

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

## **ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“ DIREKTORĖS AUŠROS PLYTNINKAITĖS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20

Alytus

### **I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2019–2021-ųjų metų strateginiame plane yra numatyti keturi įstaigos veiklos prioritetai:

1. Veiksmingo, kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Tautiškumo, etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas.
3. Naujų ugdymo(si) aplinkų kūrimas.
4. Besimokančios organizacijos kultūros puoselėjimas.

Strateginis tikslas - gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę modernizuojant ugdymosi aplinką, plėtojant mokytojų profesines kompetencijas.

Tikslui pasiekti numatyti trys uždaviniai:

1. Gerinti mokymosi proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės.

Parengtas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Įgyvendinant apraše numatytas priemones: su mokytojais susitarta dėl ugdymosi lūkesčių, tikslų, sėkmės kriterijų; didelis dėmesys skiriamas galimybėms kiekvienam mokiniui parodyti tai ką išmoko; daugėja veiklų, kurių metu mokiniai gali veikti ir mokytis kartu, vieni iš kitų; sudaromos sąlygos mokiniams mokytis įvairiose erdvėse (ne grupėje); mokinių išvykos siejamos su ugdymo turinio įsisavinimu; vykdomi ugdymo projektai kiekvienoje grupėje.

Siekiant mokytojų ugdomosios veiklos vertinimo siekinius maksimaliai susieti su lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, atnaujinti ugdomosios veiklos stebėjimo kriterijai. Vykdyta mokytojų ugdomosios veiklos analizė, siekiant pamokos uždavinio ir rezultato dermės. Ieškoma efektyvių, veiksmingų mokinių įsivertinimo būdų ir formų. Susitarta dėl mokytojų metinės veiklos vertinimo ataskaitos formos.

Įstaigoje pradėjo dirbti specialusis pedagogas. Gerinamos ugdymosi sąlygos skirtingų poreikių mokiniams. Daugėja SUP mokinių, kuriems teikiama profesionali, savalaikė pagalba. Nuolat tobulinami pagalbos būdai mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

Kuriamos naujos edukacinės erdvės: mobili lauko klasė; gamtinės aplinkos, įgalinančios mokinius pažinti supantį pasaulį; pradėtas dendrologinio- ornitochondrinio parko kūrimas;

tęsiama dzūkiškų augalų sodelio plėtra; vyksta mokymasis gamtoje, gamtiniuose parkuose, nacionaliniame parke; organizuojamos gamtininkų pamokos vaikams.

Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje:

Drugelio kelionė po pasaulį – vaikai iš mažos lėliukės išaugino ir paleido laisvėn drugelius;

Plėšrumo vertinimas naudojant dirbtinius vikšrus ir lapų mėginius – mokiniai dalyvavo moksliniame tyrime apie ažuolų kenkėjų populiaciją;

Baltijos jūros projektas – atliekame gamtos stebėjimus;

Erasmus+ projektas Eco Farm Kindergartens 2017-1-TR01-KA201-045670 – gamtamokslinio ugdymo plėtros projektas;

Daržininkystės iniciatyva Žalia pėda.

2. Telkti bendruomenę, plėtoti lyderystę.

Plėtojamas kolegialus mokytojų bendradarbiavimas. Visi mokytojai kolegų patirtį taiko savo veikloje. Vykdomos kiekvieno pedagogo atviros veiklos lopšelio-darželio mokytojams ir mokinių tėvams. Daugelis mokytojų veda atviras pamokas, dalinasi patirtimi su kitų Lietuvos miestų mokytojais, švietimo įstaigų vadovais. Lopšelyje-darželyje 2019 metais vyko aštuonios Nacionalinės švietimo agentūros organizuotos konsultacijos respublikos mokytojams, švietimo įstaigų vadovams. Mokytojai ir vadovai dalinasi patirtimi, užmezgė mokymosi ir bendradarbiavimo ryšius su Panevėžio „Žvaigždutės“ lopšelio-darželio bendruomene. Įstaigoje savaitę mokėsi Latvijos Respublikos Jakobpils miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojai. Lopšelio-darželio mokytojai skaito pranešimus, skleidžia patirtį respublikinėse konferencijose. Įstaigoje veikia savanorystės principu sudarytos tikslinės komandos, darbo grupės, kurių siekiamybė yra kokybiniai pokyčiai atskirose organizacijos veiklos srityse. Visų bendruomenės tikslinių grupių atstovai įsitraukia į įstaigos veiklos tobulinimo procesą.

Atnaujintas veiklos kokybės įsivertinimo procesas. Jaunosios mokytojų bendruomenės dalies įsitraukimas į šį procesą, sudarė sąlygas veiklos kokybės įsivertinimo procesus įstaigoje organizuoti kitaip, kuriant naujas, darbuotojams patrauklias, įdomias įsivertinimo formas.

Puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos, nuolat kuriamos naujos. Devyniasdešimt procentų mokinių ir jų šeimos narių aktyviai įsitraukia į veiklas. Šešiasdešimt procentų mokytojų dalyvauja inicijuojant naujas tradicijas. Įgyvendintos 2 bendruomenės iniciatyvos.

3. Kurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką.

Siekiant užtikrinti maksimalų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo efektyvumą, organizuojami mokymai organizacijoje, kuriuos fasilituoja su mūsų organizacijos procesais gerai susipažinę fasilitatoriai. Tarpusavyje derinamos įvairios kvalifikacijos tobulinimo formos. Įgyvendinamas 1 Erasmus+ projektas, todėl mokytojai turi galimybę mokytis kitose Europos šalyse. Įstaiga bendradarbiauja su kitų miestų švietimo organizacijomis.

Nuolat atnaujinamos ugdymo aplinkos ir priemonės. 2019 metais 2 grupėse uždengtos vaikams pavojų kėlusios palangės ir radiatoriai. Atliktas vienos grupės remontas, suremontuotos bendro naudojimo koridoriaus erdvės. Vienoje grupėje atnaujinta apšvietimo sistema. Atnaujinti mokytojų kambario baldai, įsigyta baldų keturių grupių erdvėms atnaujinti. Mokytojai aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis, mokomąja literatūra, sportiniu inventoriu.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo procesą.	Tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemą.	Parengta mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo sistema. Pamokos uždavinio ir į(si)vertinimo procesų dermė stebima 30 proc. mokytojų stebėtų pamokų.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ direktoriaus 2019-07-16 įsakymu Nr. V-25. Pamokos uždavinio ir į(si)vertinimo procesų dermė stebima 67 proc. mokytojų stebėtų pamokų (stebėtos 46 pamokos).
1.2. Tobulinti tiriamąją analitinę veiklą.	Tobulinti mokytojų ugdomosios veiklos vertinimą.	Atnaujinti ugdomosios veiklos stebėjimo kriterijai. Parengta mokytojų metinės veiklos vertinimo pokalbio tvarka.	Atnaujinti ugdomosios veiklos stebėjimo kriterijai, parengti 3 naujos pamokų stebėjimo protokolų formos, jas siejant su mokytojų metodinei veiklai keliamais reikalavimais. Mokytojų metinės veiklos vertinimo pokalbio tvarkos aprašas, patvirtintas Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ direktoriaus 2019-10-24 įsakymu Nr. V-51. Susitarta dėl mokytojų metinės veiklos vertinimo ataskaitos formos.
1.3. Tobulinti bendradarbiavimo kultūros puoselėjimą.	Užtikrinti emociškai saugią aplinką įstaigoje.	3 ikimokyklinio ugdymo grupėse įdiegta socialinių emocijų vaikų	3 ikimokyklinio ugdymo grupėse įdiegta socialinių emocijų vaikų įgūdžių lavinimo programa

		įgūdžių lavinimo programa „Kimočiai“.	„Kimočiai“. 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama socialinių ir finansinių įgūdžių ugdymo programa „Aflatoun“.
1.4. Partneriškai dirbti su kitomis švietimo įstaigomis, siekiant švietimo sistemos tobulinimo.	Dalintis veiksminga vadybine patirtimi.	Parengta ir įgyvendinta mokymų programa šalies švietimo įstaigų vadovams. Organizuotos ne mažiau dvi konsultacijos 1-3 metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams, vadovavimo švietimo įstaigai klausimais.	Parengta mokymų programa šalies švietimo įstaigų vadovams „Pokyčių valdymas“. Mokymai organizuoti Klaipėdoje, Raseiniuose ir Telšiuose. Programa akredituota Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centre, Telšių švietimo centre, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje. Organizuotos 6 konsultacijos 1-3 metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams, pagal mokymo programą „Vadybinio darbo pagrindai: įvadiniai mokymai naujai paskirtiems vadovams“, 2 konsultacijos pagal mokymo programą „Pedagogų vadybinių kompetencijų tobulinimas (ketinantiems tapti švietimo įstaigų vadovais)“. Teikiau konsultavimo (mentorystės) paslaugą Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktorei.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gamtamokslinės ugdymo krypties projektų inicijavimas.	Atskiri gamtamokslinio ugdymo elementai, formos 2019 m. susisteminti. Galime pasigirti, kad gamtamokslinis ugdymas yra viena iš mūsų organizacijos stipriųjų pusių. 2019 m. vykdyti du tarptautiniai gamtamoksliniai projektai, du Alytaus miesto savivaldybės administracijos lėšomis finansuoti projektai, organizuota 15 gamtininkų pamokų vaikams, vykdytos 6 pamokos gamtoje. Patirtinio ugdymo metodai stebimi beveik kiekvienoje pamokoje. Tenkinamas natūralus mokinių poreikis tyrinėti, mokytojai motyvuoti mokytis, atrasti, ieškoti.
3.2. Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo metodikos pritaikymas lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimui.	Kadangi Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos įšivertindamos savo veiklą naudojasi 2005 m. parengta įšivertinimo metodika, daugelis vertinimo rodiklių neatitinka šių dienų aktualijų. 2019 m. giluminiam įšivertinimui pasirinkome veiklos rodiklį – Veikimas kartu. Šio rodiklio vertinimui sukūrėme savitą analizės ir šaltinių paieškos formą, kuri įgalimo didelius pokyčius lopšelio-darželio darbuotojų bendruomenės mikroklimato gerinimui.
3.3. Mokytojų patirtinio mokymosi strategijos įdiegimas.	Lopšelyje-darželyje diegiama patirtinio mokymosi strategija - mokymasis iš patirties ir per patirtį. Mokytojams sudarytos sąlygos nuolat dalintis savo pedagogine patirtimi su kitų Lietuvos švietimo organizacijų mokytojais. 11 mokytojų atviras veiklas vedė ir jas analizavo drauge su Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamų mokymų dalyviais. Savaitę lopšelyje-darželyje mokėsi penki Latvijos Jakobpils miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Du mėnesius įstaigoje mokėsi ikimokyklinį ugdymą studijuojanti Vokietijos pilietė. Intensyvus mokytojų komunikavimas su kolegomis iš kitų miestų ar šalių spartina jų asmeninį mokymąsi, gerina ugdymo kokybę,

	sąlygoja greitą profesinių kompetencijų tobulėjimą.
--	---

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Darbuotojų ugdymo kompetencija.
6.2.

Direktorė

Aušra Plytninkaitė 2020-01-20

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_ Raimondas Amšiejus 2020-01-31

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.