

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“
Tarybos 2016 m. gruodžio 20 d.
posėdyje, protokolo Nr. T-3

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus
vedėjo 2017 m. sausio 10 d.
įsakymu Nr. VVŠ-7-(10.6)

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“
direktoriaus 2017 m. sausio 17 d.
įsakymu Nr. V-4

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“, KODAS 191054959, 2017–2019-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

1. ĮVADAS

Lopšelio-darželio „Volungėlė“ strateginio plano 2017-2019 metams tikslas - gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę modernizuojant ugdymosi aplinką, plėtojant profesines kompetencijas.

2017–2019 metų strateginis planas parengtas siekiant sutelkti įstaigos bendruomenės pastangas pokyčiams. Panaudojus esamas galimybes bus siekiama įgyvendinti užsibrėžtus tikslus, atliepiančią valstybinę, miesto švietimo plėtros politiką bei visos visuomenės lūkesčius. Strateginis planas yra pagrindinis dokumentas numatantis Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ misiją, vertybines nuostatas ir esminius kaitos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis trejiems metams. Įgyvendinant strateginio plano tikslus bus užtikrinama šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkanti švietimo ir ugdymo kokybė, padidės veiklos efektyvumas orientuotas į lanksčias ir kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, reikiamą švietimo pagalbą, individualius vaikų ugdymosi poreikius.

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ strateginis planas 2017-2019 metams sudarytas remiantis: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 metams, Alytaus miesto savivaldybės 2016-2018 metų strateginiu veiklos planu, Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ nuostatais.

2. SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokytojai

Alytaus lopšelis-darželis „Volungėlė“ savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kuriai vadovauja Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2014-04-24 sprendimu Nr. T-105 paskirtas direktorius. Lopšelio-darželio veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Dirba 23 pedagogai. Ugdymą vykdo 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 13 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų. 14 pedagogų yra įgiję aukštąjį, kiti aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. Kvalifikacinės kategorijos: 10 vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, 5 ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, 2 ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko, 1 vyresniojo logopedo, 1 vyresniojo muzikos mokytojo, 1 kūno kultūros mokytojo, 1 vyresniojo dailiųjų rankdarbių mokytojo.

Paslaugas teikia logopedas, 2 meninio ugdymo pedagogai, kūno kultūros pedagogas.

Dirbantys pedagogai turi didelę savo veiklos patirtį, mylintys ir rūpestingi, gebantys skirti dėmesį kiekvienam vaikui. Tai kompetentingi, aukštos kvalifikacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, kurie siekia pažinti vaiką, atliepti jo poreikius, perteikti kultūrinės ir tautinės vertybes, aktyviai įsitraukia į Alytaus miesto ar respublikinius projektus, akcijas, skaito pranešimus, dalijasi gerąja patirtimi, dalyvauja seminaruose, praktiniuose užsiėmimuose.

Meninio ugdymo pedagogas (muzikinis ugdymas) organizuoja muzikinę veiklą su ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais. Muzikinis vaikų ugdymas organizuojamas šiomis formomis: muzikos pratybos, muzikinė veikla grupei, papildoma veikla individualiam ir grupiniam darbui su gabiaisiais vaikais, logoritmika. Meninio ugdymo pedagogas ugdo vaikų dainavimo, muzikinių ir ritminių judesių pajautą, analizuoja muzikinius gabumus, lavina estetinį skonį muzikai, žadina ir praturtina kūrybinę vaizduotę, ugdo muzikos pasaulio suvokimą, plėtoja estetinę ir dorovinę vaiko pasaulėjautą, formuoja tautinės savimonės pradmenis.

Meninio ugdymo pedagogas (dailė) organizuoja meninę veiklą ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Meninis vaikų ugdymas organizuojamas šiomis formomis: meninės veiklos pratybos, papildoma veikla individualiam ir grupiniam darbui su gabiaisiais vaikais, meninės akcijos. Siekiama, kad vaikai ugdytųsi estetinę nuovoką ir dailės raiškos gebėjimus, dvasiškai augtų ir įgytų kultūrinės kompetencijos pagrindus. Užsiėmimų metu vaikai ugdosi dailės gebėjimus mėgindami įvairias tradicines ir šiuolaikines raiškos priemones, išradingai ir drąsiai eksperimentuoja ir improvizuoja.

Kūno kultūros pedagogas – sistemingai organizuoja kūno kultūros užsiėmimus, sportinę veiklą ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Fizinis vaikų ugdymas organizuojamas šiomis formomis: kūno kultūros pratybos, rytinė mankšta. Kūno kultūros pedagogas organizuoja vaikų fizinių kūno galimybių lavinimą bei visus įstaigoje vykdomus sportinius renginius, sistemingai stebi ir vertina vaikų gebėjimus, sveikatos būklę, socialinę kultūrinę kompetenciją, organizuoja pedagoginį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(si) poreikius, fizines galias, ugdymo tikslus, uždavinius.

Nepedagoginis personalas

Lopšelio-darželio nepedagoginį personalą sudaro 21 žmogus. Visi turi reikiamą kvalifikaciją: vyr. buhalteris, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, 10 auklėtojo padėjėjų, 3 virėjai, įrenginių aptarnavimo ir einamojo remonto darbininkas, kiemsargis. Dauguma darbuotojų turi 15 ir daugiau metų darbo stažą.

Vaikai

Įstaigoje ugdomi 202 vaikai, veikia 10 grupių: 1 ankstyvojo amžiaus (nuo 0,5 iki 1,5 metų), 2 ankstyvojo amžiaus (nuo 1,5 iki 3 metų), 5 ikimokyklinio ugdymo (nuo 3 iki 5 metų), 2 priešmokyklinio ugdymo (6 metų). Pagalba teikiama 42 specialiujų poreikių vaikams. Nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą direktoriaus įsakymu atleidžiama 3 % (6) vaikų, mokestis mažinamas 50 % - 13,9 % (28) vaikams. Proporcingai mažinamas mokestis už teikiamą neformalųjį švietimą, kai tėvų prašymu atsisakoma pusryčių arba vakarienės.

Atliepiant tėvų ir vaikų poreikius, sudarytos sąlygos papildomai veiklai. Įstaigoje vaikai turi galimybę lankyti keramikos, vilnos vėlimo, karoliukų vėrimo, indų dekoravimo, anglų kalbos, krepšinio ir šokių būrelius.

Lopšelis-darželis 2016-2017 mokslo metais nebuvo pajėgus priimti visų norinčių lankyti mūsų įstaigą vaikų. 18 vaikų nepatekusių į lopšelių-darželį, jį ketina lankyti 2017-2018 mokslo metais. Pastebime, kad įstaiga yra patraukli ne tik Vidzgirio mikrorajono, bet ir kitų Alytaus miesto mikrorajonų bei Alytaus rajono tėvams.

Ugdymosi aplinka

Lopšelio-darželio bendruomenė kelia vis aukštesnius reikalavimus ugdymo kokybei, nuolat didėja reikalavimai ugdymo aplinkai, aprūpinimui šiuolaikinėmis moderniomis ugdymo priemonėmis, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Siekdami aukštesnės ugdymo kokybės, vadovaujamės „Geros mokyklos koncepcija“, nuo tradicinio ugdymo klasėse, einame prie „klasių be sienų“ – išsiplėtė edukacinės ugdomosios erdvės lopšelyje-darželyje, už įstaigos ribų. Lopšelio-darželio įvaizdžio gerinimui ir formavimui vykdomos įvairios priemonės: dinamiškos ir atviros

aplinkos kūrimas, naujos erdvės pritaikomos ugdymo poreikiams tenkinti, įrengta dailės studija, edukacijai pritaikomos muziejaus erdvės, mokytojų kambarys. IKT diegimas suteikia galimybę veiklos įvairovei.

Atnaujinant lauko erdves, įsigyta lauko žaidimų aikštelė. Kuriamos edukacinės erdvės: sveikuolių takelis, „Vaistažolių juosta“, „Kroko pievelė“.

Vizualinės informacijos atnaujinimas: grupėse naujai įrengiamos informacinės lentos, vaikų kūrybinių darbų demonstravimo stendai.

Interjero gražinimas: atnaujinamas fojė dizainas, koridoriuose organizuojamos vaikų darbų parodos.

Lopšelio-darželio reprezentacinės simbolikos kūrimas: įstaigos kultūros savitumas, laikraštuko kūrimas, logotipo sukūrimas, simbolikos atnaujinimas, personažo kūrimas, atnaujinamas internetinis lopšelio-darželio tinklalapis, sukurta facebook'o paskyra.

Lopšelio-darželio vidaus komunikacijai gerinti pedagogai mokosi dirbti su TAMO dienynu.

Vidinė kontrolė

Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, kurią sudaro pedagogai ir kiti specialistai. Atlikdami Platųjį įsivertinimą įstaigos pedagogai analizuoja visas įstaigos veiklos sritis ir rodiklius, vertina kiekvieną pagalbinį rodiklį keturiais lygiais. Veiklos kokybės įsivertinimo sprendimai grindžiami surinktais, realių lopšelio-darželio situaciją iliustruojančiais, duomenimis ir informacija. 2016 m. geriausiai įstaigoje vertinami šie veiklos rodikliai: 3.1.3. Aplinkų bendra kultūra. Vaikų darbų demonstravimas, 2.3.2. Ugdymas lopšelio-darželio gyvenimu. Veiklos, įvykiai, nuotykių, 2.2.2. Ugdymosi organizavimas. Įvairovė, 2.1.2. Ugdymo tikslai. Dienos ritmo patogumas vaikams, 1.2.2. Lopšelio-darželio pasiekimai ir pažanga. Atsakomybė. Tobulintini šie veiklos rodikliai: 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje. Įvairiapusiškumas, 3.2.1. Mokymasis ne lopšelyje-darželyje. Edukacinės išvykos, 4.2.1. Veikimas kartu. Kolegialus mokymasis, 1.2.1. Vaiko pasiekimai ir pažanga. Visiubiškumas, 2.3.1. Ugdymasis. Ugdymosi socialumas. 2016 m. giluminiam lopšelio-darželio veiklos įsivertinimui pasirinkta: 1.2. tema – Pasiekimai ir pažanga, 1.2.1. pagalbinis rodiklis – Vaiko pasiekimai ir pažanga. Lopšelio-darželio pedagogų bendruomenė patbulino vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. Giluminio veiklos įsivertinimo metu bus analizuojama šios sistemos veiksmingumas.

Lopšelio-darželio priežiūra grindžiama išorės ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos priežiūra, yra darželio nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, pareigybių aprašymai.

Finansinę veiklą kontroliuoja lopšelio-darželio direktorius. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės priežiūros sistema. Pedagoginė priežiūra vykdoma pagal Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ direktoriaus patvirtintą pedagoginės veiklos priežiūros tvarkos aprašą. Kiekvienais metais rengiami veiklos priežiūros organizavimo planai. Vykdoma ugdymo stebėseną fiksuojama ugdomosios veiklos stebėjimo lentelėse. Kryptinga, konstruktyvi ir sisteminga veiklos priežiūra laiduoja gerą ugdymo(si) kokybę. Analizuojamas ugdymo turinio veiksmingumas, aptariami ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo klausimai, įvairūs koregavimo būdai, siekiama ugdymo formų, būdų įvairovės. Susitariama dėl pasiekimų ir pažangos vertinimo bendrųjų principų bei kriterijų. Tai leidžia užtikrinti ugdomojo proceso analizę, inicijuoti būtinus pokyčius. Pedagoginės priežiūros rezultatai aptariami metodinės tarybos pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, pedagogų susirinkimuose.

Vaikų pasiekimai ir jų vertinimas

Lopšelyje-darželyje parengta vaikų pasiekimų vertinimo sistema: atskirų ugdymo sričių (socialinės, kultūrinės ir gamtinės aplinkos pažinimas, kalba, dailė, muzika, vaidyba, kūno kultūra ir kt.) pasiekimai vertinami ne specialiai sukurtose, bet realaus kasdieninio vaiko gyvenimo situacijose. Vertinant išryškėja, kuriems vaikams gali prireikti individualios ir papildomos pagalbos. Sudaryta „Vaikų pasiekimų vertinimo lentelė“. Penkiametniai vertinami remiantis PI KA! pasiekimų knygele, kurioje užduotys sudarytos vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše (2014) apibrėžtomis vaiko ugdymosi sritimis. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai rudenį ir pavasarį vertina priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimus remdamiesi OPA PA! pasiekimų aplanku, kuriame klausimynų užduotys sudarytos ir pateikiamos pagal atskiras kompetencijas ir

ugdymosi pasiekimų sritis. Tėvai sistemingai informuojami apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą.

Lopšelio-darželio vaikai yra sėkmingai paruošiami mokyklai, aktyviai dalyvauja miesto ir rajono meniniuose, kultūriniuose renginiuose ir projektuose, tampa laureatais ar laimi prizines vietas.

Siekiant užtikrinti vaikų sveikatos stiprinimą ir tausojimą, tėvų švietimą, įsitraukta į projektus, kurie sudaro sąlygas sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimui. Visa bendruomenė dalyvauja projekte „Sveikatiada“ – tai ilgalaikė sveikos gyvensenos ugdymo programa, kuri suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Organizuojami vaikams įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu vaikai plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Veiklose dalyvauja ne vaikai, bet ir mokytojai, administracijos darbuotojai ir tėvai. Dalyvaujame ekologiškos kultūros projekte, daržininkavimo iniciatyvoje „Žaliosios pėdos“, kurios tikslas – plėsti augalų auginimo iniciatyvą bei šį užsiėmimą įtraukti į ugdymo procesą, žaliąsias erdves naudojant vaikų gyvenimo įgūdžių ugdymui. Tarptautinis projektas „Baltijos jūros projektas“, kurio tikslas - suvienyti devynių Baltijos jūros valstybių – Suomijos, Švedijos, Danijos, Vokietijos, Lenkijos, Lietuvos, Latvijos, Estijos ir Rusijos – mokyklų pastangas ieškoti bendrų regiono aplinkosaugos problemų sprendimo būdų, įdomias ir naudingas veiklas siūlo priešmokyklinukams.

Lopšelio-darželio „Volungėlė“ pedagogai aktyviai dalyvavo Lietuvos banko surengtose finansinio raštingumo ugdymo projekto „Jauna piniginė“ kūrybinėse dirbtuvėse ir drauge su beveik 70 Lietuvos mokytojų, mokyklų atstovų, tėvų, neformaliojo ugdymo veiklos organizacijų generavo idėjas, kaip mokyklose kūrybiškai ir sėkmingai ugdyti finansinį raštingumą. Projektas įgyvendinamas bendradarbiaujant su Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo misterija, Ugdymo plėtotės centru ir VŠĮ „Mokymosi mokykla“. Projekto tęsinys - Respublikinis finansinio raštingumo konkursas „Jauna piniginė“, kuriame priešmokyklinukų komanda „Eurocentukai“ už nuoseklų bei kūrybišką užduočių atlikimą laimėjo pirmąją vietą ir apdovanoti vertingais Lietuvos banko prizais. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo UAB „SEB gyvybės draudimas“ organizuojamose finansinio raštingumo pamokėlėse.

Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai įsijungia į projektinę veiklą: priešmokyklinės grupės vaikai ir tėvai dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų piešinių konkurse „Darželis – antrieji mano namai“ ir užėmė 1-ją vietą. Gauta padėka už dalyvavimą respublikiniame konkurse „Lietuvos paukščiai 2016“, tapome konkurso „Pamoka gamtoje: svajokime drauge „Miškas – mano draugai“ nugalėtojais. Nuo 2015 metų aktyviai dalyvaujame Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose „Dienos be automobilio“ konkursuose ir vykdome akciją „Į darželį kitaip“, dalyvaujame Europos judriosios savaitės renginiuose. Nuo 2015 metų pradėta kurti tėvų savanorystės kultūra (tėvai padovanojo dažus įstaigos tvoroms nudažyti, inicijavo medelių sodinimo akciją). 2016 m. įsikūrė Aktyvių tėvelių klubas, nuolat teikiantis pasiūlymus lopšelio-darželio veiklai tobulinti.

Pagalba mokiniui

Logopedas teikia pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų. Logopedo pratybas lanko 42 vaikai. Logopedo darbo tikslas – nustatyti kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimus bei juos šalinti kiekvienam vaikui individualiai pritaikant korekcijos metodus ir būdus. Logopedas organizuoja individualius, pogrupinius, grupinius tarties, foneminės klausos lavinimo, žodyno plėtimo, gramatinės kalbos sandaros bei rišliosios kalbos lavinimo užsiėmimus. Logopedas individualiai konsultuoja vaikų tėvus bei pedagogus kalbos ugdymo klausimais, vertina vaikų pasiekimus, moko tėvus tęsti korekcinę veiklą namuose, skatina juos dalyvauti užsiėmimuose. Drauge su meninio ugdymo pedagogu veda logoritmikos pratybas.

Lopšelyje-darželyje veikianti Vaiko gerovės komisija sprendžia vaikų ugdymo(si) sunkumų klausimus, teikia informacinę, konsultacinę pagalbą tėvams, esant reikalui bendradarbiaujama su kitomis institucijomis (PPT, kt.).

3. MOKYKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Sukurti aukštos pedagoginės kultūros ikimokyklinę įstaigą, orientuotą į kiekvieno vaiko individualybės, prigimtinių galių atskleidimą ir pasirinkimo laisvę. Ugdyti dorą, laisvą atsakingą Lietuvos pilietį puoselėjantį etninę kultūrą, ekologiją, tautines tradicijas; užtikrinančią sveikos gyvensenos, intelektualio, emocinio ir valios potencialo plėtrą.

MISIJA

Vaikų saviugdosa ir saviraiškos poreikių tenkinimas, bendražmogiškų vertybių atskleidimas, kūrybiškos, savarankiškos, savimi pasitikinčios asmenybės, gebančios adaptuotis besikeičiančioje visuomenėje, ugdymas.

VERTYBĖS

Tautiškas ir pilietiškumas

Lopšelis-darželis atvira, demokratiška, saugi, etnokultūrinį paveldą, tautos tradicijas sauganti ir puoselėjanti, kokybiškas edukacines paslaugas teikianti įstaiga.

Lopšelio-darželio bendruomenė ieško netradicinių būdų vaikų tautiškumui ugdyti, kurie teiktų daug teigiamų emocijų, plėtotų vaikų socialinę, pažinimo ir meninę kompetencijas. Bendradarbiaujant su Lazdijų krašto muziejumi organizuota paroda „Tarp tradicijų ir modernumo“, kurioje pristatyta dvylika tradicinių dzūkų amatų. Drauge su Lietuvos Tautodailininkų sąjungos Dzūkijos skyriumi organizuojame amatų mokymus vaikams, lopšelio-darželio darbuotojams, tėvams. Kartu su Dzūkijos nacionalinio parko ir Veisiejų regioninio parko darbuotojais priešmokyklinių grupių vaikai mokosi šių parkų Gamtos mokyklose.

Etnografinių regionų metams paminėti vykdėme projektą „Viju viju juostą“, kurio metu nuvijome 9 metrų juostą ir padovanojome ją Alytaus miestui gimtadienio proga.

Bendruomenės metams paminėti vykdyta akcija „Užauginkime draugystės sodą“ – visa lopšelio-darželio bendruomenė surišo didelį šiaudinį sodą, kuris šiuo metu puošia lopšelio-darželio erdvę.

2016 metais organizavome projektą „Duona ne per vėją atėjo...“, kurio metu lopšelio-darželio teritorijoje pasėjome ir auginame rugius. Derlių panaudojome kepdami ruginę duoną, gamindami šiaudinius žaisliukus Kalėdų eglutei.

Tobulinama etnokultūrinio ugdymo aplinka. Ugdymas vyksta ne tik grupėje, bet ir lopšelio-darželio etnografiniame muziejuje. Jo erdvės naudojamos vaikų mokymui, edukaciniams užsiėmimams įstaigos bendruomenės nariams organizuoti. Čia pristatomi dzūkų kraštui būdingi namų apyvokos daiktai, baldai, amatininkų įrankiai ir kt. Muziejus šiuo metu atnaujinamas.

Puoselėjamos tautinės kultūros tradicijos, švenčiamos kalendorinės šventės: rudens palydos - Ožio diena, Mykolinės; Užgavėnės, Kūčios-Kalėdos, Špokų diena (Kaziuko mugė), Verbos, Velykos, Gandrinės, Jorė (Jurginės), Sekminės, Rasos, Žolinė, Dagos diena, Vėlinės (kryžių deginimo tradicija), Adventas.

Siekiant apimti visas svarbiausias etninės kultūros dalis, didelį dėmesį kreipiame teisingam dzūkų kostiumo suvokimui, dėvėsenai. Pasisiuvome XIX a. dzūkų berniuko ir mergaitės kostiumus, kurie buvo pristatyti Lietuvos liaudies kultūros centro konkursui „Mano tautos kostiumas“. Kostiumai teigiamai įvertinti specialistų ir filmuoti LRT laidoje „Išaušta tapatybė“. Šiuos kostiumus vaikai dėvi švenčių, renginių metu.

Nepamiršta dzūkų tarmė. Dirbant su gabiais vaikais, mokomės kalbėti dzūkiškai ir savo gebėjimus parodome dalyvaudami Dzūkijos regiono kūrybos konkursuose „Šalcinėlis“, „Leliumoj“, vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „Tramtatulis“.

Vykdomi tautiško ir pilietiško ugdymo projektai - popietės, sietinos su Sausio 13-ąja, Vasario

16-ąja, Kovo 11-ąja. Jų metu siekiame ugdyti vaikų tautinę savimone, norą pažinti tautos kultūrą ir tradicijas.

Kūrybiškumas, išradingumas, iniciatyvumas

Gera mokykla - prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti mokykla, grindžianti savo veiklą bendruomenės susitarimais ir mokymusi. Siekiame, kad lopšelio-darželio gyvenimas taptų kupinas įdomios veiklos, įvykių ir nuotykių, kurių iniciatoriais bei lyderiais gali būti bet kuris bendruomenės narys. Lopšelyje-darželyje itin vertinami humaniški santykiai, tolerancija ir geranoriškumas, kurie sąlygoja kiekvieno bendruomenės nario kūrybinių galių atsiskleidimą, dalijimąsi idėjomis. Skatinama vaikų saviraiška, aktyvus dalyvavimas ugdyme, įvairiuose projektuose ir teminiuose renginiuose, kurių metu lavinami vaikų mąstymo, kūrybiškumo kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai. Vaikai ir darbuotojai jaučiasi psichologiškai saugūs, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir gerbiamos. Kasmet organizuojama pedagogų idėjų mugė, kurios metu pasiūlytos veiklų idėjos reitinguojamos ir įdomiausios veiklos įgyvendinamos, pasitelkiant visą lopšelio-darželio bendruomenę. 2016 metais įgyvendintos trys idėjų mugėje išgrynintos idėjos. Ypatingas dėmesys skiriamas naujų, originalių idėjų generavimui ir kūrybiškam kiekvienos idėjos išpildymui.

Mokomasi spręsti gyvenimiškas problemas, ugdomos šiuolaikiniam gyvenimui aktualios kompetencijos. Mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant. Ugdymasis (mokymasis) pagrįstas dialogu (vaikų su vaikais, vaikų ir pedagogų, tėvų, už lopšelio-darželio erdvių esančių mokymosi partnerių) ir jo metu gaunama informacija, gimstančiomis idėjomis, sukuriamomis prasmėmis. Jis persikelia už įstaigos ribų virsdamas gyvenimo būdu – tęsiasi namuose, draugų būryje, taip pat dalyvaujant socialiniuose tinkluose ir naudojant kitas šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes.

Partnerystė, bendradarbiavimas ir partneriškumas

Bendruomenė refleksiškai: apmąsto bei aptaria savo veiklą ir bendro gyvenimo įvykius, įsivertina, geba pasimokyti iš patirties ir pagrįstai planuoti. Lopšelio-darželio nariai geba bendrai formuluoti tikslus, kurti viziją, derinti asmeninius tikslus su bendruomenės tikslais. Bendruomenės nariai domisi kintančia aplinka bei reaguoja į pasikeitimus. Skatinamas bendradarbiavimas su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis.

Nuo 2015 m. įsigijome naujų socialinių partnerių: Alytaus kultūros ir komunikacijos centras, VŠĮ Architektūros fondas, Lietuvos švietimo pagalbos asociacija, Alytaus kraštotyros muziejus, Lazdijų krašto muziejus, Lietuvos tautodailininkų sąjungos Dzūkijos skyrius, Dzūkijos nacionalinis parkas, Jurgio Kunčino viešoji biblioteka, Pedagoginė psichologinė tarnyba, VŠĮ Lazdijų švietimo centras, Alytaus „Volungės“ pagrindinė mokykla, Alytaus „Likiškėlių“ pagrindinė mokykla, Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“, Kauno lopšelis-darželis „Volungėlė“, Veisiejų regioninis parkas, VŠĮ Vaiko labui, radijo stotis FM99.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vykdytos įvairios veiklos. Pedagogai skaitė pranešimus, ruošė vaizdinę medžiagą respublikinėje ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo įstaigų konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo organizavimas. Ką galime daryti kitaip?“, vykusioje Kauno lopšelyje-darželyje „Želmenėlis“, Lietuvos vaikų ir jaunimo centro organizuojamame Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo pedagogų forume „Šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo kokybė ir turinys“. Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba parengtos ir organizuotos trys kvalifikacijos tobulinimo programos Alytaus miesto ir rajono pedagogams. Lazdijų krašto muziejaus, Lietuvos tautodailininkų sąjungos Dzūkijos skyriaus dėka organizuotos edukacinės programos vaikams. Lopšelio-darželio vaikų ansamblis kartu su Lazdijų krašto muziejumi organizavo Vaikų velykėles Lazdijų miestelio vaikams. Kartu su Alytaus Jurgio Kunčino viešosios bibliotekos Vidzgirio filialu surengtos kūrybinės dirbtuvėlės „Pasidaryk pats“, „Molinis paukštėlis“, „Rudens terapija“. Dzūkijos nacionalinio parko ir Veisiejų regioninio parko direktorių dėka dalyvaujame edukaciniuose užsiėmimuose vaikams ir pedagogams, parkų erdves naudojame pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimui. Vaikai 2016 m. turėjo galimybę mokytis šių parkų Gamtos mokyklose. VŠĮ Vaiko labui psichologai konsultuoja pedagogus netinkamo vaikų elgesio korekcijos, vaikų pažinimo, pozityvių tarpusavio santykių

formavimo klausimais. Vaikai ir pedagogai dalyvauja radijo laidose, kuriose dalijasi savo patirtimi ir idėjomis apie įdomų gyvenimą lopšelyje-darželyje.

Lopšelio-darželio gyvenime ryškus bendruomeniškumas. Jaučiama organizacijos narių vienybė, talkinimas kitiems, įsipareigojimas draugams ir bendruomenei. Inicijuojama daug veiklų, telkiančių lopšelio-darželio bendruomenę. Tarpusavio santykiai grindžiami geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, lygiateisiškumo principais. Stiprūs ryšiai tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrins ugdymo tikslų įgyvendinimą. Tėvai susibūrė į Aktyvių tėvelių klubą.

Ugdymosi aplinkos puoselėjimas ir saugojimas

Lopšelio-darželio įvaizdžio gerinimui ir formavimui vykdomos priemonės.

Vykdomas dinamiškos ir atviros aplinkos kūrimas. Naujos erdvės pritaikomos ugdymo poreikiams tenkinti, įrengta dailės studija, edukacijai pritaikomos muziejaus erdvės, mokytojų kambarys. Tai leidžia vykdyti ugdymą netradicinėje aplinkoje, ją keisti. IKT diegimas suteikia galimybę veiklos įvairovei.

Atnaujinant lauko erdves įsigyta lauko žaidimų aikštelė. Sukurtos lauko edukacinės erdvės: sveikuolių takelis „Vaistažolių juosta“, „Kroko pievelė“.

Vizualinės informacijos atnaujinimas: grupėse naujai įrengtos informacinės lentos, vaikų kūrybinių darbų demonstravimo stendai.

Aplinkos atnaujinimas, gražinimas: atnaujinamas fojė dizainas, koridoriuose nuolat veikia vaikų darbų parodos, grupių veiklos kampeliai kasmet atnaujinami ugdymo priemonėmis, baldeliais.

Lopšelio-darželio reprezentacinės simbolikos kūrimas: įstaigos kultūros savitumas, laikraštuko kūrimas, logotipo sukūrimas, simbolikos atnaujinimas, personažo kūrimas, atnaujinamas internetinis lopšelio-darželio tinklalapis, sukurta facebook'o paskyra.

Įstaigos vidaus komunikacijai gerinti įsigyta 10 nešiojamųjų kompiuterių, pedagogai mokosi dirbti su TAMO dienynu.

SSGG analizė

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės:

- Geros įstaigos įvaizdis ir vis augantis populiarumas.
- Sukurtos kompiuterizuotos darbo vietos pedagogams.
- Su vaikais dirba meninio ugdymo ir kūno kultūros pedagogai.
- Vykdomas papildomas vaikų ugdymas. Tėvų pageidavimu veikia įvairūs būreliai.
- Sudarytos geros sąlygos vaikų poilsiui. Prie grupių yra atskiri miegamieji. Žaidimų kambariuose sukurta vaikystės poreikius atitinkanti aplinka.
- Sudarytos palankios sąlygos pedagogų kvalifikacijos kėlimui.
- Taikomi nauji, įvairūs ugdymo metodai (logoritmika, muzikinės pratybos, meninis ugdymas dailės studijoje, ugdymas netradicinėje aplinkoje).
- Sukurta Facebook paskyra.
- Vykdomi įvairūs projektai, bendros šventės, kuriuose aktyviai dalyvauja visa darželio bendruomenė.
- Buriasi aktyvių tėvų klubas.
- Puoselėjamas indėlis etninės kultūros sklaidai, gyvosios tradicijos išsaugojimui ir populiarinimui.
- Gausus būrys socialinių partnerių – Alytaus kultūros ir komunikacijos centras, VŠĮ Architektūros fondas, Alytaus kraštotyros muziejus, Lazdijų krašto muziejus, Lietuvos tautodailininkų sąjungos Dzūkijos skyrius, Dzūkijos nacionalinis parkas, Jurgio Kunčino viešosios bibliotekos Vidzgirio skyrius, Pedagoginė psichologinė tarnyba, Alytaus Volungės, Likiškėlių pagrindinės mokyklos, Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“, „Volungėlė“, Veisiejų regioninis parkas, VŠĮ Vaiko labui, radijas FM99.

Silpnybės:

- Nepakankamas kai kurių bendruomenės narių atvirumas pokyčiams.
- Stokojama pagalbos specialistų, siekiant užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių vaikų ugdymą.
- Lauko priemonių stygius, dalis pasenę, susidėvėję, nesaugios.
- Netvarkingi šaligatviai, takai apie darželį kelia grėsmę vaikų sveikatai.
- Saugumo ir higienos normos neatitinka darželio teritoriją aptverta tvora.
- Uždengtos ne visos smėliadėžės.
- Tobulintina darbo sistema su gabiais vaikais.
- Grupės nepakankamai aprūpintos ugdymo priemonėmis.

Galimybės:

- Pereita prie elektroninio dienyno.
- Gebėjimas savo kvalifikaciją kelti nuotoliniuose kursuose.
- Ugdymo procese naudoti interaktyvias pamokas.
- Patirties sklaida, bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis.
- Logopedo kabinetą ir muziejų aprūpinti IKT (kompiuteriai, vaizdo projektorius).
- Kurti naujas erdves: tyrinėjimų, eksperimentų, meninės veiklos.
- Įsteigti pagalbą teikiančių specialistų etatus: socialinio pedagogo, psichologo.
- Lopšelių-darželių lankančių vaikų ugdymo poreikių tenkinimui panaudoti bibliotekos patalpas.
- Parengti lopšelio-darželio išorės rekonstravimo techninį projektą.

Grėsmės:

- Didėja su raidos sutrikimais, hiperaktyvių vaikų skaičius. Pedagogams trūksta žinių darbui su tokiais vaikais.
- Senėjantis pedagogų amžius.
- Augančios paslaugų kainos.
- Nepakankamas finansavimas lopšelio-darželio ūkio problemų sprendimui – blogėjanti pastato būklė, lėti renovacijos tempai.

4. VEIKLOS PRIORITETAI

1. Šiuolaikinės modernios ugdymo aplinkos kūrimas, aprūpinant naujomis ugdymo priemonėmis ir kompiuterine technika.
2. Naujų ugdymo erdvių kūrimas.
3. Organizacijos mokymasis.

5. STRATEGINIS TIKSLAS

Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę modernizuojant ugdymosi aplinką, plėtojant profesines kompetencijas.

Strateginio plano parengimo argumentai	Priemonių planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymų nuostatomis, reglamentuojančiomis savivaldybės švietimo veiklos organizavimą ir administravimą. Ugdymo planų bei šiuolaikinės ugdymo aplinkos kūrimas sudaro sąlygas kūrybiškai, visapusiškai asmenybei ugdyti.
Ilgalaikis prioritetas	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas,

	ugdant sumanią, veiklią miesto bendruomenę
Strateginių tikslų įgyvendinamas	Kokybiškas vaikų ugdymas modernioje, atviroje, saugioje ir sveikoje aplinkoje, teikiant paslaugas švietimo, kultūros, sveikatinimo ir sporto srityse. Lopšelis-darželis – integruotas švietimo ir kultūros centras visai bendruomenei, ugdantis dorą Lietuvos pilietį, gebantį orientuotis kintančioje gyvenimo realybėje, besivadovaujantis bendražmogiškėmis vertybėmis.

6. EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Muziejaus erdves pritaikyti įvairiapusiam vaikų ugdymui, tokiu būdu didinant galimybes vaikams mokytis ne tik grupėse.

Ieškoti galimybių lopšelyje-darželyje įrengti gamtos klase, kur vaikai galėtų tyrinėti, eksperimentuoti, atrasti.

Įdiegti elektroninį dienyną.

Kurti dzūkų etninės kultūros programą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Ieškoti veiksmingų atskirų meninio, sportinio ugdymo sričių dermės formų.

Sutelkti bendruomenę lopšelio-darželio vizijos ir vertybių išgryninimui.

Inicijuoti aktyvių mokytojų grupių, kryptingai veikiančių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo klausimais, kūrimąsi.



Direktorė

Aušra Plytninkaitė

2017-01-05

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2017 -2019 metai
Asignavimų valdytojas	Lopšelio-darželio „Volungėlė“ direktorė Aušra Plytninkaitė
Kodas	13
Vykdytojas (-ai)	Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ bendruomenė

Programos pavadinimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa
------------------------------	--

Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė. 2017–2019 metų programa parengta siekiant sutelkti įstaigos bendruomenės pastangas pokyčiams. Panaudojus esamas galimybes, bus siekiama įgyvendinti užsibrėžtus tikslus, atliepiant valstybinę, miesto švietimo plėtros politiką bei visos visuomenės lūkesčius. Programa yra vienas pagrindinių dokumentų numatantis Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ esminius kaitos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis trejiems metams. Įgyvendinant programos strateginį tikslą bus užtikrinama šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkanti švietimo ir ugdymo kokybė, padidės veiklos efektyvumas orientuotas į lanksčias ir kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, reikiamą švietimo pagalbą, individualius vaikų ugdymosi poreikius.
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Prioritetas: Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas:	Kurti atvirą, saugią švietimo įstaigą, gebančią teikti kokybišką, efektyvų, tautos vertybėmis grindžiamą ugdymą.

STRATEGINIS TIKSLAS

TIKSLAS

Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę modernizuojant ugdymosi aplinką, plėtojant profesines kompetencijas.

STRATEGINIO TIKSLO APRAŠYMAS

Teikiamų paslaugų kokybė atitiks visuomenės poreikius ir padės lopšeliui-darželiui siekti savitumo. Sukurta patraukli, šiuolaikiška ir estetiška ugdymo(si) aplinka, tenkinanti lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, ugdomi įgūdžiai, padėsiantys sėkmingai vaikui orientuotis į visuomenę. Ugdymosi rezultatus lems sveika aplinka, saugūs bendruomenės narių santykiai. Pagrindiniai jo vykdytojai – pedagogai. Jie nuolatos tobulins pedagoginę kompetenciją, sieks aukštesnės kvalifikacijos, taikys įvairias ugdymo formas ir metodus, suteiks vaikams dabarties žmogui būtinas kompetencijas. Veiksmingai bus panaudojamos mokinio krepšelio ir aplinkos lėšos, bus užtikrintas sėkmingas įstaigos funkcionavimas.

Numatoma įgyvendinti uždavinius:

1.1. Uždavinys – šiuolaikinės, modernios aplinkos kūrimas, aprūpinant naujomis ugdymo priemonėmis ir kompiuterine įranga.					
Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai*		
			2017 m.	2018 m.	2019 m.
Lauko aikštynų ir įrenginių atnaujinimas	Aplinka taps saugesnė, funkcionalesnė, įrengtos priemonės judėjimui, atsižvelgta į vaikų poreikius	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		ES	
Baldelių atnaujinimas	Įsigyta komplektais: reguliuojamo aukščio baldeliai (2), ištraukiamos lovytės (1), sekcijos žaislams (2)	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	D	D	D
Ugdymo priemonės, žaislai, raštinės ir meninės priemonės	Tenkinami individualūs vaikų ugdymosi poreikiai ugdomos visos kompetencijos, saviraiška	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	D, SB	D, SB	D, SB
IKT bazės modernizavimas	Įsigyta interaktyvių pamokų komplektų, kompiuteris, video projektorius, taikomi netradiciniai ugdymo būdai	Direktorius	D	D	D
Grožinė literatūra	Įsigyta spaudinių 10 grupių. Ugdomas gebėjimas komunikuoti, skaitymo įgūdžiai, mokymasis atrandant	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	D	D	D
Einamojo remonto darbai 2-jose grupėse	Ugdymas vyksta saugioje, higienos normas atitinkančioje	Direktoriaus pavaduotojas	SB, KT	SB, KT	SB, KT

	aplinkoje	ūkiui			
Teritorijos aptvėrimas higienos normos reikalavimus atitinkančia tvora	Ugdymas vyksta saugioje, higienos normas atitinkančioje aplinkoje	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		SB	SB
1.2. Uždavinys- sėkmingas veiklos ir ugdymo proceso organizavimo užtikrinimas					
Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos programose	Įgis žinių, stiprins turimas kompetencijas, rengs pranešimus, ves atviras veiklas	Direktorius	D	D	D
Dalyvavimas edukacinėse programose	Puoselėjamos tautinės kultūros tradicijos, išsiplėčia edukacinės ugdomosios erdvės už įstaigos ribų.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	D	D	D
Metodinių leidinių ir edukacinių priemonių grupėms įsigijimas	Veikla įvairesnė, patrauklesnė, veiklos zonos papildytos didaktinėmis priemonėmis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	D	D	D
1.3. Uždavinys – naujų ugdymo erdvių kūrimas					
Tęsti muziejaus rekonstrukciją	Perteikiamos kultūrinės ir tautinės vertybės, naudojami netradiciniai ugdymo būdai	Direktorius	SB, KT D	SB, KT D	SB, KT D
Įrengti gamtos kabinetą	Skatinama vaikų saviraiška, kūrybiniai gebėjimai	Direktorius	SB, KT D	SB, KT D	SB, KT D
1.4. Uždavinys – sėkmingas įstaigos funkcionavimo užtikrinimas					
Darbuotojų darbo užmokestis	Laiku išmokami 44 darbuotojams atlyginimai	Vyr. buhalteris	SB, MK	SB, MK	SB, MK
Apmokėtos paslaugų sąskaitos	Laiku apmokėtos komunalinės paslaugos	Vyr. buhalteris	SB, BB ES, D	SB, BB ES, D	SB, BB ES, D
Vaikų maitinimas	Organizuojamas kokybiškas vaikų maitinimas 202 vaikams	Maitinimo org. ir higienos priežiūros specialistas	SB, BB ES,	SB, BB ES,	SB, BB ES,
Užtikrintos geros darbo sąlygos	Veikla vykdoma saugioje, higienos reikalavimus atitinkančioje aplinkoje	Direktorius, atsakingi asmenys	SB, KT	SB, KT	SB, KT

*Savivaldybės biudžeto lėšos (SB); dotacijos iš valstybės ir kitų valstybės valdymo lygių (D); valstybės biudžeto lėšos (VB); Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų paramos lėšos (ES); kitų šaltinių lėšos (KT)

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

Sudarytos tinkamos sąlygos ugdymo programų vykdymui.

Įsigyta šiuolaikiškų, kokybiškų priemonių įvairiapusiam vaiko ugdymui, sudarytos palankios sąlygos vaikų gyvenimui, atnaujintos žaidimų erdvės, labiau išnaudota teritorija, aplinka taps funkcionalesne, išaugs galimybės vaikų kūrybiškumo ugdymui. Visos erdvės pritaikomos ugdymo poreikiams, vykdoma įvairi ugdomoji, tiriamoji veikla, tobulinamos įvairios vaikų kompetencijos, tobulėja vaikų susipažinimo su istoriniu paveldu galimybės. Visa bendruomenė tautiškai susipratusi, iniciatyvi, kūrybiška ir savarankiška, pilietiškai aktyvi ir atvira, puoselėjanti etninę kultūrą, papročius, tradicinius amatus, tautodailę, liaudies muziką, šokių, žaidimus.

Diegiant inovatyvias idėjas ir ugdymo metodus, pedagogai naudosis naujausia metodine ir pedagogine literatūra. Praturtinta ir atnaujinta bazė skatina gyventi sveikiau, gerėja grupių vaikų sveikatingumo rodikliai.

Ugdymo procesas vyksta saugioje, higienos normas ir taisykles atitinkančioje, estetiškoje aplinkoje. Subalansuotas materialinių išteklių panaudojimas ir kokybišką ugdymo procesą laiduojantys žmogiškieji ištekliai.

Stebėseną ir atsiskaitymą už rezultatus

Lopšelio-darželio strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant metinį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai ir jos rezultatai pristatomi lopšelio-darželio bendruomenei (Lopšelio-darželio tarybai, Mokytojų tarybai, grupių susirinkimuose, skelbiama interneto svetainėje). Lopšelio-darželio bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus, kaip optimaliau įgyvendinti strateginius tikslus ir uždavinius, tikslingiau panaudoti turimas lėšas.

Direktorė



Aušra Plytninkaitė

Vyr. buhalteris



Danguolė Vasiliauskienė

2017-01-05