

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos
2019 m. *balandžio 4 d.*.....
sprendimu Nr. T-131.....

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I. BENDROS ŽINIOS

Įsteigimo data - 1984-12-20.

Įstaigos adresas - Volungės g. 25, LT-63175 Alytus.

Kontaktai: elektroninis paštas - ld@volungele.alytus.lm.lt;

telefonai - (8315) 76 590; 76 591;

interneto svetainės adresas - www.ldvolungele.lt.

Mokyklos grupė - ikimokyklinio ugdymo mokykla. Pagrindinė paskirtis - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

Kitos paskirtys - specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbos ir kitų komunikacijų, ugdymas.

Mokymo kalba - lietuvių kalba.

Mokymo forma - dieninė.

Bendrojo ugdymo programos: Alytaus lopšelio-darželio "Volungėlė" ikimokyklinio ugdymo programa ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.

Lopšelio-darželio darbuotojai:

Eil. Nr.	Lopšelio-darželio darbuotojai	2018-01-01		2018-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1	Administracijos darbuotojai	2	2	3	3
2	Pedagoginiai darbuotojai	22	20,39	22	20,39
3	Aptarnaujantis personalas	18	17,25	17	17,25
Iš viso		42	39,64	42	40,64

Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją:

Eil. Nr.	Pedagogai	2018-01-01	2018-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	22	22
	Iš jų:		
	pedagogų, dirbančių pagrindinį darbą	21	20
	pedagogų, einančių antraeilės pareigas	1	2
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:	22	22
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-

	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodinio kvalifikacinę kategoriją	4	4
	turinčių vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	5	5
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	7	7
3.	Neatestuotų pedagogų skaičius	-	-
4.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos	6	6

Grupių ir mokinių skaičius (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Grupių skaičius		Mokinių skaičius	
2017–2018 m.m.	2018–2019 m.m.	2017–2018 m.m.	2018–2019 m.m.
10	10	209	205

Mokinių skaičius pagal amžiaus grupes:

Laikotarpis	Grupės										Iš viso
	Lopšelio			Darželio					Priešmokyklinio ugdymo		
	1 gr.	2 gr.	3 gr.	4 gr.	5 gr.	6 gr.	7 gr.	8 gr.	9 gr.	10 gr.	
2018-01-01	17	17	17	23	23	23	22	23	22	22	209
2019-09-01	17	17	17	22	22	22	22	22	22	22	205

Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų skaičius:

2018-01-01 - 56 vaikai;

2018-09-01 - 59 vaikai.

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano pristatymas

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2018–2020-ųjų metų strateginiame plane yra numatyti trys įstaigos veiklos prioritetai:

1. Šiuolaikinės modernios ugdymo aplinkos kūrimas, aprūpinant mokytojus naujomis ugdymo priemonėmis ir kompiuterine technika.

2. Naujų ugdymo erdvių kūrimas.

3. Organizacijos mokymasis.

Strateginis tikslas - gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuojant ugdymosi aplinką, plėtojant mokytojų profesines kompetencijas.

Tiksliui pasiekti numatyti trys uždaviniai:

1. Sėkmingas ir kokybiškas veiklos ir ugdymo(si) proceso organizavimas.

Kopija tikra


Uždavinio įgyvendinimo rodikliai. numatyti Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2018 metų veiklos plane:

Atnaujinta Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa. Programai pritarė Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2018-06-28 sprendimu Nr. T-208, programa patvirtinta Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ direktoriaus 2018-06-29 įsakymu Nr. V-39.

Bendruomenė sutelkta lopšelio-darželio vizijos ir vertybių išgryninimui. Turime naują viziją – Laisvė gyva mūsų visų augime. Išgrynintos keturios lopšelio-darželio bendruomenės vertybės - emociškai saugūs bendruomenės narių tarpusavio santykiai; laisvė būti savimi ir išreikšti save; bendrais susitarimais grįsta darbo kultūra; iniciatyvi bendruomenė: nuolat augantys. draugiški gamtai ir žmogui, komunikabilūs mokiniai; sąmoningi veikti. kompetentingi. konstruktyviai bendradarbiaujantys mokytojai; rūpestingi, aktyvūs. empatiški mokinių tėvai.

Įdiegtas elektroninis dienynas. †

Patobulinta mokytojų ilgalaikių teminių planų rengimo tvarka.

Pradėtos įgyvendinti socialinių emocinių vaikų įgūdžių lavinimo programos „Aflatoun“, „Kimočiai“.

Keturmečių ugdymui pradėta naudoti ugdymo(si) priemonių komplektas YGA GA.

Įgyvendinami 4 projektai, du iš jų tarptautiniai - Erasmus+ projektas Eco Farm Kindergartens (EFK) (2017-1-TR01-KA 201- 045670) ir Baltijos jūros projektas.

Gautas Alytaus miesto savivaldybės administracijos finansavimas dviems lopšelio-darželio bendruomenės vykdytiems projektams „Grikių sakmės“ ir „Nesmurtinės komunikacijos plėtojimas“.

2. Šiuolaikinės, modernios aplinkos kūrimas. aprūpinant naujomis ugdymo priemonėmis ir kompiuterine įranga.

Uždavinio įgyvendinimo rodikliai. numatyti Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2018 metų veiklos plane:

Rekonstruotos muziejaus erdvės, jas pritaikant įvairiapusiam vaikų ugdymui. Atsižvelgiant į vaikų amžių, parengta muziejaus standinė informacija, reprezentuojanti dzūkų krašto etninę kultūrą.

Įsigytos interaktyvios grindys, naudojamos įvairaus amžiaus vaikų ugdymui ir aktyviam laisvalaikiui organizuoti.

Lauko erdvės pritaikytos vaikų gamtamoksliniam ugdymui: įrengta daržininkystės zona – 8 pakeliamos lysvės, šiltnamis, vabalų zona – 9 vabalų namai. 1 – drugelių namas.

Atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės – įsigyta du žaidimų kompleksai, šeši įrenginiai, uždengtos keturios smėliadėžės, trinkelėmis išklota bendruomenės renginiams organizuoti skirta aikštelė, dalis takų.

Einamasis remontas atliktas trijose grupėse.

Baldai atnaujinti penkiose grupėse.

Bendrojo naudojimo erdvėse įrengti informacinis ir padėkų stendai.

3. Sėkmingas įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.

Lėšos naudojamos racionaliai. laiku išmokėti atlyginimai 43 darbuotojams.

Laiku apmokėtos sąskaitos už komunalines paslaugas. †

Organizuotas kokybiškas 209 vaikų maitinimas.

Užtikrintos geros, saugios darbo sąlygos, ugdomoji veikla vykdoma saugioje, higienos reikalavimus atitinkančioje įstaigos aplinkoje.

Metinio veiklos plano pristatymas

Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Pasiekti rezultatai
Sėkmingas ir kokybiškas veiklos ir ugdymo(si) proceso organizavimo užtikrinimas.	Grupių komplektų skaičius – 10, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių skaičius – 209.	Grupių komplektų skaičius – 10, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių skaičius – 205.
	22 pedagogai dalyvauja kvalifikacijos programose.	23 pedagogai dalyvavo kvalifikacijos programose.
	3 pedagogai įgis vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.	2 pedagogai įgijo vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.
	7 grupių mokiniai vykdo edukacines programas už lopšelio-darželio ribų.	7 grupių vaikai vyko į edukacines programas už lopšelio-darželio ribų.
	Bendradarbiavimas su kitų šalių ikimokyklinėmis įstaigomis. dalijimasis gerąja patirtimi.	Bendradarbiavome su Rumunijos, Italijos, Norvegijos, Estijos, Turkijos, Portugalijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais.
Šiuolaikinės, modernios aplinkos kūrimas, aprūpinant naujomis ugdymo priemonėmis ir kompiuterine įranga	10 grupių, dailės studija, logopedo kabinetas, mokytojų kambarys aprūpinti ugdymo priemonėmis.	10 grupių, dailės studija, logopedo kabinetas, mokytojų kambarys praturtinti naujomis ugdymo priemonėmis, atnaujinta kompiuterių bazė.
	Atlikti einamojo remonto darbai 2 grupėse.	Einamojo remonto darbai atlikti 4 grupėse.
	Įsigyta komplektais: reguliuojamo aukščio baldeliai 1, sekcijos mokymo priemonėms 2.	Įsigyta 4 sekcijos mokymo priemonėms, 2 komplektai reguliuojamo aukščio baldų mokiniams, 3 spintos mokinių priemonėms, 3 mokytojų spintos.
	Atnaujintos bendro naudojimo erdvės, įsigyti informaciniai stendai.	Įrengtas informacinis stendas bendro naudojimo erdvėje, erdvė mokinių ir mokytojų pasiekimams viešinti, atnaujinti mokytojų kambario baldai, nupirktos 45 kėdės salei.
Sėkmingas įstaigos funkcionavimas	Laiku išmokami atlyginimai 43 darbuotojams.	Laiku išmokami atlyginimai 43 darbuotojams.
	Laiku apmokamos sąskaitos už komunalines paslaugas.	Laiku apmokamos sąskaitos už komunalines paslaugas.
	Organizuojamas kokybiškas 209 vaikų maitinimas.	Organizuojamas kokybiškas 205 vaikų maitinimas.

Neformaliojo švietimo organizavimas

Lopšelyje-darželyje veikia keramikos, vilnos vėlimo, karoliukų vėrimo, anglų kalbos, robotikos, sportinių šokių, krepšinio, futbolo būreliai. Būrelius lanko.... mokinių.

Mokinių pasiekimai

Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Valstybinės saugomų teritorijų tarnybos prie Aplinkos ministerijos organizuotame nacionaliniame konkurse „Pamoka gamtoje: svajokime drauge“, „Liepos“ grupės mokiniai tapo konkurso nugalėtojais ikimokyklinio ugdymo grupėje.

Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2018 m.

Projektas „Grikių sėkmės“. Visa lopšelio-darželio bendruomenė sėjo, augino grikius, buvo vykdomos edukacinės programos mokiniams Pamerkių kaime, Varėnos rajone.

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ bendruomenės ir VI „Vikingų kaimas“ bendras projektas „Senosios Kalėdos“. Mokiniai interaktyviai mokėsi senųjų baltų tradicijų.

Pasaulinė maisto diena. Bendruomenė tyrinėjo tradicinį lietuvių augalą – bulvę. Gamino iš bulvių, kūrė, naudodami bulves, varžėsi ir linksminosi pasitelkę bulves.

Mažųjų atradėjų savaitė. Vykdyta dešimtys eksperimentų, tyrinėtos sauso ledo savybės.

„Magiški kiaušiniai“. Mokiniai stebėjo viščiukų ritimąsi, mokėsi jais rūpintis.

Prevencinė veikla ir renginiai

Integruojamos programos: Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvenamosios įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, tarptautinė programa „Zipio draugai“. Siekiant ugdyti vaikų emocinį intelektą diegiama socialinių, emocinių įgūdžių ir finansinio raštingumo ugdymo programa „Aflatoun“. Pradėta įgyvendinti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimočiai“.

Vaiko gerovės komisijos veikla

Vaiko gerovės komisija analizavo vaikų ugdymosi poreikius, problemas, netinkamo elgesio priežastis, teikė pagalbą tėvams, pedagogams. Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veikla vyko pagal sudarytą ir lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintą planą. 2018 m. komisijai teko analizuoti vaikų elgesio problemas, grupės tėvų tarpusavio bendravimo problemas, į pagalbą pasitelkta PPT psichologai. Taip pat sprendžiamos vaikų netinkamo elgesio problemos, pagalba teikta vaikams, augantiems probleminėse šeimose.

III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Mokymo lėšos, skirtos mokyklai 2018 m. tūkst. Eur.

	Mokymo priemonės	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinė veikla	Informacinių technologijų prekės ir paslaugoms	Ilgalaimio turto įsigijimui	Iš viso
Skirta lėšų	39,1	0,5	1,8	0,8	2,0	5,0	49,2

Panaudota lėšų	39,1	0,5	1,8	0,8	2,0	5,0	49,2
----------------	------	-----	-----	-----	-----	-----	------

Ugdymo aplinkai skirta 349 tūkst. Eur Alytaus miesto savivaldybės lėšų.
Vieno mokinio išlaikymui skirta 1012 Eur mokinio krepšelio lėšų.
Iš viso mokyklai skirta 556.5 tūkst. Eur.

2018 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Švietimo mainų paramos fondas	7,2	Mokytojų kvalifikacijai kelti (mobilumai į kitas Europos šalis)
2.	Biudžetinių įstaigų uždirbtos lėšos (patalpų nuoma ir švietimo įstaigos paslaugos)		
3.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM. programa „Pienas vaikams“	3,0	Ugdymo(si) aplinkos gerinimui ir mokinių maitinimo gerinimui
4.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	1,3	Mokinių maitinimo gerinimui
5.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1,1	Ugdymo(si) aplinkos gerinimui
Iš viso:		12,6	

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Įstaigoje kompiuterizuota 17 darbo vietų, iš jų 5 kompiuterizuotos darbo vietos yra skirtos administracijos darbuotojams. 12 darbo vietų – pedagogams. Visose darbo vietose yra interneto prieiga. 2018 m. įsigijome 4 kompiuterius. Įrengėme foninės muzikos sistemą.

IV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

Socialinė parama mokiniams

Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, kuriems skirtas nemokamas maitinimas, skaičius:

2018-01-01 - 2;

2018-09-01 - 1.

V. VADYBA IR LYDERYSTĖ

Savivalda

Lopšelyje-darželyje veikia lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, grupių tėvų komitetai.

Lopšelio-darželio taryba atstovauja įstaigai miesto savivaldybėje, inicijuoja lopšelio-darželio bendruomenės ir miesto bendruomenės bendradarbiavimą, nustato įstaigos veiklos perspektyvas, aktyviai dalyvauja svarstant lopšelio-darželio gyvenimo aktualijas. Lopšelio-darželio tarybos iniciatyva kreiptasi į Alytaus miesto merą dėl pastato išorės rekonstravimo techninio projekto parengimo. 2016 m. įsikūrė

Aktyvių tėvelių klubas, kurio nariai aktyviai dalyvauja kuriant lopšelio-darželio strategiją. Aktyvių tėvelių klubo nariai inicijuoja tėvų savanorystės veiklas lopšelyje-darželyje.

Mokytojų taryba sprendžia profesinius ir bendruosius ugdymo klausimus, inicijuoja pasidalinimą patirtimi. Mokytojų taryba 2018 m. inicijavo keletą ilgalaikių projektų vykdymą, darbuotojų idėjų įstaigos veiklai tobulinti įgyvendinimo procesą. Didelis dėmesys skirtas įgyvendinant pokyčius pedagoginės veiklos priežiūros, tėvų įsitraukimo į lopšelio-darželio veiklas, informavimo apie mokinių pasiekimus efektyvinimo srityse.

Mokyklos vadovai

Aušra Plytninkaitė – direktorė.

Jurgita Krasnickaitė-Saulėnienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

2018 m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas vyko vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Įvykdžius platųjį įsivertinimą, giluminiam veiklos įsivertinimui atlikti buvo pasirinkta 1. sritis – Rezultatai. 1.2. Tema – Pasiekimai ir pažanga. 1.2.1. rodiklis – Mokinio pasiekimai ir pažanga. Įsivertinimo metu nustatyta, kad kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygis atitinka jo amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galias, siekius bei ugdymosi patirtį. Tolesnio ugdymosi uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas grindžiami informacija apie mokinio kompetencijų lygį, jo pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu. Mokiniai turi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Kiekvienas mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma, pripažįstama. Mokiniai turi ypatingų asmeninių mokymosi bei kitų veiklų – projektų, renginių, pilietinių iniciatyvų, būrelių, konkursų – pasiekimų. Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami.

Socialiniai partneriai

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vykdytos veiklos:

1. Kauno marių regioninio parko direkcijos dėka dalyvaujame konkurse „Pamoka gamtoje“. Mokiniai 2018 m. turėjo galimybę mokytis šio parko Gamtos mokykloje.
2. Drauge su VĮ „Vikingų kaimas“ įgyvendintas projektas „Senosios Kalėdos“.
3. Bendradarbiaujant su Lietuvos ornitologų draugija mokiniams organizuotos pamokos gamtoje, edukacinės programos apie Lietuvos paukščius.
4. Bendradarbiaujant su Lietuvos tautodailininkų draugijos Dzūkijos skyriumi vykdyta medžio drožybos, margučių marginimo, žvakių liejimo edukacinės programos.
5. Lietuvos Respublikos žemės ūkio rūmai prisidėjo įrengiant daržininkystės zoną.

Tarptautinis bendradarbiavimas

2018 m. dalyvaujame tarptautiniame projekte „Baltijos jūros projektas“. Projekto tikslas - suvienyti devynių Baltijos jūros valstybių - Suomijos, Švedijos, Danijos, Vokietijos, Lenkijos, Lietuvos, Latvijos, Estijos ir Rusijos - mokyklų pastangas ieškoti bendrų regiono aplinkosaugos problemų sprendimo būdų. Projekto tikslinė grupė - priešmokyklinių grupių vaikai. Įgyvendinama veiklos sritis – fenologiniai

gamtos stebėjimai. Vaikai, pedagogų ir tėvelių padedami, stebi pavasario ženklus savo gyvenamojoje aplinkoje. Juos fiksuoja, atlieka duomenų analizę, analizės rezultatais dalinasi su kitų šalių vaikais.

Bendradarbiaujant su partneriais iš Estijos, Norvegijos, Rumunijos, Italijos, Portugalijos ir Turkijos įgyvendinamas Erasmus+ projektas Eco Farm Kindergartens (EFK) (2017-1-TR01-KA 201-045670). 2018 m. Alytuje vyko projekto partnerių susitikimas, įgyvendinamos projekto veiklos, kurios yra susijusios su vaikų daržininkystės, sodininkystės, ekologijos iniciatyvomis.

Rengiama Erasmus + projekto K229 paraiška su Lenkijos, Portugalijos, Graikijos ir Turkijos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.

Kiti projektai ir programos

Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja projekte „Sveikatiada“. Projekto tikslas - ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įpročius. Organizuojami vaikams įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu jie plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Veiklose dalyvauja ne vien mokiniai, bet ir mokytojai, administracijos darbuotojai ir tėvai.

Įgyvendiname ekologiškos kultūros projekto, daržininkavimo iniciatyvos „Žalios pėdos“ veiklas. Projekto tikslas - skatinti augalų auginimą bei šį užsiėmimą įtraukti į ugdymo procesą, žaliąsias erdves naudojant vaikų gyvenimo įgūdžių ugdymui. Žalioji edukacinė erdvė ugdymo įstaigoje tampa atradimų erdve, kurią vaikai, padedami bendruomenės, kasmet patys ją kuria, vėliau joje eksperimentuoja bei nevaržomai tyrinėja. 2018 m. vaikų užaugintos gėlės puošė įstaigos aplinką, pradėtas rengti dzūkiškų augalų sodelis.

Įgyvendiname du Alytaus miesto savivaldybės iš dalies finansuotus projektus „Grikių sakmės“, kurio metu mokiniai užaugino grikius ir „Nesmurtinės komunikacijos plėtojimas“, kurio metu įdiegta emocinių socialinių įgūdžių ugdymo programa „Kimočiai“.

VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

1. Norinčių įsilieti į mūsų bendruomenę, skaičius viršija lopšelio-darželio galimybes. Pastebime tendenciją, kad įstaigą renkasi aukštos ugdymo kokybės ieškančios šeimos.
2. Padidėjęs procentas tėvų aktyviai dalyvaujančių lopšelio-darželio veikloje, teikiančių pasiūlymus kokybiniais pokyčiams įgyvendinti.
3. Kryptingas etninės kultūros ugdymas siejamas su gamtamoksliniu ugdymu.
4. Įdiegtas elektroninis dienynas.
5. Susitarta dėl geros pamokos kriterijų, mokytojai kryptingai dirba tobulindami savo veiklą.
6. Įgyvendinami 4 ugdymo projektai, du iš jų tarptautiniai. Parengta ir pateikta paraiška 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonei „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.
7. Lopšelio-darželio teritorija aptverta higienos normos reikalavimus atitinkančia tvora.
8. Sėkmingai pereita prie sveiko vaikų maitinimo.
9. Įdiegta prevencinė programa ikimokyklinio amžiaus mokiniams.
10. Kurinama pedagogų mokymosi laboratorija – mokymasis iš patirties, ieškojimas, kaip netradicinius metodus pritaikyti tradiciniuose ugdymo procesuose, dalinimasis patirtimi.
11. Pedagogai dalinasi patirtimi su užsienio partneriais, įstaigos veiklos tobulinimui pasitelkiama kitų šalių organizacijų patirtis.

Problemos

8/13

1. Nepatenkinama vaikų žaidimų aikštelių būklė (žaidimų aikštelėse trūksta naujų įrengimų, pavėsinių grindų paviršius po lietaus negali būti naudojamas, apsemia vanduo).

2. Būtina išorinė pastato renovacija, nes atsiranda pavojingų išorinių pastato sienų tinko įtrūkimų, į pastato vidų prasiskverbia drėgmė, daroma žala vidiniams pastato sienoms ir vaikų sveikatai dėl pelėsio.

3. Susidėvėjusios vandentiekio sistemos, dažnos avarijos, kurių metu nuteka didelis kiekis vandens, patiriame finansinių nuostolių.

4. Būtina atnaujinti pastato šildymo sistemą (keisti radiatorius grupėse), nes sudėtinga patalpose palaikyti higienos normos reikalavimus atitinkančią temperatūrą šaltuoju metų laiku. Radiatoriai nesaugūs (žiema juos uždengti neefektyvu, atidengus nesaugu vaikams).

5. Keičiant langus, nekeistos palangės. Jos ne tik neestetiškos, bet ir nesaugios vaikams.

6. Beveik visose grupėse reikalinga apšvietimo sistemos atnaujinimas, nes esamas apšvietimas neatitinka higienos normų.

7. Būtina atnaujinti lopšelio-darželio teritorijoje esančių šaligatvių dangą. Šiuo metu šaligatvio plytelės apskilusios, iškilotos, nesaugios mokiniams.

Direktorė

Aušra Plytninkaitė

Kopija tikra

Tarybos ir mero sekretoriato
vyriausioji specialistė

Neringa Maldonienė
Neringa Maldonienė

2019-04-09

