

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos  
2020 m. balandžio 30 d.  
sprendimu Nr. T-127

## ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I. BENDROS ŽINIOS

Įsteigimo data - 1984-12-20.

Įstaigos adresas - Volungės g. 25, LT-63175 Alytus.

Kontaktai: elektroninis paštas - [ld@volungele.alytus.lm.lt](mailto:ld@volungele.alytus.lm.lt);

telefonai - (8315) 76 590; 76 591;

interneto svetainės adresas - [www.ldvolungele.lt](http://www.ldvolungele.lt).

Mokyklos grupė - ikimokyklinio ugdymo mokykla. Pagrindinė paskirtis - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

Kitos paskirtys - specialiųjų poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbos ir kitų komunikacijų, ugdymas.

Mokymo kalba - lietuvių kalba.

Mokymo forma - dieninė.

Bendrojo ugdymo programos: Alytaus lopšelio-darželio "Volungėlė" ikimokyklinio ugdymo programa ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa.

Lopšelio-darželio darbuotojai:

Eil. Nr.	Lopšelio-darželio darbuotojai	2019-01-01		2019-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1	Administracijos darbuotojai	3	3	3	3
2	Pedagoginiai darbuotojai	22	20,39	23	20,39
3	Aptarnaujantis personalas	17	17,25	17	17,25
Iš viso		42	40,64	43	40,64

Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją:

Eil. Nr.	Pedagogai	2019-01-01	2019-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	22	23
	Iš jų:		
	pedagogų, dirbančių pagrindinį darbą	20	20
	pedagogų, einančių antraeiles pareigas	2	3
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:	22	23

	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	4	3
	turinčių vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	5	8
	turinčių ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	7	5
3.	Neatestuotų pedagogų skaičius	-	-
4.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos	6	7

Grupių ir mokinių skaičius (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Grupių skaičius		Mokinių skaičius	
2018–2019 m.m.	2019–2020 m.m.	2018–2019 m.m.	2019–2020 m.m.
10	10	205	197

Mokinių skaičius pagal amžiaus grupes:

Laikotarpis	Grupės										Iš viso
	Lopšelio			Darželio					Priešmokyklinio ugdymo		
	1 gr.	2 gr.	3 gr.	4 gr.	5 gr.	6 gr.	7 gr.	8 gr.	9 gr.	10 gr.	
2018-01-01	17	17	17	22	22	22	22	22	22	22	205
2019-09-01	15	15	15	21	21	22	22	22	22	22	197

Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų skaičius:

2019-01-01 - 69 vaikai;

2019-09-01 - 86 vaikai.

## II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

### Strateginio plano pristatymas

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2019–2021-ųjų metų strateginiame plane yra numatyti keturi įstaigos veiklos prioritetai:

1. Veiksmingo, kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Tautiškumo, etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas.
3. Naujų ugdymo(si) aplinkų kūrimas.
4. Besimokančios organizacijos kultūros puoselėjimas.

Strateginis tikslas - gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę modernizuojant ugdymosi aplinką, plėtojant mokytojų profesines kompetencijas.

Tikslui pasiekti numatyti trys uždaviniai:

1. Gerinti mokymosi proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės. Parengtas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Įgyvendinant apraše numatytas priemonės: su mokytojais susitarta dėl ugdymosi lūkesčių, tikslų, sėkmės kriterijų; didelis dėmesys skiriamas galimybėms kiekvienam mokiniui parodyti tai ką išmoko; daugėja veiklų, kurių metu mokiniai gali veikti ir mokytis kartu, vieni iš kitų; sudaromos sąlygos mokiniams mokytis įvairiose erdvėse (ne grupėje); mokinių išvykos siejamos su ugdymo turinio įsisavinimu; vykdomi ugdymo projektai kiekvienoje grupėje.

Siekiant mokytojų ugdomosios veiklos vertinimo siekinius maksimaliai susieti su lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, atnaujinti ugdomosios veiklos stebėjimo kriterijai. Vykdyta mokytojų ugdomosios veiklos analizė, siekiant pamokos uždavinio ir rezultato dermės. Ieškoma efektyvių, veiksmingų mokinių įsivertinimo būdų ir formų. Susitarta dėl mokytojų metinės veiklos vertinimo ataskaitos formos.

Įstaigoje pradėjo dirbti specialusis pedagogas. Gerinamos ugdymosi sąlygos skirtingų poreikių mokiniams. Daugėja SUP mokinių, kuriems teikiama profesionali, savalaikė pagalba. Nuolat tobulinami pagalbos būdai mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

Kuriamos naujos edukacinės erdvės: mobili lauko klasė; gamtinės aplinkos, įgalinančios mokinius pažinti supantį pasaulį; pradėtas dendrologinio- ornitochondrinio parko kūrimas; tęsiama dzūkiškų augalų sodelio plėtra; vyksta mokymasis gamtoje, gamtiniuose parkuose, nacionaliniame parke; organizuojamos gamtininkų pamokos vaikams.

Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje:

Drugelio kelionė po pasaulį – vaikai iš mažos lėliukės išaugino ir paleido laisvėn drugelius;

Plėšrumo vertinimas naudojant dirbtinius vikšrus ir lapų mėginius – mokiniai dalyvavo moksliniame tyrime apie ažuolų kenkėjų populiaciją;

Baltijos jūros projektas – atliekame gamtos stebėjimus;

Erasmus+ projektas Eco Farm Kindergartens 2017-1-TR01-KA201-045670 – gamtamokslinio ugdymo plėtros projektas;

Daržininkystės iniciatyva Žalia pėda.

2. Telkti bendruomenę, plėtoti lyderystę.

Plėtojamas kolegialus mokytojų bendradarbiavimas. Visi mokytojai kolegų patirtį taiko savo veikloje. Vykdomos kiekvieno pedagogo atviros veiklos lopšelio-darželio mokytojams ir mokinių tėvams. Daugelis mokytojų veda atviras pamokas, dalinasi patirtimi su kitų Lietuvos miestų mokytojais, švietimo įstaigų vadovais. Lopšelyje-darželyje 2019 metais vyko aštuonios Nacionalinės švietimo agentūros organizuotos konsultacijos respublikos mokytojams, švietimo įstaigų vadovams. Mokytojai ir vadovai dalinasi patirtimi, užmezgė mokymosi ir bendradarbiavimo ryšius su Panevėžio „Žvaigždutės“ lopšelio-darželio bendruomene. Įstaigoje savaitę mokėsi Latvijos Respublikos Jakobpils miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojai. Lopšelio-darželio mokytojai skaito pranešimus, skleidžia patirtį respublikinėse konferencijose.

Įstaigoje veikia savanorystės principu sudarytos tikslinės komandos, darbo grupės, kurių siekiamybė yra kokybiniai pokyčiai atskirose organizacijos veiklos srityse. Visų bendruomenės tikslinių grupių atstovai įsitraukia į įstaigos veiklos tobulinimo procesą.

Atnaujintas veiklos kokybės įsivertinimo procesas. Jaunosios mokytojų bendruomenės dalies įsitraukimas į šį procesą, sudarė sąlygas veiklos kokybės įsivertinimo procesus įstaigoje organizuoti kitaip, kuriant naujas, darbuotojams patrauklias, įdomias įsivertinimo formas.

Puoselejamos lopšelio-darželio tradicijos, nuolat kuriamos naujos. Devyniasdešimt procentų mokinių ir jų šeimos narių aktyviai įsitraukia į veiklas. Šešiasdešimt procentų mokytojų dalyvauja inicijuojant naujas tradicijas. Įgyvendintos 2 bendruomenės iniciatyvos.

### 3. Kurti saugią ir sveiką edukacinę aplinką.

Siekiant užtikrinti maksimalų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo efektyvumą, organizuojami mokymai organizacijoje, kuriuos fasilituoja su mūsų organizacijos procesais gerai susipažinę fasilitatoriai. Tarpusavyje derinamos įvairios kvalifikacijos tobulinimo formos. Įgyvendinamas 1 Erasmus+ projektas, todėl mokytojai turi galimybę mokytis kitose Europos šalyse. Įstaiga bendradarbiauja su kitų miestų švietimo organizacijomis.

Nuolat atnaujinamos ugdymo aplinkos ir priemonės. 2019 metais 2 grupėse uždengtos vaikams pavojų kėlusios palangės ir radiatoriai. Atliktas vienos grupės remontas, suremontuotos bendro naudojimo koridoriaus erdvės. Vienoje grupėje atnaujinta apšvietimo sistema. Atnaujinti mokytojų kambario baldai, įsigyta baldų keturių grupių erdvėms atnaujinti. Mokytojai aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis, mokomąja literatūra, sportiniu inventoriu.

### Metinio veiklos plano pristatymas

Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Pasiekti rezultatai
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Atnaujinta mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo sistema. Surenkama daugiau informacijos apie kiekvieno mokinio individualią pažangą.	Parengtas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo aprašas, kuriuo vadovaujamesi renkant ir analizuojant informaciją apie kiekvieno mokinio individualią pažangą.
	50 pamokų stebėjimo protokolai. 40 proc. mokytojų pamokose stebima uždavinio ir mokymosi rezultatų dermė.	46 pamokų stebėjimo protokolai. 67 proc. mokytojų pamokose stebima uždavinio ir mokymosi rezultatų dermė.
	80 proc. mokinių išvykų siejama su ugdymo turinio įsisavinimu.	82 proc. mokinių išvykų sieta su ugdymo turinio įsisavinimu.

	Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 2 pamokas už grupės ribų.	Kiekvienas mokytojas organizavo po 2 pamokas už įstaigos ribų.
	50 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja IKT.	63 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja IKT.
Švietimo pagalbos mokiniams teikimas.	Programa „Zipio draugai“ įgyvendinama 2 grupėse. Programa „Aflatoun“ įgyvendinama 2 grupėse. Programa „Kimočiai“ įgyvendinama 4 grupėse.	Programa „Zipio draugai“ įgyvendinama 2 grupėse. Programa „Aflatoun“ įgyvendinama 2 grupėse. Programa „Kimočiai“ įgyvendinama 3 grupėse.
	60 proc. mokytojų diferencijuoja mokinių veiklą pamokoje.	59 proc. mokytojų diferencijuoja mokinių veiklą pamokoje.
	Sėkmingas mokinių dalyvavimas konkursuose, renginiuose, varžybose.	Mokiniai dalyvavo 32 konkursuose, renginiuose, varžybose.
Tėvų bendruomenės įtraukimas į lopšelio-darželio veiklos tobulinimo procesus.	Ugdymo pokyčio išgryninimo sesijos organizavimas. Įgyvendinta viena tėvų iniciatyva	Organizuota ugdymo pokyčio išgryninimo sesija, kurioje dalyvavo 26 tėvų atstovai. Įgyvendinta viena tėvų iniciatyva.
	Straipsnių, publikacijų aktualiomis temomis talpinimas lopšelio-darželio facebook'o paskyroje, tėvų lentose.	Nuolat teikta su vaikų ugdymu ir tėvų švietimu susijusi informacija lopšelio-darželio facebook'o paskyroje, tėvų lentose.
	2 kartus per metus suorganizuoti susirinkimai kiekvienoje grupėje. Susirinkimuose dalyvauja specialistai, meninio ugdymo mokytojai.	2 kartus per metus suorganizuoti susirinkimai kiekvienoje grupėje. Susirinkimuose dalyvavo specialistai, meninio ugdymo mokytojai.
Gamtosauginio ugdymo krypties stiprinimas.	Atlaisvintose patalpose (išsikėlus bibliotekai) įrengta gamtos klasė. Įrengta lauko klasė (suoliukai, lenta).	Biblioteka nebuvo iškelta. Įrengta 2 lauko klasės (suoliukai, lenta).
	Dendrologinio-ornitochondrinio parko kūrimas (5 augalai).	Dendrologiniame-ornitochondriniame parke pasodinti 6 augalai.
	2 pamokos gamtoje kiekvienoje grupėje.	Vyko 12 pamokų gamtoje, 2 pamokos gamtiniuose

	1 pamoka gamtiniame parke priešmokyklinėse grupėse.	parkuose priešmokyklinukams, 2 gamtininkų pamokėlės kiekvienai grupei.
	Dalyvavimas projektinėje veikloje.	Drugelio kelionė po pasaulį. Plėšrumo vertinimas naudojant dirbtinius vikšrus ir lapų mėginius. Baltijos jūros projektas. Erasmus+ projektas Eco Farm Kindergarten 2017-1-TR01-KA201-045670. Daržininkystės iniciatyva Žalia pėda.
Bendradarbiavimo ugdant stiprinimas.	50 proc. mokytojų kolegų patirtį taiko savo veikloje. 2 stebėtos kolegų pamokos per metus. 2 kartus per mėnesį mokytojai dalinasi mokymuose įgyta patirtimi.	80 proc. mokytojų kolegų patirtį taiko savo veikloje. 5 stebėtos kolegų pamokos per metus. 2 kartus per mėnesį mokytojai dalinasi mokymuose įgyta patirtimi.
	60 proc. mokytojų veda atviras pamokas. 20 proc. mokytojų veda mokymus, skaito pranešimus.	95 proc. mokytojų vedė atviras pamokas. 30 proc. mokytojų konsultavo kolegas iš kitų mokyklų, miestų, šalių.
	Veiklos kokybės įšivertinimo procedūrose dalyvauja visų tikslinių bendruomenės grupių atstovai. Atsižvelgiant į įšivertinimo rezultatus planuojama tolimesnė veikla.	Veiklos kokybės įšivertinimo procedūrose dalyvavo visų tikslinių bendruomenės grupių atstovai. Parengtas veiklos tobulinimo planas, integruotas į 2020 m. veiklos programą.
Socialiai aktyvių, sąmoningų piliečių ugdymas	10 pilietinių-etninių renginių. 80 proc. bendruomenės narių dalyvauja renginiuose.	13 renginių. 90 proc. bendruomenės narių dalyvauja renginiuose.
	Lopšelio-darželio tradicijų puoselėjimas, 4 renginiai. 80 proc. mokinių aktyviai įšitraukia į veiklas. 40 proc. mokytojų dalyvauja inicijuojant naujas tradicijas.	Lopšelio-darželio tradicijų puoselėjimas, 4 renginiai. 80 proc. mokinių aktyviai įšitraukia į veiklas. 40 proc. mokytojų dalyvauja inicijuojant naujas tradicijas.
Mokymuisi palankios ugdymo aplinkos kūrimas.	Kiekvienas mokytojas dalyvauja mokymuose 5 dienas.	Kiekvienas mokytojas dalyvavo mokymuose 5 dienas.

	Įgyvendinamas 1 Erasmus+ projektas. 50 proc. mokytojų mokosi virtualiose aplinkose. Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekia 2 mokytojai.	Įgyvendintas 1 Erasmus+ projektas. 70 proc. mokytojų mokėsi virtualiose aplinkose. Aukštesnės kvalifikacinės kategorija suteikta 1 mokytojai.
	Atnaujinamos mokymo priemonės visose grupėse. Įsigyta 2 nauji kompiuteriai.	Iš dalies atnaujintos mokymo priemonės visose grupėse. Įsigytas 1 naujas kompiuteris, 1 vaizdo kamera.
	Pakeičiamas apšvietimas 1 grupėje.	Pakeistas apšvietimas 2 grupėse.
	Įrengta dailės studija. Įrengtas muzikos kabinetas. Įrengtas emocinio – socialinio ugdymo kampelis.	Neįrengta, nes neišsikėlė biblioteka.
Higienos normas atitinkančios aplinkos kūrimas	Laiku apmokamos komunalinės paslaugos.	Laiku apmokėtos sąskaitos už komunalines paslaugas.
	Laiku išmokami atlyginimai 43 darbuotojams.	Laiku išmokėti atlyginimai darbuotojams.
	Organizuojamas kokybiškas mokinių maitinimas.	Organizuotas kokybiškas mokinių maitinimas.

### **Neformaliojo švietimo organizavimas**

Lopšelyje-darželyje veikia keramikos, vilnos vėlimo, karoliukų vėrimo, anglų kalbos, robotikos, sportinių šokių, krepšinio, futbolo būreliai. Būrelius lanko 76 mokiniai.

### **Mokinių pasiekimai**

Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Valstybinės saugomų teritorijų tarnybos prie Aplinkos ministerijos organizuotame nacionaliniame konkurse „Pamoka gamtoje: svajokime drauge“, konkurso nugalėtojai ikimokyklinio ugdymo grupėje.

„Mantinga–Lietuvos darželinukų krepšinio čempionato 2019” Alytaus etapo nugalėtojai.

Lietuvos nacionalinio kultūros centro surengtame VIII Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „Tramtatulis“, skirtame lietuvių tautosakos rinkėjo ir leidėjo Antano Juškos 200 metų sukakčiai paminėti, I etapo laureatai.

Pirmoji vieta Lietuvos mažųjų žaidynių II etape.

### **Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2019 m.**

Projektas „Drugelio kelionė po pasaulį“. Visa lopšelio-darželio bendruomenė stebėjo kaip vystosi drugelis atskiromis stadijomis, buvo vykdomos edukacinės pamokėlės mokiniams.

Dalyvavimas projekte „Plėšrumo vertinimas naudojant dirbtinius vikšrus ir lapų mėginius“ – mokiniai dalyvavo moksliniame tyrime apie ažuolų kenkėjų populiaciją.

Mažųjų atradėjų savaitė. Vykdyta dešimtys eksperimentų, tyrinėtos sauso ledo savybės.

Projektas „Žalią pupą sodinau“. Mokiniai augino pupas, stebėjo jų augimą, prižiūrėjo.

Gamtinės edukacijos – apie balinių vėžliukų gyvenimą ir ornitologo pamokėlės.

### **Prevencinė veikla ir renginiai**

Integruojamos programos: Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, tarptautinė programa „Zipio draugai“. Siekiant ugdyti vaikų emocinį intelektą diegiama socialinių, emocinių įgūdžių ir finansinio raštingumo ugdymo programa „Aflatoun“. Įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimočiai“.

### **Vaiko gerovės komisijos veikla**

Vaiko gerovės komisija analizavo vaikų ugdymosi poreikius, problemas, netinkamo elgesio priežastis, teikė pagalbą tėvams, pedagogams. Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veikla vyko pagal sudarytą ir lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintą planą. 2019 m. komisijai teko analizuoti vaikų elgesio problemas, grupės tėvų tarpusavio bendravimo problemas, į pagalbą pasitelkta PPT psichologai. Taip pat sprendžiamos vaikų netinkamo elgesio problemos, pagalba teikta vaikams, augantiems probleminėse šeimose.

## **III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA**

### **Mokymo lėšos, skirtos mokyklai 2019 m. tūkst. Eur.**

	Mokymo priemonėms	Kvalifikacijos kėlimui	Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms	Ilgalaikio turto įsigijimui	Iš viso
Skirta lėšų	15,6	2,0	1,2	0,0	18,8
Panaudota lėšų	15,6	2,0	1,2	0,0	18,8

Ugdymo aplinkai skirta 207,1 tūkst. Eur Alytaus miesto savivaldybės lėšų, 215,6 tūkst. Eur. mokinio krepšelio lėšų.

Iš viso mokyklai skirta 510,6 tūkst. Eur.

### **2019 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas**



Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Švietimo mainų paramos fondas	0,0	
2.	Biudžetinių įstaigų uždirbtos lėšos (patalpų nuoma ir švietimo įstaigos paslaugos)	74,67	Gautos įmokos iš tėvų
3.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	2,3	Ugdymo(si) aplinkos gerinimui ir mokinių maitinimo gerinimui
4.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	1,3	Mokinių maitinimo gerinimui
5.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1,3	Ugdymo(si) aplinkos gerinimui
<b>Iš viso:</b>		<b>79,57</b>	

#### **Informacinių komunikacinių technologijų bazė**

Įstaigoje kompiuterizuota 17 darbo vietų, iš jų 5 kompiuterizuotos darbo vietos yra skirtos administracijos darbuotojams, 12 darbo vietų – pedagogams. Visose darbo vietose yra interneto prieiga. 2019 m. įsigijome 1 kompiuterį.

#### **IV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS**

##### **Socialinė parama mokiniams**

Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, kuriems skirtas nemokamas maitinimas, skaičius:

2019-01-01 - 1;

2019-09-01 - 2.

#### **V. VADYBA IR LYDERYSTĖ**

##### **Savivalda**

Lopšelyje-darželyje veikia lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, grupių tėvų komitetai.

Lopšelio-darželio taryba atstovauja įstaigai miesto savivaldybėje, inicijuoja lopšelio-darželio bendruomenės ir miesto bendruomenės bendradarbiavimą, nustato įstaigos veiklos perspektyvas, aktyviai dalyvauja svarstant lopšelio-darželio gyvenimo aktualijas. Lopšelio-darželio tarybos iniciatyva kreiptasi į Alytaus miesto merą dėl J. Kunčino bibliotekos filialo iškėlimo.

Mokytojų taryba sprendžia profesinius ir bendruosius ugdymo klausimus, inicijuoja pasidalinimą patirtimi. Mokytojų taryba 2019 m. inicijavo keletą ilgalaikių projektų vykdymą, darbuotojų idėjų įstaigos veiklai tobulinti įgyvendinimo procesą. Didelis dėmesys skirtas įgyvendinant pokyčius pedagoginės veiklos priežiūros, tėvų įsitraukimo į lopšelio-darželio veiklas, mokinių pasiekimų vertinimo ir informavimo apie mokinių pasiekimus efektyvinimo srityse.

## **Mokyklos vadovai**

Aušra Plytninkaitė – direktorė.

Jurgita Krasnickaitė-Saulėnienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

## **Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai**

2019 m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas vyko vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Įvykdžius platųjį įsivertinimą, giluminiam veiklos įsivertinimui atlikti buvo pasirinkta 4. sritis – Lyderystė ir vadyba, 4.2. Tema – Mokymasis ir veikimas komandomis. 4.2.1. rodiklis – Veikimas kartu. Įsivertinimo metu nustatyta, kad personalas laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų. Bendruomenėje santykinai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose. Tačiau turime tobulinti savo veiklą siekiant didesnio auklėtojų padėjėjų įsitraukimo į lopšelio-darželio gyvenimą, pagalbą organizuojant ugdymo procesą

### **Socialiniai partneriai**

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vykdytos veiklos:

1. Kauno marių regioninio parko direkcijos, Metelių regioninio parko direkcijos, Dzūkijos nacionalinio parko direkcijos dėka mokiniai 2019 m. turėjo galimybę mokytis šių parkų Gamtos mokykloje.

2. Bendradarbiaujant su Lietuvos ornitologų draugija mokiniams organizuotos pamokos gamtoje, edukacinės programos apie Lietuvos paukščius.

3. Bendradarbiaujant su Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato darbuotojais organizuota Diena be automobilio, Rugsėjo pirmosios šventė, saugaus eismo pamokėlės vaikams.

4. Bendradarbiaujant su Lietuvos tautodailininkų draugijos Dzūkijos skyriumi vykdyta šiaudinių žaisliukų gamybos, margučių marginimo, žaisliukų iš šieno gamybos edukacinės programos.

### **Tarptautinis bendradarbiavimas**

2019 m. dalyvaujame tarptautiniame projekte „Baltijos jūros projektas“. Projekto tikslas - suvienyti devynių Baltijos jūros valstybių - Suomijos, Švedijos, Danijos, Vokietijos, Lenkijos, Lietuvos, Latvijos, Estijos ir Rusijos - mokyklų pastangas ieškoti bendrų regiono aplinkosaugos problemų sprendimo būdų. Projekto tikslinė grupė - priešmokyklinių grupių vaikai. Įgyvendinama veiklos sritis – fenologiniai gamtos stebėjimai. Vaikai, pedagogų ir tėvelių padedami, stebi pavasario ženklus savo gyvenamojoje aplinkoje. Juos fiksuoja, atlieka duomenų analizę, analizės rezultatais dalinasi su kitų šalių vaikais.

Bendradarbiaujant su partneriais iš Estijos, Norvegijos, Rumunijos, Italijos, Portugalijos ir Turkijos įgyvendinamas Erasmus+ projektas Eco Farm Kindergartens (EFK) (2017-1-TR01-KA 201- 045670). 2019 m. vyko du projekto partnerių susitikimai, įgyvendinamos projekto veiklos, kurios yra susijusios su vaikų daržininkystės, sodininkystės, ekologijos iniciatyvomis.

Pateiktos vertinimui trys Erasmus + projektų K229 paraiškos.

### **Kiti projektai ir programos**

Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja projekte „Sveikatiada“. Projekto tikslas - ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įpročius. Organizuojami vaikams įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu jie plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Veiklose dalyvauja ne vien mokiniai, bet ir mokytojai, administracijos darbuotojai ir tėvai.

Įgyvendiname ekologiškos kultūros projekto, daržininkavimo iniciatyvos „Žalios pėdos“ veiklas. Projekto tikslas - skatinti augalų auginimą bei šį užsiėmimą įtraukti į ugdymo procesą, žaliąsias erdves naudojant vaikų gyvenimo įgūdžių ugdymui. Žalioji edukacinė erdvė ugdymo įstaigoje tampa atradimų erdve, kurią vaikai, padedami bendruomenės, kasmet patys ją kuria, vėliau joje eksperimentuoja bei nevaržomai tyrinėja. 2019 m. vaikų užaugintos gėlės puošė įstaigos aplinką, pradėtas rengti dzūkiškų augalų sodelis.

Įgyvendiname vieną Alytaus miesto savivaldybės iš dalies finansuotą projektą „Drugelio kelionė aplink pasaulį“.

## **VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI**

1. Norinčių įsilieti į mūsų bendruomenę, skaičius viršija lopšelio-darželio galimybės. Pastebime tendenciją, kad įstaigą renkasi aukštos ugdymo kokybės ieškančios šeimos.

2. Pagalbos mokiniui darbuotojų komandą papildė specialusis pedagogas, pagerinta pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams kokybė.

3. Kryptingas etninės kultūros ugdymas siejamas su gamtamoksliniu ugdymu.

4. Sistemingai gerėja organizuojamų pamokų kokybė, susitarta dėl geros pamokos kriterijų, mokytojai kryptingai dirba tobulindami savo veiklą.

5. Įgyvendinami 4 ugdymo projektai, du iš jų tarptautiniai.

6. Kuriama pedagogų mokymosi laboratorija – mokymasis iš patirties, ieškojimas, kaip netradicinius metodus pritaikyti tradiciniuose ugdymo procesuose, dalinimasis patirtimi.

7. Mokytojai, vadovai dalinasi patirtimi su Lietuvos švietimo įstaigų pedagogais, užsienio partneriais, įstaigos veiklos tobulinimui pasitelkiama kitų šalių organizacijų patirtis.

8. Susitarta dėl mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo tvarkos.

9. Patobulintas veiklos kokybės įsivertinimo procesas duoda juntamos naudos įstaigos veiklos kokybei tobulinti.

10. Atnaujinama ugdymo bazė, įsigyta modernių ugdymo priemonių, sudarančių sąlygas mokytojams šiuolaikiškai organizuoti veiklą.

### **Problemos**

1. Nepatenkinama vaikų žaidimų aikštelių būklė (žaidimų aikštelėse trūksta naujų įrengimų, pavėsinių grindų paviršius po lietaus negali būti naudojamas, apsemia vanduo).
2. Būtina išorinė pastato renovacija, nes atsiranda pavojingų išorinių pastato sienų tinko įtrūkimų, į pastato vidų prasiskverbia drėgmė, daroma žala vidinėms pastato sienoms ir vaikų sveikatai dėl pelėsio.
3. Susidėvėjusios vandentiekio sistemos, dažnos avarijos, kurių metu nuteka didelis kiekis vandens, patiriame finansinių nuostolių.
4. Būtina atnaujinti pastato šildymo sistemą (keisti radiatorius grupėse), nes sudėtinga patalpose palaikyti higienos normos reikalavimus atitinkančią temperatūrą šaltuoju metų laiku. Radiatoriai nesaugūs (žiemą juos uždengti neefektyvu, atidengus nesaugu vaikams).
5. Keičiant langus, nekeistos palangės. Jos ne tik neestetiškos, bet ir nesaugios vaikams.
6. Beveik visose grupėse reikalinga apšvietimo sistemos atnaujinimas, nes esamas apšvietimas neatitinka higienos normų.
7. Būtina atnaujinti lopšelio-darželio teritorijoje esančių šaligatvių dangą. Šiuo metu šaligatvio plytelės apskilusios, iškilotos, nesaugios mokiniams.

Direktorė



Aušra Plytninkaitė