

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai priedas

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“ DIREKTORĖS AUŠROS
PLYTNINKAITĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20

Alytus

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2020–2022-ųjų metų strateginio plano ir 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai.

Strateginis tikslas - gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę modernizuojant ugdymosi aplinką, plėtojant mokytojų profesines kompetencijas.

1. Uždavinys - gerinti mokymosi proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės.

Lopšelyje-darželyje veikia 11 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, ugdomi 208 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokiniai.

Įgyvendinant uždavinį, pasiekta:

- Atnaujinta informavimo apie mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus sistema.
- Mokinių tėvams perteikta savalaikė informacija apie kiekvieno mokinio individualią pažangą, susitarta dėl tolimesnių ugdymo tikslų (100%).
- Pasiekta, kad 60,6 proc. mokytojų organizuotų ugdomųjų veiklų, stebėta veiklos uždavinio ir rezultato dermė.
- Pagerintos sąlygos mokytis įvairiose erdvėse (ne grupėje) (22 mokinių išvykos siejamos su ugdymo turinio įsisavinimu).
- Padidėjo mokytojų ugdymo procese naudojančių IKT skaičius (100%).
- Pradėtas įgyvendinti Nacionalinės švietimo agentūros vykdomas Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamas projektas „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001).
- Skirtas finansavimas lopšelio-darželio komandos parengtam Erasmus+ tarptautiniam projektui „Kids and nature“ (Nr. 2020-1-LT01-KA229-077835).
- Lopšelyje-darželyje pradėjo dirbti spec. pedagogas. Specialisto paslaugos teikiamos specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (100%).
- Lopšelio-darželio mokytojai ir mokiniai, mokinių komandos, dalyvavo 31 konkurse, tapo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuoto gamtos

mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir kūrybiškumo kompleksinio ugdymo (STEAM) konkurso „Mūsų eksperimentas“ nugalėtojais.

- Sėkmingai tęsiami gamtamokslinio ugdymo projektai: dendrologinio- ornitochondrinio parko kūrimas, dzūkiškų augalų sodelio plėtra, gamtos pamokos, Baltijos jūros projektas, daržininkystės iniciatyva Žalia pėda.

2. Uždavinys - telkti bendruomenę, plėtoti lyderystę.

Įgyvendinant uždavinį, pasiekta:

- Plėtojamas kolegialaus mokytojų bendradarbiavimas (7 renginiai).
- Telkiamos tikslinės komandos, siekiant kokybinių pokyčių (4 darbo grupės).
- Plėtojama mokytojų patirties sklaida (29 atviros ugdomosios veiklos).
- Bendruomenė įsitraukusi į veiklos kokybės įsivertinimo procesus (100%).
- Organizuojami pilietiniai-etniniai renginiai (6 renginiai).
- Plėtojama lyderystė (įgyvendintos 2 bendruomenės iniciatyvos).

3. Uždavinys - kurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką.

Įgyvendinant uždavinį, pasiekta:

- Pagal poreikius atnaujintos mokymo priemonės.
- Atnaujinta IT bazė (2 kompiuteriai, 2 interaktyvūs ekranai).
- Atnaujinta apšvietimo sistema (1 grupė).
- Atliktas einamasis ugdymo patalpų remontas (2 grupės), kapitalinis patalpų remontas (1 grupė).
- Įrengta poilsio erdvė.
- Uždengtos nesaugios palangės ugdomosiose erdvėse (2 grupės).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti bendruomenės mokymąsi kartu ir veikimą komandomis.	1. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. 2. Kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose.		Skatinu mokytojų ir kitų darbuotojų, susijusių su ugdymo organizavimu, nuolatinį mokymąsi. Inicijuojau komandinį darbą ir koordinuoju komandų veiklą.

	<p>3. Auklėtojo padėjėjos ugdomosiose veiklose veikia išvien su mokytojais.</p>	<p>1. Kiekvienas mokytojas veda po 1 atvirą veiklą. 2. Atvirose veiklose ir jų aptarime dalyvauja 90 proc. tuo metu dirbančių mokytojų. 3. Organizuojamos 2 mokytojų mokymosi išvykos, siekiant ugdymo kokybės gerinimo. 4. Įdiegtos ne mažiau 3 ugdymo naujovės, „parsivežtos“ iš mokymosi išvykų. 5. 40 proc. stebimų veiklų vyksta mokytojo ir auklėtojo padėjėjo bendradarbiavimas (2019 m. 20 proc.).</p>	<p>1. Organizuotos 29 atviros ugdomosios veiklos. 100 % mokytojų dalijosi patirtimi. 2. Atvirose veiklose ir jų aptarime dalyvavo 98 proc. tuo metu dirbančių mokytojų. 3. Organizuotos mokytojų mokymosi išvykos į Panevėžio lopšelių-darželių „Žvaigždutė“ ir Šiaulių rajono lopšelių-darželių „Nykštukas“. 4. Pradėta naudoti nauja mokytojų susirinkimų vedimo metodika, pradėta integruoti anglų kalbos mokymą į priešmokyklinio ugdymo programą, pradėtos organizuoti bendros lopšelio-darželio veiklos nuotoliniu būdu. 5. 64 proc. stebimų veiklų stebimas mokytojo ir auklėtojo padėjėjo bendradarbiavimas.</p>
<p>1.2. Efektyvinti mokinių tėvų ir lopšelio-darželio bendradarbiavimą.</p>	<p>1. Susitarta dėl vieningo ir efektyvaus tėvų informavimo apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus. 2. Papildytas Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą, įtraukiant susitarimus dėl informavimo apie</p>	<p>1. Mokytojų ir mokinių tėvų bendruomenė išgrynina ne mažiau 2 informavimo apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą formas (būdus). 2. 100 proc. mokinių tėvų supažindinti su mokinių mokymosi</p>	<p>Inicijuojami ir organizuojami savalaikę, efektyvią lopšelio-darželio ir tėvų bendruomenės komunikaciją. 1. Mokinių tėvai apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą informuojami individualių pokalbių metu ir siunčiant ataskaitas mokinių tėvams. 2. 100 proc. mokinių tėvų supažindinti su mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimais.</p>

	<p>mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus.</p> <p>3. Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja tobulinant įstaigos veiklą.</p>	<p>pažanga ir pasiekimais (2019 m. 83 proc.).</p> <p>3. Atnaujintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas.</p> <p>4. Vykdomos 2 mokinių tėvų komitetų narių ir mokytojų diskusijos-praktinės veiklos sesijos.</p> <p>5. Įgyvendinta ne mažiau 1 įstaigos veiklos tobulinimo idėja.</p>	<p>3. Patvirtintas atnaujinto turinio Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas.</p> <p>4. Vyko 1 mokinių tėvų ir mokytojų praktinės veiklos sesija, kurios metu išgrynintos lopšelio-darželio veiklos tobulinimo kryptys ir 2 diskusijos, kurių metu aptartos mokinių tėvų ir lopšelio-darželio bendradarbiavimo galimybės dirbant karantino metu.</p> <p>5. Įrengtos 2 mobilios lauko klasės.</p>
<p>1.3. Diegti įvairias dialogiško, tyrinėjančio, patirtinio mokymosi strategijas.</p>	<p>1. Kuriamos sąlygos STEAM ugdymui.</p> <p>2. Ugdymas vyksta netradicinėse erdvėse, už lopšelio-darželio ribų.</p> <p>3. Ugdymui naudojamos interaktyvios ugdymo priemonės.</p>	<p>1. Įrengtos 2 mini tyrinėjimo (eksperimentavimo) laboratorijos priešmokyklinėse grupėse arba 1 bendra tyrinėjimų laboratorija (priklausomai ar bus išskeltas J. Kunčino viešosios bibliotekos filialas).</p> <p>2. Organizuojamos 2 patyriminio mokymosi dienos.</p> <p>3. Vykdoma 10 integruotų veiklų, kai kartu mokosi kelių skirtingo amžiaus grupių mokiniai.</p>	<p>Inicijuojami pokyčiai, diegiant patirtinio mokymosi strategijas.</p> <p>1. Įrengtos 2 mini tyrinėjimo (eksperimentavimo) laboratorijos priešmokyklinėse grupėse. Priešmokyklinio ugdymo grupėms nupirkti interaktyvūs ekranai su įdiegta programine įranga.</p> <p>2. Organizuotos 3 patyriminio mokymosi dienos.</p> <p>3. Vykdytos tik 2 integruotos veiklos, kai kartu mokosi kelių skirtingo amžiaus grupių mokiniai, nes turėdami įgyvendinti lopšelio-darželio veiklos vykdymo karantino metu</p>

		<p>4. Organizuojamos 2 kiekvieno mokytojo veiklos netradicinėse erdvėse.</p> <p>5. Parengtas 20 ugdomųjų veiklų idėjų rinkinys mokytojui, naudojant interaktyvias grindis, edukacines bitutes, šviesos stalus.</p>	<p>reikalavimus laikėmės grupių izoliacijos principo.</p> <p>4. Organizuotos 32 mokytojų veiklos netradicinėse erdvėse.</p> <p>5. Parengtas 40 ugdomųjų veiklų idėjų rinkinys mokytojui, naudojant interaktyvias grindis, edukacines bitutes, šviesos stalus.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 10 integruotų veiklų, kai kartu mokosi kelių skirtingo amžiaus grupių mokiniai.	Vykdytos tik 2 integruotos veiklos, kai kartu mokosi kelių skirtingo amžiaus grupių mokiniai, nes turėdami įgyvendinti lopšelio-darželio veiklos vykdymo karantino metu reikalavimus laikėmės grupių izoliacijos principo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta paraiška ir suteikta galimybė lopšelio-darželio bendruomenei dalyvauti įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros vykdomas Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamas projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) veiklas.	Projekto metu parengta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams metodinės medžiagos rinkiniai, skirti darnaus vystymosi, kūrybingumo kompetencijoms, informacinių technologijų ir STEAM elementams ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityse diegti, juos išbandyti ir įdiegti. Projekte dalyvaujantys mokytojai patobulins profesines kompetencijas, bus diegiamos naujovės, kurios sąlygos ugdymo kokybės gerinimo procesus.
3.2. Parengta paraiška ir skirtas finansavimas lopšelio-darželio komandos parengtam Erasmus+ tarptautiniam projektui „Kids and nature“ (Nr. 2020-1-LT01-KA229-077835).	Projekto metu bus stiprinama gamtamokslinio ugdymo kryptis, įgyvendinamos gamtai draugiškos veiklos, į kurias įsitrauks visa lopšelio-darželio bendruomenė. 15 mokytojų tobulins kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose, dalinsis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo patirtimi. (Projekto

	įgyvendinimui įstaiga gaus 20920 eur. finansavimą).
3.3. Pasirengta mokinių nuotoliniam mokymui, lopšelio-darželio veikla organizuota, užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinąsias sąlygas karantino metu.	Įstaigoje parengta nuotolinio mokymo tvarka, pagal poreikį teikiama nuotolinio mokymo paslauga, nuolat teikiama informacija mokinių tėvams apie mokinių ugdymo sąlygas karantino metu. Lopšelio-darželio bendruomenė karantino metu kokybiškai teikė paslaugas miesto šeimoms kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.
3.4. Sėkmingai baigiau mokymų programą „Švietimo įstaigų vadovų-mentorių mokymų programa“. Esu švietimo įstaigų vadovų mentorė.	Patobulintos mano vadybinės kompetencijos. Tai suteikia teisę teikti švietimo pagalbą, konsultacijas švietimo įstaigų vadovams, kaip priimti sprendimus dėl mokyklos veiklos tobulinimo ir pažangos bei organizuoti ir vykdyti mokyklos ugdymo procesą nenutolstant nuo pasirinktos strategijos. Šias kompetencijas panaudosiu vadovaujamos įstaigos veiklos tobulinimui, kitų švietimo įstaigų veiklos tobulinimui pagal poreikį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

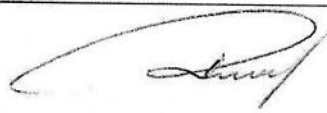
6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

Direktorė

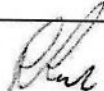


Aušra Plytninkaitė 2021-01-20

**V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai - sklandžiai vykdė nuostabiis valdymu, atsižvelgė į visus veiklos. Suteikė gerus ir išsprendė visiems tarpininkais p. g. g. g.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas



Raimondas Amšiejus 2021-02-03

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti

Plytaus miesto meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



Nerijus Cesalis
(vardas ir pavardė)

2021-02-17
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

skuldas



(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

A. Plytninkaitė

(vardas ir pavardė)

(data)