

PRITARTA

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“
tarybos 2018 m. sausio 4 d.
posėdyje, protokolo Nr. T-1

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus
vedėjo 2018 m. balandžio 12 d.
įsakymu Nr. VVŠ-63

PATVIRTINTA

Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“
direktoriaus 2018 m. balandžio 20 d.
įsakymu Nr. V- 34

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“ 2018–2020-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Laisvė gyva mūsų visų augime.

VIZIJA

Vaikų saviugdosa ir saviraiškos poreikių tenkinimas, bendražmogiškų vertybių atskleidimas, kūrybiškos, savarankiškos, savimi pasitikinčios asmenybės, gebančios adaptuotis besikeičiančioje visuomenėje, ugdymas.

VERTYBĖS

Tautiškumas ir pilietiškumas

Lopšelis-darželis atvira, demokratiška, saugi, etnokultūrinį paveldą, tautos tradicijas sauganti ir puoselėjanti, kokybiškas edukacines paslaugas teikianti įstaiga.

Lopšelio-darželio bendruomenė ieško netradicinių būdų vaikų tautiškumui ugdyti, kurie teiktų daug teigiamų emocijų, plėtotų vaikų socialinę, pažinimo ir meninę kompetencijas. Drauge su Lietuvos Tautodailininkų sąjungos Dzūkijos skyriumi organizuojame amatų mokymus vaikams, lopšelio-darželio darbuotojams, tėvams. Kartu su Dzūkijos nacionalinio parko ir Veisiejų regioninio parko darbuotojais priešmokyklinių grupių vaikai mokosi šių parkų Gamtos mokyklose.

Siekiant apimti visas svarbiausias etninės kultūros dalis, didelį dėmesį kreipiame teisingam dzūkų kostiumo suvokimui, dėvėsenai. Pasisiuvome XIX a. dzūkų berniuko ir mergaitės kostiumus, kurie buvo pristatyti Lietuvių liaudies kultūros centro konkursui „Mano tautos kostiumas“. Kostiumai teigiamai įvertinti specialistų ir filmuoti LRT laidoje „Išaušta tapatybė“. Šiuos kostiumus vaikai dėvi švenčių, renginių metu. Tautinio kostiumo metams paminėti organizavome ilgalaikį projektą „Lino kelias“: darželio teritorijoje pasėjome ir auginome linus, gaminome lininius angeliukus Kalėdų eglutei.

Tobulinama etnokultūrinio ugdymo aplinka. Ugdymas vyksta ne tik grupėje, bet ir lopšelio-darželio etnografiniame muziejuje. Jo erdvės naudojamos vaikų mokymui, edukaciniam užsiėmimams įstaigos bendruomenės nariams organizuoti. Čia pristatomi dzūkų kraštui būdingi namų apyvokos daiktai, baldai, amatininkų įrankiai ir kt. Muziejus šiuo metu atnaujinamas.

Puoselėjamos tautinės kultūros tradicijos, švenčiamos kalendorinės šventės: rudens palydos - Ožio diena, Mykolinės; Užgavėnės, Kūčios-Kalėdos, Špokų diena (Kaziuko mugė), Verbos, Velykos, Gandrinės, Jorė (Jurginės), Sekminės, Rasos, Žolinė, Dagos diena, Vėlinės (kryžių deginimo tradicija), Adventas.

Nepamiršta dzūkų tarmė. Dirbant su gabiais vaikais, mokomės kalbėti dzūkiškai ir savo gebėjimus parodome dalyvaudami Dzūkijos regiono kūrybos konkursuose „Šalcinėlis“, „Leliumoj“, vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „Tramtatulis“.

Vykdomi tautiškumo ir pilietiškumo ugdymo projektai - popietės, sietinos su Sausio 13-ąja, Vasario 16-ąja, Kovo 11-ąja. Jų metu siekiame ugdyti vaikų tautinę savimonę, norą pažinti tautos kultūrą ir tradicijas.

Kūrybiškumas, išradingumas, iniciatyvumas

Gera mokykla - prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti mokykla, grindžianti savo veiklą bendruomenės susitarimais ir mokymusi. Siekiame, kad lopšelio-darželio gyvenimas taptų kupinas įdomios veiklos, įvykių ir nuotykių, kurių iniciatoriais bei lyderiais gali būti bet kuris bendruomenės narys. Lopšelyje-darželyje itin vertinami humaniški santykiai, tolerancija ir geranoriškumas, kurie sąlygoja kiekvieno bendruomenės nario kūrybinių galių atsiskleidimą, dalijimąsi idėjomis. Skatinama vaikų saviraiška, aktyvus dalyvavimas ugdyme, įvairiuose projektuose ir teminiuose renginiuose, kurių metu lavinami vaikų mąstymo, kūrybiškumo kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai. Vaikai ir darbuotojai jaučiasi psichologiškai saugūs, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir gerbiamos. Kasmet organizuojama pedagogų idėjų mugė, kurios metu pasiūlytos veiklų idėjos reitinguojamos ir įdomiausios veiklos įgyvendinamos, pasitelkiant visą lopšelio-darželio bendruomenę. 2017 metais įgyvendintos trys idėjų mugėje išgrynintos idėjos. Ypatingas dėmesys skiriamas naujų, originalių idėjų generavimui ir kūrybiškam kiekvienos idėjos išpildymui.

Mokomasi spręsti gyvenimiškas problemas, ugdomos šiuolaikiniam gyvenimui aktualios kompetencijos. Mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant. Ugdymasis (mokymasis) pagrįstas dialogu (vaikų su vaikais, vaikų ir pedagogų, tėvų, už lopšelio-darželio erdvių esančių mokymosi partnerių) ir jo metu gaunama informacija, gimstančiomis idėjomis, sukuriamomis prasmėmis. Jis persikelia už įstaigos ribų virsdamas gyvenimo būdu – tęsiasi namuose, draugų būryje, taip pat dalyvaujant socialiniuose tinkluose ir naudojant kitas šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes.

Partnerystė, bendradarbiavimas ir partneriškumas

Bendruomenė refleksivi: apmąsto bei aptaria savo veiklą ir bendro gyvenimo įvykius, įsivertina, geba pasimokyti iš patirties ir pagrįstai planuoti. Lopšelio-darželio nariai geba bendrai formuluoti tikslus, kurti viziją, derinti asmeninius tikslus su bendruomenės tikslais. Bendruomenės nariai domisi kintančia aplinka bei reaguoja į pasikeitimus. Skatinamas bendradarbiavimas su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis.

Toliau bendradarbiaujame su socialiniais partneriais: Alytaus kultūros ir komunikacijos centru, VŠĮ Architektūros fondu, Lietuvos švietimo pagalbos asociacija, Alytaus kraštotyros muziejumi, Lazdijų krašto muziejumi, Lietuvos tautodailininkų sąjungos Dzūkijos skyriumi, Dzūkijos nacionaliniu parku, Jurgio Kunčino viešąja biblioteka, Pedagogine psichologine tarnyba, VŠĮ Lazdijų švietimo centru, Alytaus „Volungės“ pagrindine mokykla, Alytaus „Likiškėlių“ pagrindine mokykla, Kauno lopšeliu-darželiu „Želmenėlis“, Kauno lopšeliu-darželiu „Volungėlė“, Veisiejų regioniniu parku, VŠĮ Vaiko labui, radijo stotimi FM99.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vykdytos įvairios veiklos. Pedagogai skaitė pranešimus, ruošė vaizdinę medžiagą miesto ir rajono pedagogams „Metodinių priemonių kūrimas naudojant MS PoverPoint programą“, skaitytas pranešimas respublikinėje ikimokyklinio ugdymo idėjų mugėje Druskininkuose „Darželis, į kurį nori kiekvienas vaikas. Aš suradau, o tu?“, vesta nacionalinio konkurso „Pamoka gamtoje: svajokime drauge“ žaidimas „Nuotykių pušyne“.

Kartu su Alytaus Jurgio Kunčino viešosios bibliotekos Vidzgirio filialu surengtos kūrybinės dirbtuvėlės „Pasidaryk pats“, „Molinis paukštėlis“, „Rudens terapija“. Dzūkijos nacionalinio parko ir Veisiejų regioninio parko direktorių dėka dalyvaujame edukaciniuose užsiėmimuose vaikams ir pedagogams, parkų erdves naudojame pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimui. Vaikai turėjo galimybę mokytis šių parkų Gamtos mokyklose. VŠĮ Vaiko labui psichologai konsultuoja pedagogus netinkamo vaikų elgesio korekcijos, vaikų pažinimo, pozityvių tarpusavio santykių formavimo klausimais. Vaikai ir pedagogai dalyvauja radijo laidose, kuriose dalijasi savo patirtimi ir idėjomis apie įdomų gyvenimą lopšelyje-darželyje.

Lopšelio-darželio gyvenime ryškus bendruomeniškumas. Jaučiama organizacijos narių vienybė,

talkinimas kitiems, įsipareigojimas draugams ir bendruomenei. Inicijuojama daug veiklų, telkiančių lopšelio-darželio bendruomenę. Tarpusavio santykiai grindžiami geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, lygiateisiškumo principais. Stiprūs ryšiai tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrins ugdymo tikslų įgyvendinimą. Tėvai susibūrė į Aktyvių tėvelių klubą.

Ugdymosi aplinkos puoselėjimas ir saugojimas

Lopšelio-darželio įvaizdžio gerinimui ir formavimui vykdomos priemonės:

Vykdomas dinamiškos ir atviros aplinkos kūrimas. Naujos erdvės pritaikomos ugdymo poreikiams tenkinti, įrengta dailės studija, edukacijai pritaikomos muziejaus erdvės, mokytojų kambarys. Tai leidžia vykdyti ugdymą netradicinėje aplinkoje, ją keisti. IKT diegimas suteikia galimybę veiklos įvairovei.

Vizualinės informacijos atnaujinimas: grupėse naujai įrengtos informacinės lentos, vaikų kūrybinių darbų demonstravimo stendai, įsigytos magnetinės lentos, interaktyvios grindys, multimedija, daugiafunkcis įrenginys, praturtinta kompiuterių bazė.

Aplinkos atnaujinimas, gražinimas: atnaujinamas fojė dizainas, koridoriuose nuolat veikia vaikų darbų parodos, grupių veiklos kampeliai kasmet atnaujinami ugdymo priemonėmis, baldeliais.

Lopšelio-darželio reprezentacinės simbolikos kūrimas: įstaigos kultūros savitumas, leidžiamas laikraštukas „Volungiukų naujienos“, sukurtas logotipas, atnaujinama simbolika, personažo kūrimas, atnaujinamas internetinis lopšelio-darželio tinklalapis, sukurta facebook'o paskyra.

Įstaigos vidaus komunikacijai gerinti pedagogai mokosi dirbti su TAMO dienynu.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Šiuolaikinės modernios ugdymo aplinkos kūrimas, aprūpinant naujomis ugdymo priemonėmis ir kompiuterine technika.
2. Naujų ugdymo erdvių kūrimas.
3. Organizacijos mokymasis.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Muziejaus erdves pritaikyti įvairiapusiam vaikų ugdymui, tokiu būdu didinant galimybes vaikams mokytis ne tik grupėse.

Ieškoti galimybių lopšelyje-darželyje įrengti gamtos klasę, kur vaikai galėtų tyrinėti, eksperimentuoti, atrasti.

Įdiegti elektroninį dienyną.

Kurti dzūkų etninės kultūros programą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Atnaujinti Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ ikimokyklinio ugdymo programą.

Ieškoti veiksmingų atskirų meninio, sportinio ugdymo sričių dermės formų.

Sutelkti bendruomenę lopšelio-darželio vizijos ir vertybių išgryninimui.

Inicijuoti aktyvių mokytojų grupių, kryptingai veikiančių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo klausimais, kūrimąsi.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

IŠORINĖ APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai veiksniai

Lietuvos politiniame gyvenime vyksta nuolatiniai pokyčiai. Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama pirmiausiai atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Bendriausi nacionaliniai švietimo tikslai suformuluoti dvejuose dokumentuose – Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“.

Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija “Lietuva 2030“, kurios nuostata „Lietuva – tai šalis, kurioje skatinamas žmonių kūrybiškumas, saviraiška ir kurios gerovę kuria atsakingi, kūrybingi ir atviri žmonės“, labai artima ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos nuostatomis. Lietuvos švietimo politikos poslinkiai skatina numatyti bendrąsias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklų perspektyvos tobulinimo gaires, daugiau dėmesio skirti vaikų specialiųjų poreikių tenkinimui; socialinės atskirties mažinimui; naujovių kūrimo galių žmonėms suteikimui; žinių kūrimui ir taikymui; valdymo tobulinimui; novatoriškumo ir kūrybingumo visuose švietimo ir mokymo lygmenyse didinimui.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminės Lietuvos švietimo sistemos pakopos, užtikrinančios lygias starto galimybes mokymuisi pradinio ugdymo pakopoje. Todėl labai svarbu, kokius reikalavimus ir reikšmę šio ugdymo pakopoms skirs šalies vyriausybė, miesto savivaldybės vadovai politiniame, socialiniame, ekonominiame ir technologiniame – inovacijų lygmenyje.

Pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdyti veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.

Lietuvos švietimo strateginiai tikslai: rengti projektus Europos Sąjungos struktūrinių fondų paramai gauti, informacinės visuomenės kūrimas, kompiuterinio raštingumo didinimas, įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros programą, įgyvendinti sveikos gyvensenos prevencines programas, užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo sistemos kokybę, plėtoti paslaugų prieinamumą šeimoms, auginančioms specialiųjų poreikių vaikus.

Lopšelyje-darželyje „Volungėlė“ sukurtos kompiuterinės vietos ir sudaromos prieigos kiekvienam bendruomenės nariui, siekiama kryptingo informacinės kultūros ir kompiuterinio raštingumo ugdymo.

Ekonominiai veiksniai. Švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios ekonominės būklės šalyje. Todėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai. Nors švietimas šalyje laikomas prioritetine sritimi, tačiau švietimo sistema nepakankamai finansuojama. Savivaldybė, dėl lėšų stokos, skiria nepakankamai lėšų efektyviam lopšelio-darželio ūkio problemų sprendimui. Būtinasis didesnis finansavimas pastatų techninei būklei. Pastatą būtina apšiltinti.

Lietuvos ekonomika auga, jos augimą skatina suaktyvėjusi vidaus paklausa. Valstybė prognozuoja, kad darbo rinkos raida Lietuvoje yra ir išliks palanki, infliacija maža, atlyginimai auga ir optimistinės gyventojų nuotaikos teigiamai veikia privatųjį vartojimą. Švietimo įstaigų finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės

Kiekvienais metais lopšelio-darželio „Volungėlė“ bendruomenė (ugdytinių šeimoms nariai, darbuotojai) remia pajamų mokesčio dalimi (iki 2%) ir prisideda prie įstaigos ugdymo aplinkos atnaujinimo, vadovaujantis Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymu.

Ugdymo reikmes lopšelis-darželis iš dalies patenkina iš Valstybės lėšų, skirstomų pagal patvirtintą Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką, pinigai naudojami pedagogų atlyginimams, vaikų ugdymo priemonėms, ugdymo erdvių įrangai, edukacinių programų, interneto ryšio paslaugoms apmokėti.

Socialiniai veiksniai. Analizuojant socialinių veiksnių situaciją, vyrauja ir pozityvūs socialiniai veiksniai. Didėja visuomenės poreikis ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui. Ugdymo modelių, programų įvairovė atitinka tėvų, auginančių ikimokyklinukus, lūkesčius.

Valstybės socialinė politika nukreipta į paramos šeimai ir vaikams sistemos tobulinimą. Daugiavaikės šeimos turi pirmumo teisę priimant vaikus į darželį, socialinės atskirties rizikos šeimos gauna pašalpas vaikų išlaikymui ir lengvatas mokesčiui už darželį. Aktuali problema – darželio nelankymas dėl ligos. Šalyje stebima vaikų sergamumo lėtinėmis ligomis didėjimo tendencija. Daugėja alergiškų vaikų, judesio sutrikimų, psichinės raidos ir intelekto, kalbos ir komunikacijos problemų turinčių vaikų. Būtinai psichologo etatas.

Technologiniai veiksniai.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūrą. Lopšelyje-darželyje „Volungėlė“ sukurtos kompiuterinės vietos ir sudaromos prielaidos kiekvienam bendruomenės nariui, siekiama kryptingo informacinės kultūros ir kompiuterinio raštingumo ugdymo.

Dauguma įstaigos darbuotojų įvaldę IK technologijas. Lopšelio-darželio pedagogai, ruošdamiesi veiklai ir vykdydami ją, naudojami kompiuteriais, video medžiaga, internetiniu ryšiu, muzikiniiais centrais, multimedijos įranga, interaktyviomis grindimis.

VIDINĖ APLINKOS ANALIZĖ

Mokytojai

Alytaus lopšelis-darželis „Volungėlė“ savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kuriai vadovauja Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2014-04-24 sprendimu Nr. T-105 paskirtas direktorius. Lopšelio-darželio veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Dirba 22 pedagogai. Ugdymą vykdo 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 14 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų. 15 pedagogų yra įgiję aukštąjį, kiti aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. Kvalifikacinės kategorijos: 5 vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, 7 ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, 4 ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko, 1 vyresniojo logopedo, 1 vyresniojo muzikos mokytojo, 1 kūno kultūros mokytojo, 1 vyresniojo dailiųjų rankdarbių mokytojo.

Paslaugas teikia logopedas, 2 meninio ugdymo pedagogai, kūno kultūros pedagogas.

Dirbantys pedagogai turi didelę savo veiklos patirtį, mylintys ir rūpestingi, gebantys skirti dėmesį kiekvienam vaikui. Tai kompetentingi, aukštos kvalifikacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, kurie siekia pažinti vaiką, atliepti jo poreikius, perteikti kultūrinės ir tautinės vertybes, aktyviai įsitraukia į Alytaus miesto ar respublikinius projektus, akcijas, skaito pranešimus, dalijasi gerąja patirtimi, dalyvauja seminaruose, praktiniuose užsiėmimuose.

Meninio ugdymo pedagogas (muzikinis ugdymas) organizuoja muzikinę veiklą su ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais. Muzikinis vaikų ugdymas organizuojamas šiomis formomis: muzikos pratybos, muzikinė veikla grupei, papildoma veikla individualiam ir grupiniam darbui su gabiaisiais vaikais, logoritmika.

Meninio ugdymo pedagogas (dailė) organizuoja meninę veiklą ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Meninis vaikų ugdymas organizuojamas šiomis formomis: meninės veiklos pratybos, papildoma veikla individualiam ir grupiniam darbui su gabiaisiais vaikais, meninės akcijos. Siekiama, kad vaikai ugdytųsi estetinę nuovoką ir dailės raiškos gebėjimus, dviasiskai augtų ir įgytų kultūrinės kompetencijos pagrindus.

Kūno kultūros pedagogas – sistemingai organizuoja kūno kultūros užsiėmimus, sportinę veiklą ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Fizinis vaikų ugdymas

organizuojamas šiomis formomis: kūno kultūros pratybos, rytinė mankšta. Kūno kultūros pedagogas organizuoja vaikų fizinių kūno galimybių lavinimą bei visus įstaigoje vykdomus sportinius renginius, sistemingai stebi ir vertina vaikų gebėjimus, sveikatos būklę, socialinę kultūrinę kompetenciją, organizuoja pedagoginį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(si) poreikius, fizines galias, ugdymo tikslus, uždavinius.

Nepedagoginis personalas

Lopšelio-darželio nepedagoginį personalą sudaro 21 žmogus. Visi turi reikiamą kvalifikaciją: maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, 10 auklėtojo padėjėjų, 3 virėjai, įrenginių aptarnavimo ir einamojo remonto darbininkas, kiemsargis. Dauguma darbuotojų turi 15 ir daugiau metų darbo stažą.

Vaikai

Įstaigoje ugdomi 209 vaikai, veikia 10 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus (nuo 1 iki 3 metų), 5 ikimokyklinio ugdymo (nuo 3 iki 5 metų), 2 priešmokyklinio ugdymo (6 metų). Pagalba teikiama 30 specialiųjų poreikių vaikams. Nuo mokesčio už teikiamą neformalųjį švietimą direktoriaus įsakymu atleidžiama 2,3 % (5) vaikų, mokestis mažinamas 50 % - 12,4 % (26) vaikams. Proporcingai mažinamas mokestis už teikiamą neformalųjį švietimą, kai tėvų prašymu atsisakoma pusryčių arba vakarienės.

Atliepiančios tėvų ir vaikų poreikius, sudarytos sąlygos papildomai veiklai. Įstaigoje vaikai turi galimybę lankyti keramikos, karoliukų vėrimo, indų dekoravimo, šilko, anglų kalbos, krepšinio, futbolo ir šokių būrelius.

Lopšelis-darželis 2017-2018 mokslo metais nebuvo pajėgus priimti visų norinčių lankyti įstaigą vaikų. Kasmet įstaiga savo veiklomis tampa vis patrauklesne ne tik Vidzgirio mikrorajono, bet ir kitų Alytaus miesto mikrorajonų bei Alytaus rajono tėvams.

Planavimo sistema.

Planavimo struktūrą sudaro lopšelio-darželio strateginis planas, metų veiklos planas, mokslo metų veiklos programa, ugdymo turinio planai ir programos. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Ugdymo procesas organizuojamas įgyvendinant individualią ikimokyklinio ugdymo(si) programą ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, Ankstyvojo ugdymo vadovą. Pedagogų parengta ikimokyklinio ugdymo programa atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, atliepia vietos bendruomenės poreikius, į vaiką orientuoto ugdymo paradigmą. Programa kūrybiškai atnaujinama. Šalia pagrindinių programų taikomos kitos alternatyvios programos: Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa, įsijungėme į tarptautinę socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“, Socialinių, emocinių įgūdžių ir finansinio raštingumo ugdymo programa „Aflatoun“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos vykdymas.

Ugdymo(si) procese siekiama ugdymo integralumo, vaiko individualumo raiškos, vaiko asmeninių tikslų, poreikių plėtotės, ieškoma ugdymo prasmingumo vaikui. Planavimo pagrindas – vaiko idėjos, savarankiška, kūrybinė veikla, pedagogo pasiūlymai, kad ugdytiniai ugdytųsi vertybes, gebėjimus, įgytų būtiną gyvenimišką patirtį.

Ugdymosi aplinka

Lopšelio-darželio bendruomenė kelia vis aukštesnius reikalavimus ugdymo kokybei, nuolat didėja reikalavimai ugdymo aplinkai, aprūpinimui šiuolaikinėmis moderniomis ugdymo priemonėmis, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Siekdami aukštesnės ugdymo kokybės, vadovaujames „Geros mokyklos koncepcija“, nuo tradicinio ugdymo grupėse, einame prie „klasių be sienų“ – išsiplėtė edukacinės ugdymosi erdvės lopšelyje-darželyje, už įstaigos ribų: Prienų krašto muziejuje vyko edukacinė programa „Lino kelias iki staklių“, Alytaus Tautodailės dirbtuvėlėse vaikai susipažino su kalvystės amatu, edukaciniuose užsiėmimuose „Mano angeliukas“ gamino gerumo angelus, pažinties su gamta užsiėmimus organizuojame Dzūkijos nacionaliniame parke – Marcinkonių kaimelyje. Įdomiai į ugdymąsią veiklą įsijungia įvairių sričių specialistai: tautodailininkė iš Lazdijų Lina Žvaliauskienė, ornitologas Gediminas Petkus.

Lopšelio-darželio įvaizdžio gerinimui ir formavimui vykdomos įvairios priemonės: dinamiškos ir atviros aplinkos kūrimas, naujos erdvės pritaikomos ugdymo poreikiams tenkinti, įrengta dailės studija, edukacijai pritaikomos muziejaus erdvės, mokytojų kambarys. IKT diegimas suteikia galimybę veiklos įvairovei.

Atnaujinant lauko erdves, renovuotos lauko žaidimų aikštelės ir įsigyta lauko įrenginių (8 vnt.), uždengtos smėliadėžės, plečiamas ekologinis daržas - tyrinėjimų-atradimų erdvė, pasodinta dekoratyvių augalų.

Vizualinės informacijos atnaujinimas: visose grupėse naujai įrengtos informacinės lentos, vaikų kūrybinių darbų demonstravimo stendai, magnetinės lentos. Įsigytos interaktyvios grindys, multimedija, daugiafunkcis įrenginys, praturtinta kompiuterių bazė.

Siekiant užtikrinti vaikų sveikatos stiprinimą ir tausojimą, 6 grupėse atnaujinti vaikiški baldeliai: reguliuojamo aukščio staliukai ir kėdutės, žaislų sekcijos, ankstyvojo amžiaus vaikų grupėje – lovytės.

Interjero gražinimas: atnaujinamas fojė dizainas, koridoriuose organizuojamos vaikų darbų parodos.

Lopšelio-darželio reprezentacinės simbolikos kūrimas: įstaigos kultūros savitumas, leidžiamas laikraštukas „Volungiukų naujienos“, sukurtas logotipas, atnaujinama simbolika, internetinis lopšelio-darželio tinklalapis, sukurta facebook'o paskyra.

Stebėsenos sistema.

Vidinė kontrolė:

Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, kurią sudaro pedagogai ir kiti specialistai. Atlikdami Platųjį įsivertinimą įstaigos pedagogai analizuoja visas įstaigos veiklos sritis ir rodiklius, vertina kiekvieną pagalbinį rodiklį keturiais lygiais. Veiklos kokybės įsivertinimo sprendimai grindžiami surinktais, realią lopšelio-darželio situaciją iliustruojančiais, duomenimis ir informacija. Geriausiai įstaigoje vertinami šie veiklos rodikliai: 1sritis. Rezultatai. 1.2. tema – Pasiekimai ir pažanga. 1.2.1. Vaiko pasiekimai ir pažanga. 1.2.2. Lopšelio-darželio pasiekimai ir pažanga.

2017 m. Giluminiam auditui pasirinkta 2 sritis Ugdymas(is) ir vaikų patirtys. 2.1.3. Orientavimasis į vaikų poreikius. Poreikių pažinimas.

Lopšelio-darželio priežiūra grindžiama išorės ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos priežiūra, yra darželio nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, pareigybių aprašymai.

Finansinę veiklą kontroliuoja lopšelio-darželio direktorius. Lopšelyje-darželyje sukurta pedagoginės priežiūros sistema. Pedagoginė priežiūra vykdoma pagal Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ direktoriaus patvirtintą pedagoginės veiklos priežiūros tvarkos aprašą. Kiekvienais metais rengiami veiklos priežiūros organizavimo planai. Vykdoma ugdymo stebėseną fiksuojama ugdomosios veiklos stebėjimo lentelėse. Kryptinga, konstruktyvi ir sisteminga veiklos priežiūra laiduoja gerą ugdymo(si) kokybę. Analizuojamas ugdymo turinio veiksmingumas, aptariami ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo klausimai, įvairūs koregavimo būdai, siekiama ugdymo formų, būdų įvairovės. Susitariama dėl pasiekimų ir pažangos vertinimo bendrųjų principų bei kriterijų. Tai leidžia užtikrinti ugdomojo proceso analizę, inicijuoti būtinus pokyčius. Pedagoginės priežiūros rezultatai aptariami metodinės tarybos pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, pedagogų susirinkimuose.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Įstaigoje pilnai įrengta 17 kompiuterinių vietų: 10 su prieiga prie interneto vaikų ugdymo grupėse ir 7 vietos administracijos, sveikatos priežiūros ir maitinimo organizavimo specialistų, logopedo kabinetuose, mokytojų kambaryje. Įstaiga reaguoja į pokyčius visuomenėje, siekia įsigyti naujų įrengimų – interaktyvių lentų, planšečių, naujų ugdymui skirtų programų bei sudaryti galimybę bendruomenei jomis plačiai naudotis. Kompiuteriai prijungti prie internetinio LITNET ryšio, yra du telefono abonentai. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Žinios apie lopšelio-darželio veiklą skelbiamos interneto tinklalapyje www.ldvolungele.lt.

SSGG analizė

Stiprybės: <ul style="list-style-type: none">- Geros įstaigos įvaizdis ir vis augantis populiarumas.- Sukurtos kompiuterizuotos darbo vietos pedagogams.- Su vaikais dirba meninio ugdymo ir kūno kultūros pedagogai.- Vykdomas papildomas vaikų ugdymas. Tėvų pageidavimu veikia įvairūs būreliai.- Sudarytos geros sąlygos vaikų poilsiui. Prie grupių yra atskiri miegamieji. Žaidimų kambariuose sukurta vaikystės poreikius atitinkanti aplinka.- Sudarytos palankios sąlygos pedagogų kvalifikacijos kėlimui.- Taikomi nauji, įvairūs ugdymo metodai (logoritmika, muzikinės pratybos, meninis ugdymas dailės studijoje, ugdymas netradicinėje aplinkoje).- Sukurta Facebook paskyra.- Vykdomi įvairūs projektai, bendros šventės, kuriuose aktyviai dalyvauja visa darželio bendruomenė.- Buriasi aktyvių tėvų klubas.- Puoselėjamas indėlis etninės kultūros sklaidai, gyvosios tradicijos išsaugojimui ir populiarinimui.- Gausus būrys socialinių partnerių – Alytaus kultūros ir komunikacijos centras, VŠĮ Architektūros fondas, Alytaus kraštotyros muziejus, Lazdijų krašto muziejus, Lietuvos tautodailininkų sąjungos Dzūkijos skyrius, Dzūkijos nacionalinis parkas, Jurgio Kunčino viešosios bibliotekos Vidzgirio skyrius, Pedagoginė psichologinė tarnyba, Alytaus Volungės, Likiškėlių pagrindinės mokyklos, Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“, „Volungėlė“, Veisiejų regioninis parkas, VŠĮ Vaiko labui, radijas FM99.- Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.	Silpnybės: <ul style="list-style-type: none">- Nepakankamas kai kurių bendruomenės narių atvirumas pokyčiams.- Stokojama pagalbos specialistų, siekiant užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių vaikų ugdymą.- Lauko priemonių stygius, dalis pasenę, susidėvėję, nesaugios.- Netvarkingi šaligatviai, takai apie darželį kelia grėsmę vaikų sveikatai.- Saugumo ir higienos normos neatitinka darželio teritoriją aptverta tvora.- Tobulintina darbo sistema su gabiais vaikais.
Galimybės: <ul style="list-style-type: none">- Pereita prie elektroninio dienyno.- Gebėjimas savo kvalifikaciją kelti nuotoliniuose kursuose.- Ugdymo procese naudoti interaktyvias pamokas.- Patirties sklaida, bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis.- Logopedo kabinetą ir muziejų aprūpinti IKT (kompiuteriai, vaizdo projektorius).- Kurti naujas erdves: tyrinėjimų, eksperimentų,	Grėsmės: <ul style="list-style-type: none">- Didėja su raidos sutrikimais, hiperaktyvių vaikų skaičius. Pedagogams trūksta žinių darbui su tokiais vaikais.- Senėjantis pedagogų amžius.- Augančios paslaugų kainos.- Nepakankamas finansavimas lopšelio-darželio ūkio problemų sprendimui – blogėjanti pastato būklė, lėti renovacijos tempai.

meninės veiklos.

- Įsteigti pagalbą teikiančių specialistų etatus: socialinio pedagogo, psichologo.
- Lopšelių-darželių lankančių vaikų ugdymo poreikių tenkinimui panaudoti bibliotekos patalpas.
- Parengti lopšelio-darželio išorės rekonstravimo techninį projektą

SRATEGINIS TIKSLAS

Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę modernizuojant ugdymosi aplinką, plėtojant profesines kompetencijas.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
E-01-01	Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse	175	172	179
E-01-02	Vaikų skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėse	34	37	30

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2018 metai	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Lopšelio-darželio „Volungėlė“ direktorė Aušra Plytninkaitė 13	
Koordinatorius	Direktorės pavaduotoja ugdymui Irena Malinauskienė, Direktorės pavaduotoja ūkiui Nijolė Kamblevičienė	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ bendruomenė	
Programos pavadinimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa	Kodas (01-01)
Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė. 2018–2020 metų programa parengta siekiant sutelkti įstaigos bendruomenės pastangas pokyčiams. Panaudojus esamas galimybes, bus siekiama įgyvendinti užsibrėžtus tikslus, atliepiant valstybinę, miesto švietimo plėtros politiką bei visos visuomenės lūkesčius. Programa yra vienas pagrindinių dokumentų numatantis Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ esminius kaitos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis trejiems metams. Įgyvendinant programos strateginį tikslą bus užtikrinama šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkanti švietimo ir ugdymo kokybė, padidės veiklos efektyvumas orientuotas į lanksčias ir kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, reikiamą švietimo pagalbą, individualius vaikų ugdymosi poreikius.	
Ilgalaikis prioritetasis (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Prioritetas: Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę modernizuojant ugdymosi aplinką, plėtojant profesines kompetencijas.	Kodas (01)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	Teikiamų paslaugų kokybė atitiks visuomenės poreikius ir padės lopšeliui-darželiui siekti savitumo. Sukurta patraukli, šiuolaikiška ir estetiška ugdymo(si) aplinka, tenkinanti lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, ugdomi įgūdžiai, padėsiantys sėkmingai vaikui orientuotis į visuomenę. Ugdymosi rezultatus lems sveika aplinka, saugūs bendruomenės narių santykiai. Pagrindiniai jo vykdytojai – pedagogai. Jie nuolatos tobulins pedagoginę kompetenciją, sieks aukštesnės kvalifikacijos, taikys įvairias ugdymo formas ir metodus, suteiks vaikams dabarties žmogui būtinas kompetencijas. Veiksmingai bus panaudojamos mokinio krepšelio ir aplinkos lėšos, bus užtikrintas sėkmingas įstaigos funkcionavimas.	

	<p>Įgyvendinant programos tikslą vykdomi šie uždaviniai:</p> <p>01 Uždavinys – sėkmingas ir kokybiškas veiklos ir ugdymo(si) proceso organizavimas.</p> <p>02 Uždavinys – šiuolaikinės, modernios aplinkos kūrimas, aprūpinant naujomis ugdymo priemonėmis ir kompiuterine įranga.</p> <p>03 Uždavinys – sėkmingas įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.</p>
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p>	<p>Sudarytos tinkamos sąlygos ugdymo programų vykdymui. Įsigyta šiuolaikiškų, kokybiškų priemonių įvairiapusiam vaiko ugdymui, sudarytos palankios sąlygos vaikų gyvenimui, atnaujintos žaidimų erdvės, labiau išnaudota teritorija, aplinka taps funkcionalesne, išaugs galimybės vaikų kūrybiškumo ugdymui. Visos erdvės pritaikomos ugdymo poreikiams, vykdoma įvairi ugdomoji, tiriamoji veikla, tobulinamos įvairios vaikų kompetencijos, tobulėja vaikų susipažinimo su istoriniu paveldu galimybės. Visa bendruomenė tautiškai susipratusi, iniciatyvi, kūrybiška ir savarankiška, pilietiškai aktyvi ir atvira, puoselėjanti etninę kultūrą, papročius, tradicinius amatus, tautodailę, liaudies muziką, šokius, žaidimus. Diegiant inovatyvias idėjas ir ugdymo metodus, pedagogai naudosis naujausia metodine ir pedagogine literatūra Praturtinta ir atnaujinta bazė skatina gyventi sveikiau, gerėja grupių vaikų sveikatingumo rodikliai. Ugdymo procesas vyksta saugioje, higienos normas ir taisykles atitinkančioje, estetiškoje aplinkoje. Bendradarbiaujama su kitų šalių ikimokyklinėmis įstaigomis, dalijamasi gerąja patirtimi, skatinimas novatoriškumas. dalyvavaujame Eco Farm Kindergartens (EFK) Erasmus+Projektas (2017-1-TR01-KA 201- 045670); Subalansuotas materialinių išteklių panaudojimas ir kokybišką ugdymo procesą laiduojantys žmogiškieji ištekliai.</p>
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Lietuvos Respublikos Konstitucija; Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas; Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas; Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija; Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“; Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija; Lietuvos Respublikos Specialiojo ugdymo įstatymas; Švietimo aprūpinimo standartai; Kompleksiškai teikiamos švietimo pagalbos, socialinės paramos sveikatos priežiūros paslaugų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams (globėjams) tvarkos aprašas; Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos, Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo skyriaus vedėjo patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais, lopšelio-darželio „Volungėlė“ nuostatais, vidaus tvarkos taisyklėmis ; Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ ikimokyklinio ugdymo</p>

	programa; Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa;
--	--

Direktorė



Aušra Plytninkaitė

Direktorės pavaduotoja ugdymui



Irena Malinauskienė

Direktorės pavaduotoja ūkiui



Nijolė Kamblevičienė