

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai priedas

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“ DIREKTORĖS AUŠROS
PLYTNINKAITĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-20

Alytus

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2023–2025-ųjų metų strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai.

Strateginis tikslas - gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę modernizuojant ugdymosi aplinką, plėtojant mokytojų profesines kompetencijas.

1. Uždavinys - gerinti mokymosi proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės.

Lopšelyje-darželyje veikia 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, ugdoma 208 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokiniai.

Įgyvendinant uždavinį, pasiekta:

- Gilinamas STEAM ugdymo taikymas. Visi mokytojai dalyvauja Mąstymo mokyklos metodikos diegimo mokymuose. Metodika pradėta taikyti visose grupėse. Vyko penkios mokymų sesijos.
- Ugdymo aplinkos atnaujintos modernia technika - pradėti naudoti dar trys interaktyvūs ekranai. Šiuo metu interaktyvius ekranus ugdymo kokybei gerinti naudoja 80 % mokytojų.
- Lopšelio-darželio mokytojai ir mokiniai, mokinių komandos, dalyvavo 33 konkursuose, projektuose, akcijose.
- Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų dailės mokytojų metodinio būrelio ir Kremenčuko miesto plėtros instituto organizuotame kūrybinių darbų konkurse „Laisvės ir taikos siekis: Ukraina – Lietuva“ lopšelio-darželio „Volungėlė“ mokinė laimėjo I vietą.
- 2023 m. Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ lopšelio-darželio „Volungėlė“ mokinė praėjo į regioninį turą.
- Įstaigos mokiniai tapo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Valstybinės saugomų teritorijų tarnybos prie Aplinkos ministerijos organizuoto nacionalinio konkurso „Pamoka gamtoje: svajokime drauge“ nugalėtojai.
- Įstaiga atrinkta išbandyti naujas išmaniąsias skaitmenines priemones. Tokią galimybę suteikia Skaitmeninės švietimo transformacijos (EdTech) projektas, kurį rengia

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija kartu su socialiniais partneriais. Šiomet išbandėme kasdienio kontaktinio mokymo platformą pedagogams ir moksleiviams eLKLasė, skirtą palengvinti mokytojo darbą ir sudominti mokinius.

- Įgyvendinus Nacionalinės švietimo agentūros vykdomą Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamą projektą „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001), Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ mokytojų bendruomenė projekto metu sukaupta ir „Volungėlėje“ praktiškai pritaikyta atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programų diegimo patirtimi dalinasi su kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų – Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“, Marijampolės lopšelio-darželio „Pasaka“, Vilniaus lopšelių-darželių „Varpelis“, „Kodėlčiukas“, Vilniaus darželio-mokyklos „Vilija“ - komandomis.
- Į inovacijomis grįsto ugdymo veiklas įsitraukė 100 % mokytojų.
- Vykdoma bitininkystės projekto veiklų plėtra. Lopšelio-darželio pedagogai vykdo edukacines programas bitininkystės tema kitų švietimo įstaigų bendruomenėms. Įsigijus medskį, vaikai turi galimybę dar plačiau susipažinti su bitininkyste.
- Sėkmingai baigėme įgyvendinti Erasmus+ tarptautinį projektą „Kids and nature“ (Nr. 2020-1-LT01-KA229-077835). Vyko mūsų mokytojų mobilumai į Bulgariją, Slovėniją.
- Įstaigos bendruomenė dalijasi savo metodinėmis praktikomis organizuodama respublikinius renginius - Respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinę – praktinę konferenciją Druskininkuose "Kiek gyva Geros mokyklos koncepcija darželyje?" ir Respublikinę metodinę dieną „Gamtamokslinio ugdymo svarba formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų asmenybę ir mokymosi įgūdžius“.

2. Uždavinys - telkti bendruomenę, plėtoti lyderystę.

Įgyvendinant uždavinį, pasiekta:

- 4 pedagogai vedė mokymus kitų švietimo įstaigų mokytojams, vadovams, naudodami įstaigos sėkmingas patirtis.
- 10 mokytojų skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose, metodiniuose renginiuose.
- Lopšelio-darželio bendruomenė yra vienas iš respublikinės mokytojų mokslinės-praktinės konferencijos „Kiek gyva Geros mokyklos koncepcija darželyje“ iniciatorių ir organizatorių.
- Bendradarbiaujama su Kėdainių lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, Šiaulių rajono Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Klaipėdos lopšeliais – darželiais „Volungėlė“, „Žuvėdra“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Varpelis“, Vilniaus mokykla-darželiu „Vilija“, Marijampolės lopšeliu-darželiu „Pasaka“ siekiant dalintis pedagoginės veiklos patirtimi. Vyko septyni mokymai, praktinės veiklos dirbtuvės, kurių metu mokytojų bendruomenės mokėsi kartu.
- Lopšelio-darželio pedagogai moderavo darbo grupių veiklą Kėdainių lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ vykusio gerosios patirties renginio „Mokytis lauke įdomu, naudinga,

linksma – 3“ metu ir Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre vykusiame Kėdainių švietimo įstaigų pedagogų forume "UTA: kartu drąsiau".

- Plėtojama mokytojų patirties sklaida (10 atvirų ugdomųjų veiklų Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ mokytojams, 5 atviros veiklos kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams).
- Organizuojami pilietiniai-etniniai renginiai (11 renginių).
- Plėtojama lyderystė (įgyvendinta 1 bendruomenės iniciatyva).

3. Uždavinys - kurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką.

Įgyvendinant uždavinį, pasiekta:

- Pagal galimybes atnaujintos mokymo erdvės – atliktas vienos grupės, sporto salės kosmetinis remontas, įrengta nauja dailės studija, muzikos klasė.
- Atnaujinta IT bazė (4 kompiuteriai, 3 interaktyvūs ekranai, 4 spausdintuvai).
- Atnaujintos lauko erdvės – įsigytos visos priemonės lauko klasei „Mažųjų archeologija“, įsigytos dvi naujos, higienos reikalavimus atitinkančios, smėliadėžės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti, kad mokinių skaičius grupėse vasaros metu lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose - darželiuose būtų pasiektas ne mažesnis negu nurodytas Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimuose, o grupės turi būti koreguojamos	Organizuoti tikslingus pokalbius su mokinių tėvais, kad jie atsakingai pateiktų prašymus lankyti lopšelių-darželius ir mokyklas-darželius vasaros (liepos, rugpjūčio mėn.) metu ir užtikrintų įstaigos lankymą.	Mokinių skaičius grupėse koreguojamas pagal Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus ir pasiektas 90 % mokinių lankomumas grupėse.	2023 metų balandžio - gegužės mėnesį dalyvavau visų grupių mokinių tėvų susirinkimuose. Jų metu kalbėjau su mokinių tėvais, kad jie atsakingai pateiktų prašymus lankyti lopšelių-darželių vasaros (liepos, rugpjūčio mėn.) metu ir užtikrintų, kad prašymus parašiusių šeimų vaikai lankytų įstaigą pasirinktą vasaros mėnesį. 2023 metų vasarą Alytaus lopšelio-darželis „Volungėlė“ dirbo, todėl šeimų, pareiškusių norą vasarą lankyti darželį jiems įprastoje vietoje, skaičius išliko didelis (137 mokiniai iš 201). Tačiau pavyko

<p>pagal faktiškai lankančių vaikų skaičių.</p>			<p>sumažinti veikiančių grupių skaičių nuo 10 iki 7 grupių.</p> <p>Mokinių lankomumas vasaros laikotarpiu buvo vidutiniškai 51 %. Kiekvienas vasaros lankymo sąraše esantis mokinys į lopšelių-darželių atvyko bent kartą per mėnesį. Pakartotinių pokalbių su mokinių tėvais metu, galimybės lankyti lopšelių-darželių vasaros mėnesiais jie neatsisakė.</p>
<p>1.2. Dalyvauti Europiniuose projektuose, kuriose įgyvendinus būtų galimybė modernizuoti ugdymo aplinką.</p>	<p>Ieškoti galimybių dalyvauti Europiniuose ar kituose projektuose, kuriose įgyvendinus būtų galima gauti papildomų lėšų ugdymo aplinkai modernizuoti, mokytoju ir kitu darbuotoju kvalifikacijai tobulinti, siekiant pagerinti švietimo kokybę.</p>	<p>Dalyvauta ne mažiau nei 2 projektuose, kuriems įgyvendinti gautas finansavimas, modernizuota ugdymo aplinka ir patobulinta mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacija.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ tarptautinis projektas „Kids and nature“ (Nr. 2020-1-LT01-KA229-077835). 2023 m. kovo 27 d./balandžio 1 d. 2 mokytojai dalyvavo projekto mokymuose Vreć Šentvid Ljubliana (Slovėnija), 2023 m. gegužės 15-20 d. 2 mokytojai „Srebarno kopice“ (Bulgarija). Projekto metu sukurta metodinė medžiaga mokytojams, kuria pasidalinta su šešių šalių mokytojais. Iš projekto lėšų įsigytos priemonės naujai edukacinei „Mažųjų archeologijos“ erdvei lauke, įrengta dailės studija visiems lopšelio-darželio vaikams.</p> <p>Dalyvaujame Skaitmeninės švietimo transformacijos (EdTech) projekte, įgyvendiname pagal ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo planą „Naujos kartos Lietuva“, finansuojamą Europos Sąjungos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės „NextGenerationEU“ lėšomis. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai mokėsi dirbti kasdienio kontaktinio mokymo platformoje pedagogams ir moksleiviams eLKLasė, skirtoje palengvinti mokytojo darbą ir sudominti mokinius. Mokytojai turėjo galimybę projekto lėšomis</p>

			<p>mokytis dirbti platformoje, nemokamai ja naudotis ugdomojoje veikloje vieną pusmetį. Šiuo metu ieškome galimybių pratęsti naudojamą platformą.</p>
<p>1.3. Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis, organizuojant bendras veiklas, seminarus, mokymus, šventes ir kitus renginius.</p>	<p>Suorganizuoti gerosios patirties sklaidos, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymus, seminarus, šventes ir kitus renginius.</p>	<p>Bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, įvykdyti ne mažiau kaip 10 bendrų renginių, kuriuose buvo panaudotos inovatyvios priemonės.</p>	<p>2023-02-08, 2023-12-04 vykdytos bendros veiklos, renginiai su Alytaus „Vilties“ mokykla-darželiu. Mokiniai lankėsi sensoriniame kambaryje bei vykdė ugdomąją veiklą naudodami ten esančias priemones. Dalyvavo Tarptautinės Neįgaliųjų Dienos minėjimo renginyje.</p> <p>2023-03-22 Alytaus Panemunės progimnazijos laboratorijoje, vykdyta pamoka, kurios metu vaikai mokėsi atlikti bandymus su vandeniu.</p> <p>2023-04-07 organizavome pasidalinimo gerosiomis mokytojų bendradarbiavimo organizavimo praktikomis renginį su Kėdainių ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovais. Kolegos lankėsi Alytaus lopšelyje-darželyje „Volungėlė“.</p> <p>2023-04-20/21 dienomis bendradarbiaudami su Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ bendruomene organizavome antrąją respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinę – praktinę konferenciją Druskininkuose "Kiek gyva Geros mokyklos koncepcija darželyje?". Konferencijoje savo praktinės veiklos patirtimi dalinosi 24 mokytojai iš įvairių Lietuvos miestų ir 4 mokytojai, atstovaujantys mūsų organizaciją. Konferencijos organizavimas suteikė įstaigos komandai galimybę tobulinti savo kompetencijas, mokytojai pagerino viešojo kalbėjimo įgūdžius. Užmegztos naujos pažintys, pradėtas bendradarbiavimas, siekiant</p>

		<p>ugdymo kokybės gerinimo, su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Volungėlė“, Vilniaus darželiu-mokykla „Vilija“. Labai svarbus šios konferencijos poveikis yra Alytaus miesto vardo viešinimas.</p> <p>2023-04-20 priešmokyklinukai dalyvavo Alytaus Vidzgirio mokykloje vykusiose sporto žaidynėse.</p> <p>2023-04-26, 2023-06-08, 2023-10-19 bendradarbiaujant su Alytaus „Volungės“ progimnazijos mokytojais organizuota pažintis su mokykla, bendros vaikų sporto žaidynės, spektakliai, ugdomosios veiklos.</p> <p>2023-05-02 Šiaulių rajono Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ 12 Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ mokytojų susitiko su šios įstaigos mokytojų bendruomene, vyko mokymai. Parsivežėme ir realizavome praktiškai mokinių tėvų ir darželio bendradarbiavimo metodą „Mokytojas dviems valandoms“.</p> <p>2023-05-19, 2023-05-22 Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ mokytojai vedė edukacines programas Alytaus lopšeliuose-darželiuose „Pasaka“, „Girinukas“ bitininkystės tema.</p> <p>2023-05-19 Kėdainių lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ vykusio gerosios patirties renginio „Mokytis lauke įdomu, naudinga, linksma – 3“ metu Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ pedagogai moderavo dviejų tikslinių grupių: mokytojų ir vadovų darbą. Domėtasi nemiegančių pietų miego vaikų užimtumo užtikrinimu.</p> <p>2023-05-25 Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ mokytojai dalinosi patirtimi Šiauliuose</p>
--	--	--

		<p>vykusiam gerosios patirties renginyje „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti 2023“. Drauge su Vilniaus darželio-mokyklos „Vilija“ mokytojais gilinosi į Mąstymo mokyklos metodiką, kuri šiuo metu pradėta diegti „Volungėlėje“.</p> <p>2023-05-25 Alytaus „Šaltinių“ progimnazijos bibliotekoje vykdo pamoka darželinukams apie knygelių tausojimą.</p> <p>2023-08-29 Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre vykusiame Kėdainių švietimo įstaigų pedagogų forume "UTA: kartu drąsiau" Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ patirtimi diegiant atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas, dalinosi 2 pedagogai.</p> <p>2023-08-30 drauge su Vilniaus darželio-mokyklos „Vilija“ mokytojų bendruomene pradėjome mokytis Nuolatinio tobulinimo metodikos. Bendradarbiaudami 2 grupių mokytojai pradėjo pirmuosius šios metodikos diegimo įstaigoje žingsnius.</p> <p>2023-08-31 organizavome pasidalinimo gerosiomis etnokultūrinio ugdymo praktikomis renginį su Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ bendruomene. Kolegos lankėsi Alytaus lopšelyje-darželyje „Volungėlė“.</p> <p>2023-09-27 organizavome respublikinę metodinę dieną „Gamtamokslinio ugdymo svarba formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų asmenybę ir mokymosi įgūdžius“. Metodinės dienos metu Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ mokytojai vedė 5 atviras veiklas ir paruošė 4 pranešimus. Metodinėje dienoje</p>
--	--	---

			<p>dalyvavo 59 mokytojai ir vadovai iš Alytaus, Marijampolės, Kėdainių, Telšių, Vilniaus, Prienų, Kauno rajono.</p> <p>2023-09-28 ir 2023-12-05 Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ pedagogų komanda vedė mokymus Vilniaus lopšelio-darželio „Varpelis“ bendruomenei. Dalijomės planavimo pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas metodika.</p> <p>2023-12-12 Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ pedagogų komanda vedė mokymus Marijampolės lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenei. Dalijomės grįžtamojo ryšio sistemos kūrimo praktika.</p>
<p>1.4. Bendradarbiauti su mokinių tėvais, rėmėjais, kad būtų galimybė modernizuoti ugdymo erdves ir (arba) įsigyti ugdymo (si) priemonių.</p>	<p>Pasitelkus tėvų bendruomenę, rėmėjus modernizuotos ugdymo erdves ir įsigytos ugdymo (si) priemonės.</p>	<p>Bendradarbiaujant su tėvais, rėmėjais atnaujinta bent 1 ugdomoji erdvė ir įsigytos ne mažiau kaip 3 ugdymo (si) priemonės.</p>	<p>Bendradarbiaujant su mokinių tėvais priimtas sprendimas penkiose grupėse Kalėdų proga vaikams dovanoti ugdymo priemonių, lavinamųjų žaidimų, knygelių, kurios skirtos ne konkrečiam vaikui, bet visai grupės bendruomenei. Tokiu būdu penkių grupių mokinių tėvai prisidėjo prie grupių ugdymo aplinkos turbinimo.</p> <p>Lopšelio-darželio bendruomenė, bendradarbiaudama su Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomene mokosi mažųjų archeologijos metodikos.</p> <p>Naudodamiesi tarptautinio projekto finansavimu esame įsigiję visas metodikai diegti reikalingas priemones, šiltnamį naujai lauko klasei įrengti. Lauko klasė bus atidaryta pavasarį.</p> <p>Lopšelio-darželio pavėsinėje veikia šiais metais įrengta gamtamokslinio ugdymo erdvė. Siekiant užtikrinti lauko baldų tarnavimo ilgalaikiškumą, ši lauko erdvė</p>

			naudojama tik šiltuoju metų laiku. Lauko klasės baldai „prikelti naujam gyvenimui“, juos perdažius ir pritaikius klasės įrengimui.
1.5. Stiprinti pagalbos mokiniams sistemą, orientuotą į įvairių poreikių turinčius arba ypatingai gabius mokinius.	Siekti, kad kiekvienas mokinys gautų mokymosi pagalbą ugdymo procese.	Kartą per pusmetį organizuoti pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems ar ypatingai gabiems mokiniams teikimo rezultatus. Ne mažiau kaip 20% mokytojų dalyvavo seminaruose apie įvairių poreikių turinčių ar ypatingai gabių mokinių ugdymą.	Organizuoti individualūs mokytojų pokalbiai su kiekvieno mokinio tėvais, siekiant aptarti mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą. Pokalbiuose pagal poreikį dalyvavo švietimo pagalbos specialistai, vadovai, siekiant numatyti pagalbos įvairių poreikių turintiems ar ypatingai gabiems mokiniams teikimo būdus, įvertinti pagalbos rezultatus. Reguliariai vyksta švietimo pagalbos specialistų susitikimai su mokytojais, mokytojų padėjėjais siekiant užtikrinti kuo kokybiškesnę, savalaikę pagalbą, vaikams, kuriems ji reikalinga. Švietimo pagalbos specialistai reguliariai bendrauja su mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių tėvais. 100% mokytojų dalyvavo seminaruose apie įvairių poreikių turinčių ar ypatingai gabių mokinių ugdymą. 5 mokytojai dalyvauja nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“. Programos apimtis – 10 kreditų, 267 akademinės valandos. Šešiose grupėse (tiek grupių mokosi mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių) diegiama PECS ugdymo metodika, skirta autistiškų ir kitų komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų bendravimo ir kalbėjimo įgūdžiams ugdyti.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Konsultavau šveitimo įstaigų vadovus ir švietimo įstaigų komandas. 2023 m. teikiau mentoriaus paslaugas dviems naujai paskirtoms švietimo įstaigų vadovėms. Konsultavau Vilniaus darželio - mokyklos „Vilija“ vadybinę komandą dėl TŪM projekto veiklų įgyvendinimo.	Tobulinamos mano vadybinės kompetencijos, kurias panaudosiu vadovaujamos įstaigos veiklos tobulinimui, kitų švietimo įstaigų veiklos tobulinimui pagal poreikį. Galimybė vykdyti įstaigos gerosios patirties sklaidą, siekiant kitų švietimo įstaigų veiklos tobulinimo.
3.2. Ugdymo organizavimo ir procesų valdymo įstaigoje gerosios patirties sklaida respublikoje.	Garsinamas organizacijos vardas, kuriamos naujos bendrystės su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, kurių geroji patirtis naudojama organizacijos veiklos tobulinimui. Organizacijos patirties sklaida vykdyta: 2023 m. rugpjūčio 29 d. Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre vykusiame Kėdainių švietimo įstaigų pedagogų forume "UTA: kartu drašiau" 2023 m. balandžio 12 d. Telšių lopšelyje-darželyje darželyje „Žemaitukas“ skaitytas pranešimas „Efektyvus pasidalytos lyderystės skatinimas, gerinant įstaigos įvaizdį bei mikroklimatą“ bendruomenės metodinėje dienoje.
3.3. Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos įdiegimas.	Tobulinamas dokumentų valdymo procesų vykdymo efektyvumas ir kokybė įstaigoje.
3.4. Pasirengta mokinių maitinimo organizavimo pokyčiams.	Užtikrintas nenutrūkstamas mokinių maitinimo organizavimas sumažinus maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialisto etatus. Sėkmingai išspręsti personalo kaitos klausimai. Pagal galimybes pasiruošta pereiti prie informacinės sistemos „VALGA“ naudojimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
------	--	--	--

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

Direktore



Aušra Plytninkaitė 2024-01-20

**V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius Aušros 2023 metų veiklą vertiname labai gerai. Nėjos užduotys, kurias buvo įmanoma atlikti nepažeidžiant tęsų pasirūpinimo galimybių yra įgyvendintos. Stebime sporto organizacijos augimą.

Lopšelio-darželio tarybos
pirmininkė

[Signature]

Lina Bubnienė 2024-02-02

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovams
iš esmės įvykdyti užduotis pagal metinius vertinimo rodiklius

AMS meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojoto asmens
pareigos)

[Signature]
(parašas)

Merijus Česiulis
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.
[Signature]

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

A. Plepiučaitis
(vardas ir pavardė)

(data)

2024-03-20