojoje aplinkoje. Juos fiksuoja, atlieka duomenų analizę, analizės rezultatais dalinasi su kitų šalių vaikais.

Visa įstaigos bendruomenė dalyvauja projekte „Sveikatiada“. Projekto tikslas - ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įpročius. Organizuojami vaikams įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu jie plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Veiklose dalyvauja ne vien vaikai, bet ir mokytojai, administracijos darbuotojai ir tėvai.

Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja ekologiškos kultūros projekte, daržininkavimo iniciatyvoje „Žalios pėdos“. Projekto tikslas - skatinti augalų auginimą bei šį užsiėmimą įtraukti į ugdymo procesą, žaliąsias erdves naudojant vaikų gyvenimo įgūdžių ugdymui. Žalioji edukacinė erdvė ugdymo įstaigoje tampa atradimų erdve, kurią vaikai, padedami bendruomenės, kasmet patys ją kuria, vėliau joje eksperimentuoja bei nevaržomai tyrinėja. 2017 m. vaikų užaugintos gėlės puošė įstaigos aplinką, vaikai stebėjo kaip auga linai.

Bendradarbiaujant su partneriais iš Estijos, Norvegijos, Rumunijos, Italijos, Portugalijos ir Turkijos, pradėtas įgyvendinti Erasmus+ projektas Eco Farm Kindergartens (EFK) (2017-1-TR01-KA 201- 045670). 2017 m. vyko pirmasis projekto partnerių susitikimas, pradėtos įgyvendinti projekto veiklos, kurios yra susijusios su vaikų daržininkystės, sodininkystės, ekologijos iniciatyvomis.

VI. SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO 2017 METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Pasiekimai, pokyčiai

1. Norinčių įsilieti į mūsų bendruomenę, skaičius viršija lopšelio-darželio galimybes (neturime galimybės priimti visų norinčiųjų).
3. Padidėjęs procentas tėvų labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio-darželio veiklą, ugdymo kokybę, aktyviai dalyvaujančių lopšelio-darželio veikloje.
4. Kryptingas etninės kultūros ugdymas per meninę veiklą.
5. Patirtinio mokymosi kultūra – ne tik projektinėje veikloje, bet ir kasdieninėje veikloje.
6. Nuo trumpalaikių projektų grupėse pereita prie ilgalaikių visos bendruomenės projektų.
7. Įgyvendinami 4 ugdymo projektai.
8. Didėja pedagogų kompiuterinio raštingumo įgūdžiai, vis daugiau dokumentų rengiama pasitelkiant IKT.
9. Kokybiškai organizuojamas vaikų maitinimas, tėvai teigiamai atsiliepia apie teikiamas paslaugas.
10. Pedagogai aktyviai dalinasi patirtimi su miesto, rajono, respublikos kolegomis (parengtos dvi kvalifikacijos tobulinimo programos, keturi pranešimai respublikinėje konferencijoje).
11. Kuriama pedagogų mokymosi laboratorija – mokymasis iš patirties, ieškojimas, kaip netradicinius metodus pritaikyti tradiciniuose ugdymo procesuose, dalinimasis patirtimi.
12. Pedagogai dalinasi patirtimi su užsienio partneriais, įstaigos veiklos tobulinimui pasitelkiama kitų šalių organizacijų patirtis.

Problemos

1. Nepatenkinama vaikų žaidimų aikštelių būklė (žaidimų aikštelėse trūksta naujų įrengimų, pavėsinių grindų paviršius po lietaus negali būti naudojamas, apsemia vanduo).
2. Lopšelio-darželio teritorija aptverta higienos normos reikalavimų neatitinkančia tvora.
3. Būtina išorinė pastato renovacija, nes atsiranda pavojingų išorinių pastato sienų tinko įtrūkimų, į pastato vidų prasiskverbia drėgmė, daroma žala vidinėms pastato sienoms ir vaikų sveikatai dėl pelėsio.
4. Susidėvėjusios vandentiekio sistemos, dažnos avarijos, kurių metu nuteka didelis kiekis vandens, patiriame finansinių nuostolių.
5. Būtina atnaujinti pastato šildymo sistemą (keisti radiatorius grupėse), nes sudėtinga patalpose palaikyti higienos normos reikalavimus atitinkančią temperatūrą šaltuoju metų laiku. Radiatoriai nesaugūs (žiemą juos uždengti neefektyvu, atidengus nesaugu vaikams).
6. Keičiant langus, nekeistos palangės. Jos ne tik neestetiškos, bet ir nesaugios vaikams.

7. Beveik visose grupėse reikalinga apšvietimo sistemos atnaujinimas, nes esamas apšvietimas neatitinka higienos normų.

Direktore

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Aušra Plytninkaitė', written in a cursive style.

Aušra Plytninkaitė